

รายงาน
สรุปผลการจัดเวทีสร้างการรับรู้
และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ

เสนอ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จัดทำโดย
สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
15 พฤษภาคม พ.ศ.2562



รายงานสรุปผลการจัดเวทีสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

รายชื่อคณะผู้จัดทำ

1. นพ.พลเดช ปิ่นประทีป	ที่ปรึกษา
2. ผศ.ดร.ทพ.วีระศักดิ์ พุทธาศรี	ที่ปรึกษา
3. นางสาวนงลักษณ์ ยอดมงคล	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
4. นางสาวพรทิพย์ เชื้องาม	คณะผู้จัดทำ
5. นางวันเพ็ญ ทินนา	คณะผู้จัดทำ
6. นางสาวสุวิชา ทวีสุข	คณะผู้จัดทำ

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)

ชั้น 3 อาคารสุขภาพแห่งชาติ

88/39 ถ.ติวานนท์ 14 หมู่ที่ 4 ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทรศัพท์: 02-832-9000 แฟกซ์: 02-832-9001-2

คำนำ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการและกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการเผยแพร่ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทรวมทั้งดำเนินการอื่นใดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างแนวร่วมในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ จะต้องจัดให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นเบื้องต้นเพื่อนำมาใช้จัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ และการจัดกระบวนการสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมเมื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ แล้วเสร็จเบื้องต้น

เพื่อให้ สศช. สามารถขับเคลื่อนภารกิจได้อย่างสัมฤทธิ์ผล นำประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็นต้องให้ประชาชนทุกภาคส่วนให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จึงต้องสร้างการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์และกิจกรรม ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) จัดทำ “โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ และโน้มน้าวให้ประชาชนภาคส่วนต่างๆ ให้การสนับสนุนและเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเพื่อการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่ ตลอดจนสนับสนุนการสื่อสารทางสังคมเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ เข้าใจ และเข้าร่วมในการปฏิรูปอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้จะเป็นการสนับสนุนและสร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและสร้างกระแสให้เกิดความรับรู้และร่วมมือในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ รวมทั้งกระตุ้นให้สื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมและนำข้อมูลการปฏิรูปไปเผยแพร่ให้สาธารณชนเกิดความเข้าใจในประเด็นตามยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านอย่างแท้จริง

กิจกรรมหลักเป็นการสนับสนุนการจัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเน้นกระบวนการสร้างเครือข่ายการสื่อสารสาธารณะในสังคมและสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายเพื่อให้สังคมได้รับทราบและตระหนักถึงปัญหาและทางออก ทางร่วมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโครงสร้างของประเทศผ่านเครือข่ายสื่อมวลชนต่างๆ จากการสนับสนุนทางวิชาการวางแผนการสื่อสารร่วมกันและสร้างช่องทางสื่อสารที่เชื่อมโยงกัน

ผลการดำเนินการ มีการจัดเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม 2562 โดยแบ่งเวทีออกเป็น 3 ระดับ คือ เวทีนโยบายสาธารณะระดับจังหวัด 77 จังหวัด เวทีนโยบายสาธารณะระดับเขตโดยคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน และเวทีนโยบายสาธารณะเครือข่ายเด็กและเยาวชน รวมทั้งสิ้น 102 เวทีๆละ ประมาณ 100-200 คน

ในแต่ละเวทีนอกจากการรับรู้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ยังได้อภิปรายรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาหรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่ด้วย ซึ่งรูปแบบเวทีเช่นนี้ทำให้มีโอกาสนำยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้านอันได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ไปใช้ให้เกิดผลขึ้นในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีหลายประเด็นมีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ผ่านกลไกสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด หรือที่พื้นที่เรียกว่า “ประเด็นคานงัดจังหวัด” ซึ่งเป็นกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)

การทบทวนบทเรียนการจัดเวทีฯ สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าหัวใจสำคัญของการดำเนินการจัดกระบวนการฯ คือ การมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างแท้จริงมากกว่าการจัดเพียงเป็น “พิธีกรรม” เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ การดำเนินการจัดกระบวนการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ แต่ละเวทีจึงต้องมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและครอบคลุม และมีช่องทางให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวซึ่งเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลและกระบวนการ

ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระยะต่อไป ควรให้ประชาชนต้องเป็นเจ้าของร่วมในการขับเคลื่อนงาน เพราะหัวใจสำคัญของการทำงาน อยู่ที่ตัวประชาชนผู้เป็นเจ้าของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ ดังนั้น ประชาชนต้องมีทัศนคติและสำนึกของการมาร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ ต้องมีความเชื่อมั่นในการจัดการปัญหาพื้นที่ด้วยแนวทางชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองเพื่อความมีสุขภาวะร่วมกัน ทั้งนี้กระบวนการปรึกษาสาธารณะ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ถกแถลง ปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดทิศทางแนวนโยบาย ร่วมดำเนินการ และร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การสร้างความเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะร่วมกัน และภาคีเครือข่ายที่เป็นแนวร่วมทุกระดับมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาร่วมกันได้

ที่สำคัญเพื่อให้เกิดผลรูปธรรมและการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องสนับสนุนการจัดการความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และกลไก/คณะทำงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความจำเป็นในการเชื่อมประสานเพื่อหาข้อสรุปที่ดีที่สุดให้ได้ ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในแนวราบมากขึ้น รวมไปถึงกลไกการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของ สช. สสช. และหน่วยงานวิชาการระดับพื้นที่

สารบัญ

คำนำ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ แนวคิดและกระบวนการ	10
1. บทนำ	12
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของโครงการ	12
1.2 วัตถุประสงค์	13
1.3 แนวคิดที่ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน	14
1.4 วิธีการดำเนินงาน	17
1.5 ผลที่ได้รับ	20
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่	21
2.1 การจัดเตรียมเอกสารยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	21
2.2 การเตรียมแกนนำระดับพื้นที่เพื่อเชิญคนมาเข้าร่วมเวทีและอบรมทีมงานผู้ทำหน้าที่เป็นผู้เอื้อกระบวนการ	22
2.3 การจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	23
ส่วนที่ 2 การรวบรวมความคิดเห็นของประชาชนจากเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	26
3. ผลการจัดเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนต่อการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	28
3.1 ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ดำเนินการ	28
3.2 การประมวลผลความคิดเห็นของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	34

3.3 การเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้อง ประเด็นสำคัญพื้นที่	56
3.4 การสังเคราะห์ผลการรวบรวมความคิดเห็นต่อเนื้อหาของเวที สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	61
ส่วนที่ 3 บทเรียนการจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ	66
4. บทสรุป	68
4.1 กระบวนการและผู้เข้าร่วมในเวทีประชุม	69
4.2 ประเด็นสำคัญพื้นที่ที่มีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ	71
4.3 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระยะต่อไป	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก ก แนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ	75
ภาคผนวก ข สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic เรื่อง รายละเอียดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน	91
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม การจัดเวทีสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	103

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ 1	แสดงกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม	20
แผนภาพที่ 2	แสดงรูปแบบของกระบวนการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) ผ่านเวทีนโยบายสาธารณะ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ	25



สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงรายละเอียดประเภทของเวทีนโยบายสาธารณะฯ	29
ตารางที่ 2	แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะระดับจังหวัด	29
ตารางที่ 3	แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะกรุงเทพมหานคร	32
ตารางที่ 4	แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะระดับเขต	33
ตารางที่ 5	แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะ เครือข่ายเด็กและเยาวชน	34
ตารางที่ 6	แสดงรายละเอียดข้อมูลการประมวลผลความคิดเห็น ของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ	35
ตารางที่ 7	แสดงรายละเอียดข้อมูลการเปรียบเทียบ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้องประเด็นสำคัญพื้นที่	56



ส่วนที่ 1

บทนำ แนวคิด และกระบวนการ







1. บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของโครงการ

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้มีการจัดทำ “แผนปฏิรูปประเทศ” เพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และระบุไว้ว่ากฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

ผลการดำเนินการจัดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหา ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ได้มาจากการรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศที่ผ่านมา พบว่า กระบวนการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ถือเป็นหัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปครั้งนี้

ดังนั้น เพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติเกิดการผลักดันและขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการดำเนินงานระดับพื้นที่ โดยเฉพาะกลไกการทำงานโดยใช้พื้นที่/จังหวัดเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการปฏิรูประดับประเทศ และนำหลักการ แนวคิด และรูปแบบของกระบวนการ “สมัชชาสุขภาพ” และ “สมัชชาปฏิรูป” ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนานโยบายสาธารณะตามระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการทางสังคมที่ให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน และชุมชน ภาคธุรกิจ ภาควิชาการ และภาครัฐ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างหลากหลายและกว้างขวางบนฐานของปัญญา ความรู้ และความสมานฉันท์ โดยมีการจัดกระบวนการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การมีข้อเสนอเชิงนโยบายให้หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติหรือนำไปพิจารณากำหนดเป็นนโยบายสาธารณะสำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในอนาคตต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ในฐานะองค์กรหลักที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม (Participatory Public Policy Process) จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเพื่อการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (reform in action) ผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่ ตลอดจนสนับสนุนการสื่อสารทางสังคมเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ เข้าใจ และเข้าร่วมในการปฏิรูปอย่างกว้างขวาง

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดกลไกขับเคลื่อนอันนำไปสู่การสานพลังร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นสำคัญๆ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

- (1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคม ได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่
- (2) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสาธารณชนและเครือข่ายสมัชชาในระดับพื้นที่และเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับประเด็นขับเคลื่อนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) จัดทำข้อเสนอต่อการขับเคลื่อนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปประเทศ ที่เป็นการขับเคลื่อนอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

- (4) สื่อสารสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้ การเสนอความเห็นเพิ่มเติม เกิดความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมนำเอาข้อมูลต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ตามแต่เงื่อนไขของภาคส่วนต่างๆในสังคมอย่างกว้างขวาง รวมทั้งเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติของประชาชนเพื่อให้สังคมเกิดความเข้าใจในยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านอย่างแท้จริง
- (5) เกิดเครือข่ายสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติครอบคลุมทุกจังหวัด

แนวคิดที่ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน

แนวคิดที่นำมาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในรายงานนี้ วางอยู่บนพื้นฐานของหลักการที่เชื่อว่าการทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนก่อผลเป็นรูปธรรมนั้นจะต้องกระทำผ่านกระบวนการที่นำเอาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมาร่วมประชุมพูดคุย ปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับประเด็นสาธารณะที่เป็นผลประโยชน์ร่วมกันที่เรียกว่า “Public Consultation” หรือที่ในภาษาไทยเรียกว่า “การปรึกษาสาธารณะ” รูปแบบของกระบวนการปรึกษาสาธารณะนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการฯ และประชาชนผู้สนใจ เป็นการประชุมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากและทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ การประชุมจะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะ รวมทั้งการซักถามเพื่อทราบรายละเอียดที่เกี่ยวข้องโดยคณะทำงานแลกเปลี่ยนข้อมูลจะเป็นผู้ตอบข้อซักถามและนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมต่อไป

ตัวแบบของการจัดกระบวนการปรึกษาสาธารณะมีการอ้างอิงถึงในประเทศไทยกระบวนการหนึ่ง คือ การจัดกระบวนการปรึกษาสาธารณะของสถาบันพระปกเกล้า¹ ที่เน้นการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนเข้ามาร่วมกันพูดคุย ใช้เหตุผล และตัดสินใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในชีวิตประจำวันของชุมชนหรือของประเทศ เช่น ระบบสุขภาพ การศึกษา คุณภาพชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อม การประกันสังคม ฯลฯ เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมเวทีได้มีโอกาสเรียนรู้ทัศนคติมุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายของ

¹ ที่มา คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน ศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 2558

ประชาชนคนอื่นๆ ทำความเข้าใจกับประเด็นปัญหาและแสวงหาทางออกร่วมกัน ตามขั้นตอนการจัดกระบวนการ (วันชัย วัฒนศัพท์ และถวิลวดี บุรีกุล, 2555: 55-70) ดังนี้

- 1) การจัดทำเอกสารสรุปประเด็นที่ต้องการให้ประชาชนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเอกสารคู่มือแนวทางการจัดกระบวนการปรึกษาสาธารณะ
- 2) การสุ่มตัวอย่างเพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมกระบวนการ ซึ่งอาจใช้การสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) การสุ่มทางสถิติอย่างง่ายหรือการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ผู้เข้าร่วมที่เป็นตัวแทนกระจายไปในกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ หรือจะใช้การสุ่มตัวอย่างทั้งสามวิธีผสมกันก็ได้
- 3) การจัดหาและอบรมผู้เอื้อกระบวนการ เพื่อสร้างความเข้าใจทั้งในเรื่องกระบวนการและเนื้อหาสาระที่จะนำไปใช้อภิปราย ตลอดจนเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดกระบวนการปรึกษาสาธารณะ
- 4) การประสาน ทาบทามผู้เข้าร่วมที่สุ่มตัวอย่างได้ตามข้อ (2) เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ที่ได้รับเลือกในเบื้องต้น และเชิญชวนให้เข้าร่วมกระบวนการด้วยความสมัครใจ
- 5) การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับการจัดเวที
- 6) ในวันจัดเวที กระบวนการจะเริ่มต้นจากการสร้างบรรยากาศให้เกิดความรู้สึกเป็นกันเอง และมีความเสมอภาคกันระหว่างผู้เข้าร่วม จากนั้นเป็นการสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการปรึกษาสาธารณะ ซึ่งรวมถึงกติกาการสนทนาแลกเปลี่ยน
- 7) กระบวนการปรึกษาสาธารณะเริ่มต้นจากให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์โครงการ ข้อมูลเบื้องต้น และสาระสำคัญของประเด็นหารือที่หยิบยกขึ้นมาพูดคุยกันในเวที จากนั้นจะมีการแบ่งผู้เข้าร่วมเวทีออกเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10-15 คนเพื่อทำการสนทนาภายในแต่ละกลุ่มซึ่งจะแบ่งเป็น 2 ช่วง กล่าวคือ

ช่วงแรก เป็นการสนทนาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมบอกถึงสิ่งที่แต่ละคนต้องการให้เกิดขึ้น และเหตุผลสนับสนุน เพื่อนำสิ่งที่แต่ละกลุ่มสนทนากันภายในกลุ่มมานำเสนอแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นๆ ในเวทีกลาง เพื่อค้นหาสิ่งที่ผู้เข้าร่วมปรารถนาที่จะเห็นร่วมกัน

ในช่วงที่สอง ผู้เข้าร่วมเวทีจะกลับเข้าไปที่กลุ่มย่อยของตนเอง โดยนำสิ่งที่เห็นร่วมกันจากเวทีกลางช่วงแรกไปช่วยกันพิจารณาถึงแนวทางที่เป็นไปได้สำหรับการทำให้สิ่งที่ปรารถนาเหล่านั้นเกิดขึ้นได้ และใครบ้าง (รวมทั้งตัวผู้เข้าร่วมเวทีด้วย) ที่จะต้องเข้ามามีส่วนในการดำเนินการตามแนวทางนั้นๆ ในท้ายที่สุด แนวทางที่แต่ละกลุ่มคิดร่วมกันจะถูกนำมาเข้ามานำเสนอในเวทีกลางอีกครั้งหนึ่ง เพื่อหาแนวทางซึ่งเห็นร่วมกันของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

- 8) ในการจัดเวที การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นในรูปแบบอื่น เช่น การเขียนข้อเสนอแนะส่งให้ผู้ดำเนินการ นอกเหนือจากการแสดงความคิดเห็นทางวาจา
- 9) บันทึกเกี่ยวกับประเด็นสำคัญซึ่งอยู่ในความสนใจ ความวิตกกังวลของประชาชน พร้อมทั้งเขียนสรุปย่อในประเด็นต่างๆ ที่ได้มาจากทั้งการอภิปรายและการเขียนเมื่อเสร็จการประชุมพร้อมทั้งประกาศให้ทราบในโอกาสอันเหมาะสมต่อไป

ปัจจุบัน การประชุมปรึกษาสาธารณะมีการผสมผสานกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่มีความหลากหลายและเป็นขั้นตอนมากขึ้น โดยผสมผสานการเสวนาระหว่างสาธารณชนทั่วไปและกลุ่มพลเมืองที่ได้รับการคัดเลือกมาศึกษาข้อมูลรับฟังความเห็น และถกเถียงอภิปรายกัน กระบวนการนี้มีความน่าสนใจตรงที่การไม่ได้มีรูปแบบใดรูปแบบเดียวเป็นหลัก แต่เป็นการผสมผสานหลายรูปแบบในระดับต่างๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่อาศัยการเสวนาและการสนทนากันเป็นเครื่องมือสำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคมของพลเมือง

ในประเทศไทย กระบวนการปรึกษาสาธารณะได้มีการนำไปใช้อย่างได้ผล ปรากฏผลเป็นงานวิชาการหลายชิ้น เช่น กรณีศึกษารูปแบบการรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (สถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2560) โครงการพัฒนารูปแบบ (Model) กระบวนการรับฟังความคิดเห็นในการจัดทำกฎหมายในประเทศไทย ระยะที่ 1 (สถาบันพระปกเกล้า เสนอต่อสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม, 2560) และ โครงการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทเรียนจากการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม(ประชาเสวนาหาทางออก กระบวนการลูกขุนพลเมือง สมัชชาเฉพาะประเด็น) (สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ, 2562) เป็นต้น แสดงให้เห็นว่า การเปิดพื้นที่ให้สังคมและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการกำหนดนโยบายสาธารณะที่เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนเป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีความหมายและได้ผล

แนวคิดที่ว่าด้วยกระบวนการปรึกษาสาธารณะ ที่ได้ทำการศึกษาทบทวนในหัวข้อนี้ ได้นำไปสู่การพัฒนาและออกแบบวิธีการดำเนินงานจัดกระบวนการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ เพื่อใช้รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับเกี่ยวกับประเด็นขับเคลื่อนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ดังที่จะได้นำเสนอในรายละเอียดในบทที่ 2 ต่อไป

1.4 วิธีการดำเนินงาน

โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นที่ 1 : การประชุมเตรียมการและชี้แจงเพื่อจัดเวทีนโยบายสาธารณะ มีกิจกรรมสำคัญ คือ

- 1) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเชิงสถานการณ์ ประเด็นนโยบาย หรือมติสมัชชาที่ได้มีการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด/พื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นปฏิรูป เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสถานการณ์ระดับชาติ
- 2) จัดประชุมเตรียมความพร้อมผู้แทนเครือข่ายสมัชชาระดับจังหวัด 76 จังหวัด ผู้แทนเครือข่ายสมัชชา กทม. 6 โซน และผู้แทนคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เพื่อกำหนดประเด็นหลักที่กลุ่มเครือข่ายสนใจและต้องการเสนอความเห็น โดยพิจารณาจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาระสำคัญประเด็นและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ “สังคมเข้มแข็ง ร่วมปฏิรูปประเทศ” โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายระดับพื้นที่ ร่วมกับข้อมูลสถานการณ์ของพื้นที่ (อาจพิจารณาทุกประเด็น หรือเลือกเพียงบางประเด็นก็ได้) เป็นต้น และกำหนดรายชื่อของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละประเภทของภาคีเครือข่าย ซึ่งมีการทำงานหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละประเด็น รวมทั้งเตรียมกระบวนการประชุมรับฟังความคิดเห็นในระดับพื้นที่

ขั้นที่ 2 : การจัดเวทีนโยบายสาธารณะ (ระดับพื้นที่/จังหวัด)

- 1) การจัดเวทีนโยบายสาธารณะ (ระดับพื้นที่/จังหวัด) ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2562
- 2) วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในสังคม ได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่
- 3) กลุ่มเป้าหมาย เวทีละ 100 – 200 คน (จำนวนขึ้นกับผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นนั้น) รวมประมาณ 95 เวที
- 4) กิจกรรม

– **ช่วงเช้า :** พิธีเปิดเวทีนโยบายสาธารณะระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย กล่าวต้อนรับและชี้แจงวัตถุประสงค์ / กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดเห็นในประเด็นคำถาม “ท่านอยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า” / วิดีทัศน์นำเสนอ “ภาพรวมยุทธศาสตร์ชาติ” / นำเสนอข้อมูลประกอบการระดมความคิดเห็น

และเปิดอภิปรายทั่วไป / กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดเห็น
คำถาม “ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า” จากนั้นเป็นการ
ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมสมอง โดยมีโจทย์สำคัญ 2 ประการ คือ

คำถามที่ 1 “ยุทธศาสตร์ชาติเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือ
มีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่ม
เลือก -3-5 เรื่อง/ประเด็น)

คำถามที่ 2 “เพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือปัญหา
ของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม/โครงการ เรื่องใดบ้าง” โปรด
ระบุ ชื่อกิจกรรม/โครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน เจ้าภาพ/แกนรับผิดชอบหลัก
และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง (แต่ละกลุ่มเสนอกิจกรรม/โครงการ 3 เรื่อง/ประเด็น)

- ช่วงบ่าย : ประชุมรวม เพื่อนำเสนอผลจากการประชุมกลุ่มย่อย และหา
ฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรมหรือโครงการสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัด อย่างเป็นทางการ
รูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ (จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น) จากนั้นเป็น
การประมวลผลการจัดเวที สรุปประเด็นปฏิรูป ประเด็นคานงัด และร่วมเติมเต็มภาคี
เครือข่าย และปิดการประชุม

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สาธารณะมีความเข้าใจภาพรวมยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ รวมทั้ง
แนวทางการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในขั้นตอนต่อไป
- ทิศทาง เป้าหมายและแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวมและเฉพาะ
ด้านที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ

ขั้นที่ 3 : การสื่อสารสาธารณะเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

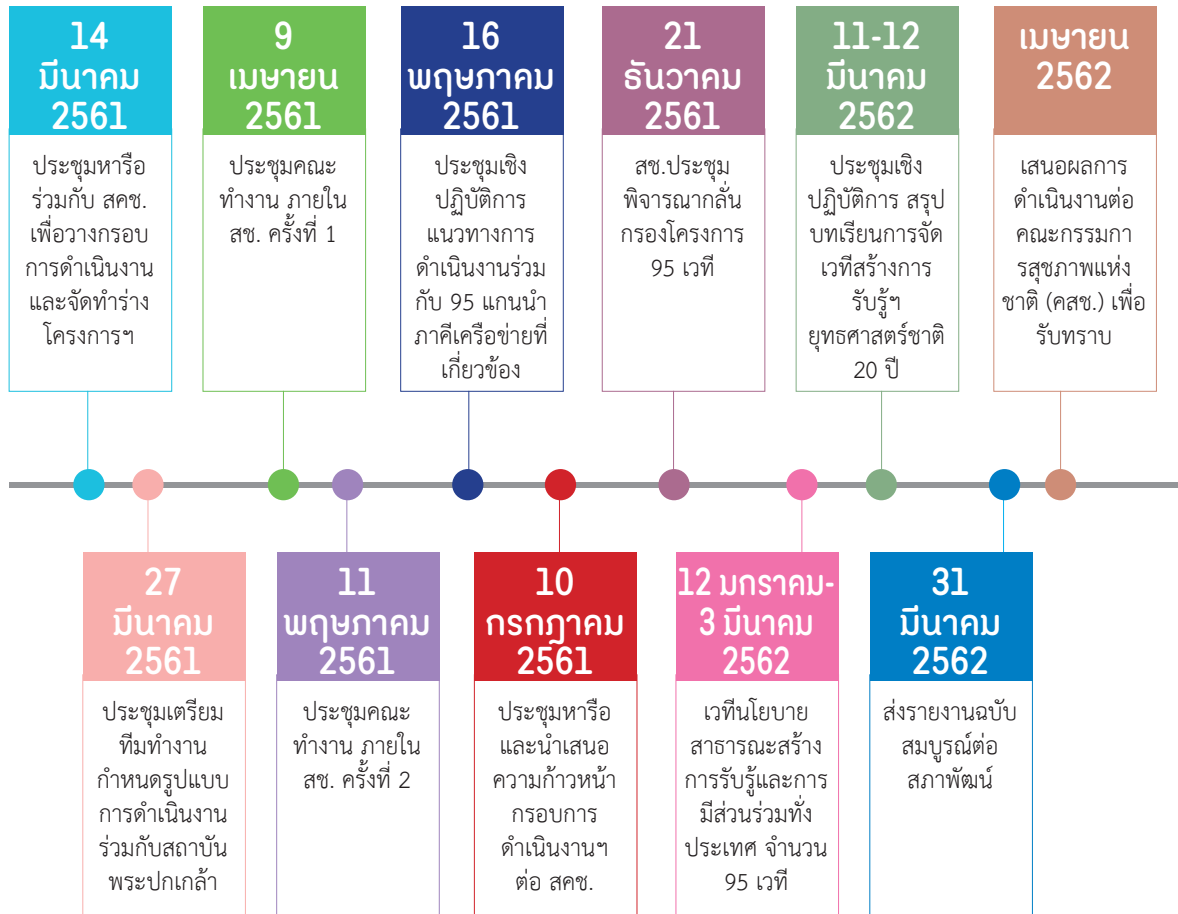
- 1) วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและสร้างภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อระดับประเทศ สื่อท้องถิ่นถึงการ
ดำเนินงานขับเคลื่อนและการสร้างกระแสให้เกิดความรู้และร่วมมือในระดับภูมิภาค
และระดับประเทศ รวมทั้งกระตุ้นให้สื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมและนำข้อมูลการปฏิรูป
ไปเผยแพร่ให้สาธารณชนเกิดความเข้าใจในประเด็นตามยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านอย่าง
แท้จริง
- 2) กรอบการดำเนินงาน เป็นการทำงานขับเคลื่อนเพื่อให้สังคมรับรู้และมีส่วนร่วม
ในการประเด็นต่าง ๆ ทำใน 2 ลักษณะคือ

- (1) การสื่อสารสาธารณะแบบมีส่วนร่วม เป็นการสื่อสารแบบ 2 ทาง โดยการกำหนดประเด็นตามประเด็นการปฏิรูปที่มีความสำคัญเร่งด่วน (Flagship) หรือเป็นประเด็นที่อาจจะเป็นประเด็นที่เป็นข้อสงสัยในสังคม หรือเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม หรือเป็นประเด็นที่สังคมให้ความสนใจ นำมาจัดให้เกิดการสื่อสารในเชิงลึกต่อกลุ่มประชาชนทั่วไป สื่อมวลชน โดยจัดแถลงข่าวเพื่อนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ และเปิดโอกาสให้สื่อมวลชนและภาคีที่เกี่ยวข้องซักถามทำความเข้าใจได้โดยตรง
 - กิจกรรม : การสนับสนุนการจัดเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการและประชาชน สื่อมวลชนในประเด็นดังกล่าว การจัดทำเอกสารวิชาการอย่างง่าย เช่น factsheet และค้นหาวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา
- (2) การสื่อสารสู่สังคมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เน้นกระบวนการสร้างเครือข่ายการสื่อสารสาธารณะในสังคมและสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายเพื่อให้สังคมได้รับทราบและตระหนักถึงปัญหาและทางออกทางร่วมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโครงสร้างของประเทศผ่านเครือข่ายสื่อมวลชนต่างๆ จากการสนับสนุนทางวิชาการ วางแผนการสื่อสารร่วมกันและสร้างช่องทางสื่อสารที่เชื่อมโยงกัน
 - กิจกรรม : การจัดทำเอกสาร/สิ่งพิมพ์เผยแพร่และข้อเสนอต่างๆ เพื่อเผยแพร่สาธารณะ การหาช่องทางนำเสนอความรู้ผ่านทางสื่อมวลชน และการสนับสนุนข้อมูลและความรู้ในลักษณะต่างๆ ผ่านไปทางเครือข่าย เช่น factsheet วิดีทัศน์ Multimedia ประกอบการประชุม เป็นต้น
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เกิดการเผยแพร่ความรู้/ข้อมูลสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคม / กลุ่มประชากรเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ตระหนักถึงปัญหาและรับรู้เข้าใจ และร่วมกันขับเคลื่อน

ขั้นที่ 4 : การจัดทำรายงานสรุปการขับเคลื่อนรายประเด็น

จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนรายประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเผยแพร่สู่สาธารณะในวงกว้าง

แผนภาพที่ 1 : แสดงกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ



1.5 ผลที่ได้รับ

กลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน ได้รับรู้และมีส่วนร่วมกันเสนอแนะข้อมูล/กิจกรรม/โครงการในประเด็นต่างๆ ที่สอดคล้องกับปัญหาพื้นที่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งคณะกรรมการที่รับผิดชอบยุทธศาสตร์ชาติได้ประเด็นปัญหา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ



2. กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านเวทีนโยบายสาธารณะ ในระดับพื้นที่

กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านเวทีนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่ในรายงานนี้ พัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้แนวคิดว่าด้วยการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) ดังที่ได้นำเสนอไว้โดยสังเขปแล้วในบทที่ 1 โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ที่สำคัญ ดังนี้

2.1 การจัดเตรียมเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ ระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อสร้าง การมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ทีมวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ได้พัฒนาข้อมูลเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศขึ้นมา ในส่วนของเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ มีความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ ของประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านความมั่นคง กล่าวถึงการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ (2) ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก (3) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมให้คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และมีคุณธรรม (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญ เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังพัฒนาประเทศ (5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กล่าวถึงการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลักภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม (รายละเอียดโปรดดูเพิ่มเติมในภาคผนวก ข)

สำหรับข้อมูลแนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนและทุกภาคส่วนในกระบวนการและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนปฏิรูปประเทศให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (2) เพื่อเป็นแนวทางการทำงานให้กับแกนประสานและทีมวิทยากรกระบวนการระดับพื้นที่ได้ยึดเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นให้ดียิ่งขึ้น และ (3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการรายงานผลการดำเนินการของแกนนำที่รับผิดชอบทุกพื้นที่/ประเด็นให้ไปในทิศทางเดียวกัน (รายละเอียดโปรดดูเพิ่มเติมในภาคผนวก ก)

2.2 การเตรียมแกนนำระดับพื้นที่เพื่อเชิญคนมาเข้าร่วมเวที และอบรมทีมงานผู้ทำหน้าที่เป็นผู้เอื้อกระบวนการ

การเตรียมแกนนำระดับพื้นที่เพื่อเชิญคนมาเข้าร่วมเวทีและอบรมทีมงานผู้ทำหน้าที่เป็นผู้เอื้อกระบวนการ (Facilitator) จำเป็นต้องได้ทีมงานที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารกับประชาชน ต้องมีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการทำให้คนรู้สึกเชื่อมั่นผู้ไปเชิญและการจัดเวที ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) โดยสำนักสนับสนุนยุทธศาสตร์สังคมเข้มแข็ง (สยส.) จึงได้ร่วมกับเครือข่ายสมัชชาระดับจังหวัด 76 จังหวัด ผู้แทนเครือข่ายสมัชชา กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โชน และผู้แทนคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน ซึ่งเป็นเครือข่ายสำคัญของ สช. มีประสบการณ์ในการเชิญคนมาเข้าร่วมเวทีและทำหน้าที่เป็นผู้เอื้อกระบวนการมาอย่างต่อเนื่อง ทีมงานจากส่วนกลาง สช. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ” เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ 4 ชั้น 4 โรงแรมเซนทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันถึงวัตถุประสงค์ วิธีการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และกำหนดรายชื่อของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละประเภทของภาคีเครือข่าย ซึ่งมีการทำงานหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของแต่ละประเด็น รวมทั้งเตรียมกระบวนการประชุมสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ ในระดับพื้นที่

2.3 การจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

การประชุมฯ จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 วัน เป็นรูปแบบของกระบวนการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศอย่างเต็มที่ด้วยความเสมอภาค และเปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีรายละเอียดขั้นตอนพอสังเขปดังนี้

ประชุมรวม

- 1) วิทยากรกระบวนการแนะนำตัว แนวทางการประชุมระดมสมอง และสาระสำคัญของประเด็นหารือ (ประมาณ 15 – 30 นาที)
- 2) วิทยากรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน และแนะนำตนเอง ผู้ช่วยและทีมงาน จากนั้นถามคำถาม ให้ผู้เข้าร่วมเขียนคำตอบลงในกระดาษ Post-it ในประเด็นคำถาม “ท่านอยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า” และ “ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า” จากนั้น ทีมผู้จัดฯ รวบรวมกระดาษคำตอบที่ได้ไปพิจารณาจัดกลุ่มประเด็นที่มีความใกล้เคียงกัน
- 3) ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคน ได้ใช้เวลาในการศึกษาเอกสาร ประมาณ 10-15 นาที เพื่อให้สามารถตั้งสติและใช้สมมติกับประเด็นสำคัญที่ประธานการประชุมฯ นำเสนอในห้องประชุมใหญ่กับข้อมูลในเอกสาร ด้วยตนเองก่อนในเบื้องต้น เพื่อเตรียมประเด็นที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่ม

แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสม การระดมสมอง แบ่งเป็น 2 โจทย์คำถาม โดยจะเน้นพิจารณาไปที่ละประเด็น และใช้ข้อมูลในเอกสารที่ได้รับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้คือ

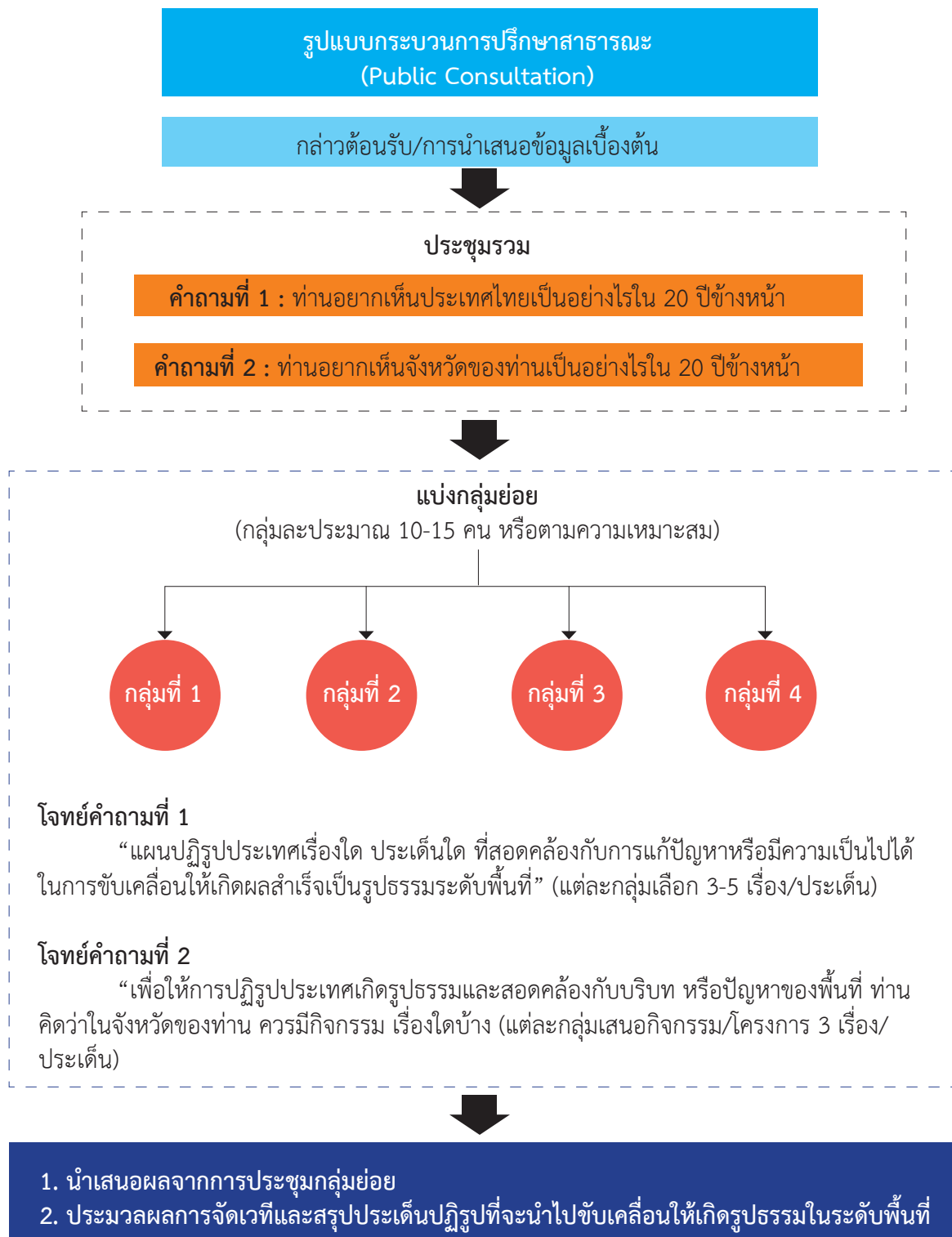
- 1) โจทย์คำถามที่ 1 “แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น)
- 2) โจทย์คำถามที่ 2 “เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือ ปัญหาของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม เรื่องใดบ้าง” (แต่ละกลุ่ม เสนอกิจกรรม/โครงการ 3 เรื่อง/ประเด็น)

ประชุมรวม

- 1) นำเสนอผลจากการประชุมกลุ่มย่อย และหาฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรม/โครงการสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น โดยระบุวัตถุประสงค์กิจกรรมที่ได้รับฉันทมตินั้นๆ พร้อมทั้ง วิธีการดำเนินงาน ผู้ประสานงานหลัก และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง
- 2) หากที่ประชุมกลุ่มย่อย มีประเด็นซักถามเกี่ยวกับข้อมูลที่ระบุในเอกสารที่ได้รับจากผู้จัด หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนข้อมูลที่ไม่ได้รับการระบุในเอกสารดังกล่าว สามารถเชิญผู้แทนประธานการประชุมหรือผู้ดำเนินการประชุมห้องใหญ่มาให้ข้อมูลประกอบได้
- 3) ขั้นตอนสุดท้าย คือ ประธานที่ประชุมประมวลผลการจัดเวทีและสรุปประเด็นปฏิรูปที่จะนำไปขับเคลื่อนให้เกิดรูปธรรมในระดับพื้นที่ (รายละเอียดโปรดดูเพิ่มเติมในภาคผนวก ค)

ดังนั้น จะเห็นว่ากระบวนการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) ผ่านเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างหนึ่งที่เปิดโอกาสให้มีการถกปัญหา ประชาชนผู้สนใจสามารถซักถาม อภิปราย แสดงความวิตกกังวล ได้ตอบทั้งในประเด็นที่กำหนดและประเด็นที่นอกเหนือจากที่กำหนด เวทีนี้จึงเป็นเครื่องมือที่ยืดหยุ่นและเปิดกว้างสำหรับทุกคนได้ช่วยกันสะท้อนมุมมองและความคิดเห็นซึ่งแม้มีความแตกต่างกัน ให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้ร่วมกันได้ง่ายขึ้น กระบวนการดังกล่าว จะช่วยสร้างบรรทัดฐานในการประเมินแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันอย่างกว้างขวาง และสามารถนำไปสู่การตัดสินใจร่วมกัน แต่มีข้อสังเกตว่าบรรทัดฐานดังกล่าวต้องอยู่บนพื้นฐานความต้องการที่แท้จริงของแต่ละฝ่าย ซึ่งอาจมีความแตกต่างกันไปก็ได้ ผลการตัดสินใจร่วมกันจึงอาจจะเป็นได้ทั้งในลักษณะฉันทมติ (consensus) หรือ ความเห็นร่วม (common ground)

แผนภาพที่ 2 : รูปแบบของกระบวนการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) ผ่านเวทีนโยบายสาธารณะสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ



ส่วนที่ 2

การรวบรวม ความคิดเห็น ของประชาชน

จากเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม
ของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ







3. ผลการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ต่อการผลักดันและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

จากการประมวลผลข้อมูลการจัดเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม 2562 โดยแบ่งเวทีออกเป็น 3 ระดับ คือ เวทีนโยบายสาธารณะระดับจังหวัด 77 จังหวัด เวทีนโยบายสาธารณะระดับเขต โดยคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน และเวทีนโยบายสาธารณะเครือข่ายเด็กและเยาวชน รวมทั้งสิ้น 102 เวทีๆละ ประมาณ 100-200 คน (ตามรายละเอียดที่กล่าวแล้วในส่วนที่ 1)

ในส่วนนี้จะนำเสนอข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ดำเนินการ ส่วนที่สอง ประมวลผลความคิดเห็นของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ส่วนที่สาม เปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้องประเด็นสำคัญพื้นที่ และ ส่วนที่สี่ การสังเคราะห์ผลการรวบรวมความคิดเห็นต่อเนื้อหาของเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ดำเนินการจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย

กลุ่มจังหวัด/เขต/ประเด็น จำนวนผู้เข้าร่วม วันเวลาการจัดกิจกรรม และสถานที่จัดงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดประเภทของเวทีนโยบายสาธารณะฯ

ประเภทของเวที	การมีส่วนร่วมของพื้นที่ (แห่ง)	
	เป้าหมายโครงการ	เวทีที่เกิดขึ้นจริง
1) เวทีนโยบายสาธารณะระดับจังหวัด	76	84 ³
2) เวทีกรุงเทพมหานคร	1	6 ⁴
3) เวทีนโยบายสาธารณะระดับเขต (จำนวน 13 เขต)	13	9
4) เวทีนโยบายสาธารณะเครือข่ายเด็กและเยาวชน	5	3
รวมทั้งสิ้น	95	102

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะระดับจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
1	จังหวัดกระบี่	170	21 ม.ค.62	โรงแรมเวียงทอง
2	จังหวัดกาญจนบุรี	170	18 ก.พ.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี
3	จังหวัดกาฬสินธุ์	120	27 ก.พ.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
4	จังหวัดกำแพงเพชร	118	28 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5	จังหวัดขอนแก่น	200	30 ม.ค.62	หอประชุมที่ว่าการอำเภอเมืองขอนแก่น
6	จังหวัดจันทบุรี	120	5 ก.พ.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี
7	จังหวัดฉะเชิงเทรา	303	23 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
8	จังหวัดชลบุรี	153	30 ม.ค.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
9	จังหวัดชัยนาท	160	27 ม.ค.62	ศูนย์ดิจิทัลชุมชนจังหวัดชัยนาท
10	จังหวัดชัยภูมิ	160	14 ม.ค.62	โรงแรมชัยภูมิปาร์ค
11	จังหวัดชุมพร	200	21 ก.พ.62	โรงแรมมรกตทวิน
12	จังหวัดเชียงราย	145	13 ก.พ.62	ห้องประชุมจังหวัดเชียงราย
13	จังหวัดเชียงใหม่	160	24 ม.ค.62	โรงแรมพีซีดีเชียงใหม่

³ จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดเวทีย่อยโดยแบ่งเป็นโซนตามอำเภอต่างๆ และมีหนึ่งจังหวัด ที่ไม่สามารถจัดเวทีตามที่ตั้งกลางระบุ ได้แก่ จังหวัดภูเก็ต

⁴ กรุงเทพมหานคร แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ เป็น 6 กลุ่ม/โซน ประกอบด้วย กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง กลุ่มกรุงเทพใต้ กลุ่มกรุงเทพเหนือ กลุ่มกรุงเทพตะวันออก กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ และกลุ่มกรุงเทพมหานครใต้

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
14	จังหวัดตรัง	130	21 ก.พ.62	วัดนิโคธาราม (วัดกุฎไโน)
15	จังหวัดตราด	155	29 ม.ค.62	วิทยาลัยชุมชนตราด
16	จังหวัดตาก	130	15 ก.พ.62	วิทยาลัยชุมชนตาก
17	จังหวัดนครนายก	124	28 ม.ค.62	โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท
18	จังหวัดนครปฐม	120	29 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
19	จังหวัดนครพนม	150	22 ก.พ.62	มหาวิทยาลัยนครพนม
20	จังหวัดนครราชสีมา	160	24 ม.ค.62	โรงแรมสบาย
21	จังหวัดนครศรีธรรมราช	80	27 ก.พ.62	โรงแรมลิกอร์นครศรีธรรมราช
22	จังหวัดนครสวรรค์	140	9 ก.พ. 62	โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท
23	จังหวัดนนทบุรี	133	17 ม.ค.62	หอประชุมอำเภอบางกรวย
24	จังหวัดนราธิวาส	140	26 ม.ค.62	ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัดนราธิวาส
25	จังหวัดน่าน	130	7 มี.ค.62	โรงแรมเทวราช
26	จังหวัดบึงกาฬ	120	18 ก.พ.62	โรงแรมเดอะวัน
27	จังหวัดบุรีรัมย์	130	11 ก.พ.62	วิทยาลัยสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์
28	จังหวัดปทุมธานี	90	14 ม.ค.62	สำนักงานเทศบาลเมืองปทุมธานี
29	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	100	27 ม.ค.62	โรงแรมเรือนชบา รีสอร์ท
30	จังหวัดปราจีนบุรี	134	29 ม.ค.62	โรงแรมฮิลล์ไซด์คันทรีโฮม รีสอร์ท
31	จังหวัดปัตตานี	120	30 ม.ค.62	โรงแรมเซาเทิร์นวิว
32	จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	120	12 ก.พ.62	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา
33	จังหวัดพะเยา	152	14 ม.ค.62	สหกรณ์ออมทรัพย์จังหวัดพะเยา
34	จังหวัดพังงา	150	14 ก.พ.62	หอประชุมศาลาเขาช้าง จังหวัดพังงา
35	จังหวัดพัทลุง	148	23 ม.ค.62	ห้องประชุมเทศบาลตำบลควนขนุน
36	จังหวัดพิจิตร	160	2 ก.พ.62	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
37	จังหวัดพิษณุโลก	121	12 ก.พ.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
38	จังหวัดเพชรบุรี	150	22 ม.ค.62	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจันทบุรี
39	จังหวัดเพชรบูรณ์	189	16 ก.พ.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
40	จังหวัดแพร่	96	23 ม.ค.62	โรงแรมนครา
41	จังหวัดภูเก็ต			ไม่ดำเนินการจัดประชุม

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
42	จังหวัดมหาสารคาม	120	24 ม.ค.62	โรงแรมบ้านสวนชุมแพ ศูนย์ประชุมมหาสารคาม
43	จังหวัดมุกดาหาร	200	28 ม.ค.62	โรงแรมมุกดาหาร แกรนด์ไฮเทล
44	จังหวัดแม่ฮ่องสอน	134	21 ม.ค.62	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
45	จังหวัดยโสธร	130	30 ม.ค.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร
46	จังหวัดยะลา	100	31 ม.ค.62	โรงแรมยะลาแกรนด์พาเลซ
47	จังหวัดร้อยเอ็ด	150	28 ม.ค.62	โรงแรมสาเกตฮอเทล
48	จังหวัดระนอง	153	24 ม.ค.62	โรงแรมทินิตี้
49	จังหวัดระยอง	170	24 ม.ค.62	ศูนย์จำหน่ายสินค้าโอท็อป เทศบาลตำบลสุนทรภู่
50	จังหวัดราชบุรี	142	26 ม.ค.62	สำนักงานเทศบาลตำบลหลักเมือง ราชบุรี
51	จังหวัดลพบุรี	150	17 ม.ค.62	โรงแรมโซมาภา ป่าสักรีสอร์ท
52	จังหวัดลำปาง	171	29 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
53	จังหวัดลำพูน	250	6 ก.พ. 62	มหาวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
54	จังหวัดเลย	194	24 ม.ค.62	โรงแรมเลยพาเลซ
55	จังหวัดศรีสะเกษ	100	30 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
56	จังหวัดสกลนคร	150	25 ม.ค.62	โรงแรมสกลนครพาเลซ
57	จังหวัดสงขลา	136	23 ม.ค.62	โรงแรมคริสตอลหาดใหญ่
58	จังหวัดสตูล	125	22 ม.ค.62	วิทยาลัยชุมชนสตูล
59	จังหวัดสมุทรปราการ	160	11 ม.ค.62	ห้องประชุมเทศบาลนครสมุทรปราการ
60	จังหวัดสมุทรสงคราม	130	29 ม.ค.62	โรงแรมโกลเด้นซิตี ราชบุรี
61	จังหวัดสมุทรสาคร	100	24 ม.ค.62	อาคารทกสิปพรษา โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
62	จังหวัดสระแก้ว	257	8 ก.พ. 62	มหาวิทยาลัยบูรพา
63	จังหวัดสระบุรี	257	8 ก.พ.62	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
64	จังหวัดสิงห์บุรี	150	11 ม.ค.62	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี
65	จังหวัดสุโขทัย	130	22 ก.พ.62	โรงแรมบ้านหมอรีสอร์ทสุโขทัย
66	จังหวัดสุพรรณบุรี	160	28 ก.พ.62	โรงแรมสองพันบุรี
67	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	220	25 ม.ค.62	โรงแรมนิภาการ์เด็นท์
68	จังหวัดสุรินทร์	161	25 ม.ค.62	ศูนย์ฝึกอบรมเนท มุลนิธิพัฒนาอีสาน
69	จังหวัดหนองคาย	162	12 ก.พ.62	โรงแรมพันล้าน บุติก รีสอร์ท หนองคาย

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
70	จังหวัดหนองบัวลำภู	507	29 ม.ค.62	ที่ว่าการอำเภอศรีบุญเรืองหนองบัวลำภู
71	จังหวัดอ่างทอง	137	15 ม.ค.62	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง
72	จังหวัดอำนาจเจริญ	100	25 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตจังหวัดอำนาจเจริญ
73	จังหวัดอุดรธานี	150	11 ก.พ.62	โรงแรมเจริญโฮเทล
74	จังหวัดอุดรดิษฐ์	150	12 ก.พ.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์
75	จังหวัดอุทัยธานี	130	20 ม.ค.62	ศูนย์โอท็อป เมืองพระชนกจักรี
76	จังหวัดอุบลราชธานี	150	22 ม.ค.62	โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
1	กลุ่มกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย เขตพระนคร ดุสิต ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ ดินแดง ห้วยขวาง พญาไท ราชเทวี และวังทองหลาง	190	22 ม.ค.62	สำนักงานเขต ป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ
2	กลุ่มกรุงเทพใต้ ประกอบด้วย เขตปทุมวัน บางรัก สาทร บางคอแหลม ยานนาวา คลองเตย วัฒนา พระโขนง สวนหลวง และบางนา	203	28 ม.ค.62	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
3	กลุ่มกรุงเทพเหนือ ประกอบด้วย เขตจตุจักร บางซื่อ ลาดพร้าว หลักสี่ ดอนเมือง สายไหม และบางเขน	91	26 ม.ค.62	สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
4	กลุ่มกรุงเทพตะวันออก ประกอบด้วย เขต บางกะปิ สะพานสูง บึงกุ่ม คันนายาว ลาดกระบัง มีนบุรี หนองจอก คลองสามวา และประเวศ	120	23 ม.ค.62	อาคาร สยามคลองสามวา
5	กลุ่มกรุงธนเหนือ ประกอบด้วย เขตธนบุรี คลองสาน จอมทอง บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย บางพลัด ตลิ่งชันและทวีวัฒนา	117	29 ม.ค.62	โรงเรียนวัดทอง (อุดม ศิลปวิทยาการ)
6	กลุ่มกรุงธนใต้ ประกอบด้วย เขตภาษีเจริญ บางแค หนองแขม บางขุนเทียน บางบอน ราษฎร์บูรณะและทุ่งครุ	110	28 ม.ค.62	อาคารเฉลิม พระเกียรติ12 มหาวิทยาลัยสยาม

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะระดับเขต

ลำดับ	เขต (จำนวนจังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
1	เขต 1 เชียงใหม่ ประกอบด้วย เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน	85	18 ก.พ.62	โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่
2	เขต 2 พิษณุโลก ประกอบด้วย พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์	135	14 ก.พ.62	โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ แกรนด์ไฮเตล จังหวัดพิษณุโลก
3	เขต 3 นครสวรรค์ ประกอบด้วย นครสวรรค์ กำแพงเพชร ชัยนาท พิจิตร อุทัยธานี	150	29 ม.ค.62	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
4	เขต 4 สระบุรี ประกอบด้วย สระบุรี อโยธยา ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ปทุมธานี นนทบุรี นครนายก	104	30 ม.ค.62	โรงแรมลพบุรีอินน์ รีสอร์ท จังหวัดลพบุรี
5	เขต 5 ราชบุรี ประกอบด้วย ราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม นครปฐม สุพรรณบุรี สมุทรสาคร			ไม่ดำเนินการจัดประชุม
6	เขต 6 ระยอง ประกอบด้วย ระยอง จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด สระแก้ว ปราจีนบุรี สมุทรปราการ	170	24 ม.ค.62	ศูนย์ศึกษาการพัฒนา เขาคินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขาคินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา
7	เขต 7 ขอนแก่น ประกอบด้วย ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด			ไม่ดำเนินการจัดประชุม
8	เขต 8 อุตรดิตถ์ ประกอบด้วย อุตรดิตถ์ สกลนคร นครพนม หนองคาย หนองบัวลำภู เลย บึงกาฬ			ไม่ดำเนินการจัดประชุม
9	เขต 9 นครราชสีมา ประกอบด้วย นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์	165	30 ม.ค.62	โรงแรมเฮอริเทจสปา แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา
10	เขต 10 อุบลราชธานี ประกอบด้วย อุบลราชธานี มุกดาหาร ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ	198	28 ม.ค.62	โรงแรมยูเพลส มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
11	เขต 11 สุราษฎร์ธานี ⁵ ประกอบด้วย สุราษฎร์ธานี กระบี่ ชุมพร ระนอง นครศรีธรรมราช พังงา ภูเก็ต	100	20 ก.ค.61	โรงแรมแก้วสมุยรีสอร์ท จังหวัดสุราษฎร์ธานี

⁵ เวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ เขต 11 สุราษฎร์ธานี เป็นพื้นที่นำร่องในการทดลองจัดกระบวนการสร้างการรับและการมีส่วนร่วมฯ และใช้งบประมาณของพื้นที่ในการจัดเวทีฯ

ลำดับ	เขต (จำนวนจังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
12	เขต 12 สงขลา ประกอบด้วย สงขลา ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สตูล	112	31 ม.ค.62	โรงแรมคริสตัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
13	เขต 13 กรุงเทพมหานคร	ไม่ดำเนินการจัดประชุม		

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดข้อมูลเวทีนโยบายสาธารณะเครือข่ายเด็กและเยาวชน

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนผู้เข้าร่วม	วันเวลา	สถานที่จัดงาน
1	เวทีเด็กและเยาวชน เขต 10 จังหวัดอุบลราชธานี	120	23 ก.พ.62	โรงแรมสุนีย์ทาวเวอร์ จังหวัดอุบลราชธานี
2	เวทีเด็กและเยาวชน เขต 6 จังหวัดระยอง	120	16 ก.พ.62	โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
3	เวทีเด็กและเยาวชน เขต 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	150	1 มี.ค.62	โรงแรมนิภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

3.2 การประมวลผลความคิดเห็นของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

ในกระบวนการของแต่ละเวทีนอกจากสร้างการรับรู้แล้ว จะมีคำถามสำคัญสำหรับการอภิปราย ให้ความเห็นในรายละเอียดของยุทธศาสตร์ชาติ คือ ในยุทธศาสตร์ชาตินั้นประเด็นที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาหรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่ คิดว่าพื้นที่ท่านควรยกประเด็น/กิจกรรมเรื่องใดมาขับเคลื่อน (เลือกมา 3-5 เรื่อง/ประเด็น)

จากการสนทนากลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเห็นที่หลากหลายต่อการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีตัวอย่างประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลการประมวลผลความคิดเห็นของประชาชนในเวทีสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็นย่อยภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ)	ประเด็นสำคัญจากเวทีสร้างการรับรู้ และมีส่วนร่วมฯ
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	
(1.1) การรักษาความสงบภายใน ประเทศ	<p>(1) กรรมการหมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง ให้มีการจัดทำธรรมนูญหมู่บ้าน เป็นข้อตกลงร่วมของหมู่บ้าน เพื่อเป็นฐานรากที่มั่นคงในระดับชุมชน เริ่มจากคณะกรรมการหมู่บ้าน มีการจัดทำแผนระดับหมู่บ้าน และมีการจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านที่มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน ปลูกฝัง ตั้งแต่คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน นำไปสู่ความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ</p> <p>(2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยปลูกฝัง ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและ สถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการ ที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลสากล</p> <p>(3) เป็นประเทศประชาธิปไตย การเมืองโปร่งใส นักการเมืองมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ปลอดคอร์รัปชัน</p> <p>(4) มีการป้องกันปัญหาอาชญากรรม การลักขโมย ความไม่ปลอดภัย ต่อทรัพย์สิน</p> <p>(5) มีการป้องกันความไม่ปลอดภัยต่อร่างกายและชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ ชุมชน</p> <p>(6) การพัฒนาและเสริมสร้างพลังพลเมือง ให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</p> <p>(7) ประชาชนมีความสามัคคี ไม่แบ่งกลุ่ม ไม่ขัดแย้ง รัฐบาลมีความเข้มแข็ง ผู้นำมีวิสัยทัศน์ การเมืองเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข กฎหมายมีความเข้มแข็ง มีการบังคับใช้อย่างเสมอภาค ไม่มีอาชญากรรม ไม่มีปัญหายาเสพติด มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน มีการจัดระบบวงการศาสนา</p> <p>(8) การกำหนดมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขปัญหาภายในชุมชน ที่อาจจะอุบัติขึ้นในอนาคต</p> <p>(9) ประเทศไทยต้องไม่มีการปฏิวัติ บริหารราชการแผ่นดินให้ประชาชน มีส่วนร่วมอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ให้รักษากฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความมั่นคง สงบสุข คนในชาติรักใคร่สามัคคี เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือกัน เศรษฐกิจ</p> <p>ฯลฯ</p>

(1.2) การป้องกันและแก้ไข
ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ
ความมั่นคง

- (1) การป้องกันปัญหาการขยายอำนาจของนักลงทุนต่างชาติและแรงงานข้ามชาติที่เข้ามาประกอบธุรกิจหรือถือครองที่ดินในจังหวัด/เมืองท่องเที่ยว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจในชุมชนโดยรวม
 - (2) การสร้างความปลอดภัยในชุมชน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน รวมไปถึงปัญหาด้านต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญ เช่น ภัยแล้ง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน โรคระบาดร้ายแรงต่างๆ เป็นต้น
 - (3) การสร้างความมั่นคงในด้านต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางด้านอาหาร การมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย คนไทยต้องมีที่ดินทำกินและมีที่อยู่อาศัย ความมั่นคงทางคุณภาพชีวิต จะต้องให้โอกาสชุมชนจัดทำแผนแก้ไข ปัญหาของชุมชนเอง รวมถึงด้านทรัพยากรธรรมชาติให้มีความมั่นคงในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น
 - (4) ส่งเสริมและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรงในพื้นที่ รวมทั้งสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งสร้างประเทศไทย/จังหวัด/พื้นที่/ชุมชนที่ปราศจากความรุนแรงในครอบครัวและสังคม รวมถึงมีความปลอดภัยทางด้านคมนาคม/ชีวิต/และทรัพย์สิน
 - (5) มีการกำหนดกฎหมายสำหรับผู้กระทำผิดหรือมีบทลงโทษที่ชัดเจน เช่น การแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนควรเพิ่มบทลงโทษให้หนักขึ้น หรือ อาจกำหนดเป็นกรอบ/มาตรการทางสังคม โดยใช้ธรรมนุญ เป็นต้น
 - (6) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่ โดยเน้นเรื่อง ความมั่นคงด้านอาหาร ภัยแล้ง น้ำท่วม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สภาพแวดล้อม เป็นพิษ โรคระบาดร้ายแรงต่างๆ และปัญหาการบุกรุกทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล อันทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง
 - (7) มีการจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว แรงงานนอกระบบ รวมถึงการกำหนด มาตรการเพื่อป้องกันแรงงานต่างด้าวย้ายถิ่น
 - (8) ส่งเสริมให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวัฒนธรรมในระหว่างกลุ่มคนที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุวัฒนธรรม
 - (9) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล อาทิ การจัดหาพลังงานให้เพียงพอ ต่อความต้องการของประเทศเน้นเรื่องการพึ่งพาตนเอง และสนับสนุน การใช้พลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการสำรวจพลังงาน ทดแทนและพลังงานทางเลือก และการปรับปรุงกฎหมายให้เกิดการ ส่งเสริมประชาชนในการจัดการเรื่องพลังงาน เป็นต้น
- ฯลฯ

(1.3) การพัฒนาศักยภาพ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัย คุกคามที่กระทบต่อความ มั่นคงของชาติ	<p>(1) กำหนดแนวทางในการสร้างความมั่นคงในเรื่องการจัดการภัยพิบัติ ของประเทศ/จังหวัด/พื้นที่ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย หรือการสร้างมาตรการข้อตกลงร่วมของชุมชน รวมไปถึงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมต่อกันทั้งระบบ</p> <p>(2) ให้ความสำคัญกับเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงในวัฒนธรรม ที่หลากหลายซึ่งเป็นจุดเด่นของประเทศไทย โดยการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนในรูปแบบต่างๆที่อยู่ในพื้นที่ อาทิ รูปแบบการจัดการ แบบประชารัฐ</p> <p>(3) ส่งเสริมให้ชุมชนจัดทำระบบฐานข้อมูลต่างๆของชุมชน เพื่อใช้ในการแก้ ปัญหา การวางแผน ในลักษณะที่เป็น little data ที่สามารถเชื่อมต่อ ให้กับระบบ big data ฯลฯ</p>
(1.4) การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับ อาเซียนและนานาชาติ	<p>(1) ผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือใดๆ ระหว่างประเทศ เป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระวัง ภัยคุกคามทุกรูปแบบ อาทิ การหลบหนีของผู้ก่อการร้าย อาชญากรรม ข้ามชาติ เป็นต้น</p>
(1.5) การพัฒนากลไกการ บริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวม	<p>(1) พัฒนาและเสริมสร้างบุคลากร โดยให้เด็กและเยาวชนที่ติดยาเสพติด เป็นทหารเกณฑ์ แทนการถูกส่งสถานพินิจ</p>

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(2.1) การเกษตรสร้างมูลค่า	<p>(1) ส่งเสริมการปลูกสมุนไพรเป็นพืชเศรษฐกิจตามความเหมาะสมของ สภาพแวดล้อมในพื้นที่ โดยเฉพาะ กัญชา และกระท่อม เพื่อการผลิต และแปรรูปสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์และสร้างเสริมสุขภาพของ ประชาชนในพื้นที่</p> <p>(2) เพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรไทย โดยส่งเสริมให้เกษตรกร มีความมั่นคงในอาชีพ ที่มุ่งสู่เกษตรกรปลอดภัย สร้างโอกาสในการ แลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตอย่างมีคุณภาพ และการตลาดอย่างสมดุล และสามารถรับรองมาตรฐานทางด้านเกษตรด้วยแนวทางของพื้นที่</p> <p>(3) จูงใจให้เกษตรกรและผู้ผลิตทำการผลิตสินค้าที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และเข้าสู่ระบบมาตรฐานการจัดการคุณภาพทางการเกษตรที่ได้รับการ รับรองจากสถาบันที่มีความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งให้ความรู้เกษตรกรด้าน กระบวนการผลิตตามมาตรฐานสากลเพื่อมุ่งสู่การเลิกใช้สารเคมีในภาค เกษตร</p>
---------------------------	--

- (4) เพิ่มพื้นที่และปริมาณการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระยะต่อไป โดยส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดสาร และเปลี่ยนผ่านไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์ในท้ายที่สุด ตลอดจนสนับสนุนความช่วยเหลือทางการเงินแก่เกษตรกรที่ต้องการทำการเกษตรอินทรีย์
- (5) การสนับสนุนให้พันธุ์พืชท้องถิ่นได้มีการพัฒนาต่อยอด ไปสู่การเป็นพืชเศรษฐกิจ
- (6) พัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น
- (7) กำหนดมาตรการกำกับดูแลการจำหน่ายสารเคมีทางการเกษตร และสร้างองค์ความรู้แก่เกษตรกรด้านอันตรายของสารกำจัดศัตรูพืช รวมทั้งทยอยยกเลิกการขึ้นทะเบียนสารเคมีทางการเกษตรที่ไม่ปลอดภัย
- (8) ส่งเสริมให้มีการนำวัตถุดิบเหลือทิ้งทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและพลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (9) การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่า
- (10) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตสินค้าทางการเกษตร ให้มีมาตรฐาน ปลอดภัย พืช และเน้นการส่งออก
- (11) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในลักษณะประชารัฐ ทั้งด้านการเกษตร และการท่องเที่ยว
- (12) การเป็นศูนย์กลางการส่งออก การออกกฎหมายเพื่อสร้าง “ภูมิคุ้มกัน” ให้เกษตรกรไทย ไม่ใช่เป็นเพียงลูกจ้างผลิตสินค้าทางการเกษตร ส่งต่อไป
- (13) การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรให้สามารถปรับตัวเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง มีสำนึกในการผลิตที่มีมาตรฐาน
- (14) การเป็นประเทศเกษตรอินทรีย์ และอาหารปลอดภัย รวมถึงเป็นครัวอาหารของโลก
- (15) การสนับสนุนให้พันธุ์พืชท้องถิ่นได้มีการพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็นพืชเศรษฐกิจ การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าและการส่งออก
- (16) ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร มีการสร้างตลาดรองรับ รวมถึงมีการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการผลิต การแปรรูป
- (17) ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรในชุมชนให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง เช่น ผลไม้แปรรูป อาหารทะเลแปรรูป เป็นต้น

ฯลฯ

- (18) การปฏิรูปสถาบันด้านการส่งเสริมผลิตภาพ การมาตรฐานและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่ในด้านต่างๆ อาทิ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับสินค้าภูมิปัญญา ส่งเสริมการตลาด เพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ การส่งเสริมความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับการผลิต การตลาด และการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน สำหรับเกษตรกรผู้ทำเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมการตลาดเพื่อยกระดับราคาสินค้าเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น
- (19) ปฏิรูปสถาบันด้านการส่งเสริมผลิตภาพ การมาตรฐานและนวัตกรรม โดยส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกร/ภาคประชาชน ในลักษณะ social enterprise (SE) การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับสินค้าภูมิปัญญา การอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับการผลิต การตลาด และการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ การสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับเกษตรกรผู้ทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น
ฯลฯ

(2.2) อุตสาหกรรมและบริการ
แห่งอนาคต

- (1) เชื่อมโยงอุตสาหกรรม การให้บริการ และฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับบริบทหรือจุดเด่นของแต่ละพื้นที่
- (2) เพิ่มสัดส่วนอุตสาหกรรมพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก ควบคู่กับการลดสัดส่วนอุตสาหกรรมพลังงานจากฟอสซิล ให้มีความสมดุลและเกิดความมั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองทางด้านพลังงาน ตลอดจนพัฒนาอุตสาหกรรมด้านพลังงานที่มีมูลค่าเพิ่ม อุตสาหกรรมเทคโนโลยีพลังงานใหม่ และอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง
- (3) พัฒนามาตรฐานการตรวจสอบสินค้าและบริการต่างๆ ให้สามารถตรวจสอบคุณภาพได้ โดยส่วนสำคัญที่ทำให้ทุกอย่างเชื่อมโยงกันได้คือ ระบบโลจิสติกส์ที่ต้องมีการพัฒนาให้ครบทุกทาง (ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ) นำไปสู่ประสิทธิภาพของภาคอุตสาหกรรม
- (4) สนับสนุนให้เกิดการสร้างอุตสาหกรรมบริการทางการแพทย์ โดยเฉพาะด้านบริการการแพทย์แผนไทยเพื่อรองรับความต้องการของไทยและคนต่างประเทศ
ฯลฯ

(2.3) การสร้างความหลากหลาย
ด้านการท่องเที่ยว

- (1) การบริหารจัดการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับแหล่งประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน และการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมีการเสนอให้ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น
- (2) การบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการส่งเสริมการท่องเที่ยวตามฤดูกาลและศักยภาพของพื้นที่หรือชุมชน เช่น การท่องเที่ยววิถีชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เป็นต้น

- (3) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมที่เน้นรูปแบบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนการสนับสนุนการท่องเที่ยวรูปแบบอื่นๆ ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจโดยการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่
 - (4) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวระดับโลกเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันการค้าการลงทุนภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม สินค้าและบริการ
 - (5) การเป็นเมืองท่องเที่ยวของโลกเชิงสร้างสรรค์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่เชื่อมโยงทุกภูมิภาค
 - (6) การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างรายได้ในชุมชนผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่ อาทิ Home stay การพัฒนาศักยภาพประชาชนในพื้นที่ในกลายเป็นมัคคุเทศก์ของชุมชน เป็นต้น
 - (7) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับการออกแบบเชิงธุรกิจการท่องเที่ยว
 - (8) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวดั้งเดิมในพื้นที่ที่เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของแต่ละชุมชนหรือพื้นที่ และพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อขยายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่เมืองและชุมชนต่อไป
 - (9) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยวในทุกด้าน อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้าง Package ท่องเที่ยว การอบรมมัคคุเทศก์น้อย ปรับปรุงภูมิทัศน์ เชื่อมผู้ประกอบการ จัดปีแห่งการท่องเที่ยว และสำรวจความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและปรับปรุงแผนการท่องเที่ยวตามข้อเสนอแนะ เป็นต้น
- ฯลฯ

(2.4) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- (1) การสนับสนุนความคิดเห็นให้สถาบันการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเด็นเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ แต่ยังคงต้องให้คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชนด้วย
 - (2) ปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ โดยเฉพาะการแก้ไขการจราจรติดขัด ความมั่นคงปลอดภัยในจังหวัดพื้นที่ การจัดทำผังเมืองขยายโครงข่ายการคมนาคม เป็นต้น
 - (3) การพัฒนาเศรษฐกิจในเขตที่เป็นพื้นที่รอยต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ทั้งนี้ในเรื่องของเทคโนโลยี มีการเสนอให้มีการเปิดใช้ฐาน ข้อมูลของรัฐ (Open Data) ภายใต้ระบบความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน
- ฯลฯ

- (2.5) การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- (1) ให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้าถึงปัจจัยการผลิตมากขึ้น
 - (2) เพิ่มบทบาทภาคเอกชนในการวางแผนและการทำโครงการต่างๆ ร่วมกับภาครัฐและชุมชน
 - (3) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการการผลิตและบริการ การจัดการ และการตลาด สามารถบริหารจัดการธุรกิจและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (1) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม ศีลธรรม พัฒนาสติปัญญาให้เกิดจิตวิญญาณและภูมิปัญญา (Spirit และ Wisdom) ให้เป็นพลเมืองดี
 - (2) การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และเครือข่ายชุมชน ให้เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม จริยธรรม เป็นต้น
 - (3) ให้ชุมชนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกที่ดี
 - (4) การพัฒนาศักยภาพของชุมชนเป็นฐานสำคัญในการพึ่งตนเองและพึ่งพากัน
 - (5) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น และการบูรณาการ สอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในหลักสูตรการเรียนการสอนในทุกๆ ระดับ
 - (6) การพัฒนาผู้นำชุมชนในพื้นที่ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนผ่านกิจกรรมต่างๆ
 - (7) การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่
 - (8) การส่งเสริมให้คนในชุมชนมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนเห็นคุณค่าและรู้จักการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

- (3.2) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- (1) การพัฒนาสุขภาพของคนไทยทุกกลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ควรเป็นประเด็นแรกๆ ในการพัฒนา
 - (2) การส่งเสริมให้สังคมไทยเกิดเป็นสังคมแห่งการพึ่งพาตนเอง เน้นการพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัย
 - (3) การร่วมมือกันทุกฝ่ายในการพัฒนา ทั้งรัฐบาล เอกชน ชุมชนจนถึงระดับครอบครัว และเพิ่มสวัสดิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึงในทุกกลุ่มเป้าหมายในสังคม

- (4) การพัฒนาด้านการศึกษา ต้องเน้นการเรียนรู้ทุกช่วงวัย เพิ่มเวลาและพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - (5) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ ส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ สวัสดิการผู้สูงอายุ/ผู้พิการ การควบคุมดูแลประชากรแฝง (นิคมอุตสาหกรรม)
 - (6) ประชาชนทุกกลุ่มวัยในสังคมมีวินัย มีครอบครัวอบอุ่น มีการศึกษาที่ดี มีทักษะภาษาต่างประเทศ มีสุขภาพดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประชาชนมีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง ประชาชนพึ่งตนเองได้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มียาเสพติด รถไม่ติด อุบัติเหตุลดลง สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ มีการบรรจุข้าราชการมากขึ้น
 - (7) สนับสนุนให้เกิดชุมชนเข้มแข็งและการขับเคลื่อนสังคมด้วยจิตสาธารณะ ในทุกกลุ่มช่วงวัย ในประเด็นสำคัญ ได้แก่ การส่งเสริมหลักสูตรทักษะชีวิตในสถานศึกษา การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาอย่างเสมอภาค และการบูรณาการจัดการศึกษากับการจัดการพื้นที่และชุมชน เป็นต้น ฯลฯ
-
- (3.3) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
- (1) เน้นการจัดการการศึกษาต้องเท่าเทียมและเสมอภาคกันทุกระดับ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาทางเลือกที่มีความหลากหลาย
 - (2) การพัฒนาการใช้ภาษาท้องถิ่น ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และภาษาอื่นๆ สอดแทรกในการเรียนการสอนของเด็กและเยาวชน
 - (3) การพัฒนามนุษย์ควรมีการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ก็จะทำให้คนของเราพร้อมในการพัฒนาไปสู่ด้านอื่นๆโดยเริ่มจากครอบครัว ดังนั้น ควรเริ่มจากการพัฒนาพ่อแม่ให้มีทักษะในการเสริมสร้างพัฒนาการลูก
 - (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่างๆ รวมถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
 - (5) สนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพชุมชนเรื่องกระบวนการยุติธรรม การเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนอย่างเท่าเทียม
 - (6) เน้นการจัดการการศึกษาต้องเท่าเทียมและเสมอภาคกันทุกระดับ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาทางเลือกที่มีความหลากหลาย ฯลฯ

- (3.4) การตระหนักถึง
พหุวัฒนธรรม
ที่หลากหลาย
- (1) เสริมสร้างความรู้ของบุคลากรในการจัดการเกษตรที่ถูกต้องปลอดภัย ภายใต้อุตสาหกรรมที่อินทรีย์ร่วมกันสถาบันการศึกษา และการสร้าง องค์ความรู้ให้กับมัคคุเทศน์ในชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด
 - (2) วางรากฐานการพัฒนาพหุวัฒนธรรม เริ่มจากพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและรายได้ เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายตัวชี้วัดสังคมทางด้านความสุขและคุณธรรม ฯลฯ
-
- (3.5) การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
- (1) ผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบาย (Health in All Policies) ที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของ ประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อาหารที่ให้โทษต่อสุขภาพ อุบัติเหตุบน ทางถนน และกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases : NCDs) เป็นต้น
 - (2) การแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตายซึ่งอยากให้มีนักจิตวิทยาทั่วถึงทุกอำเภอ กลุ่มโรค NCD มีการป้องกันดูแลรักษา มีการดำเนินงานวิจัยในการนำสมุนไพร มารักษาและการดูแลตัวเองมาปรับใช้
 - (3) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติ ปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะใน ทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดี
 - (4) เรื่องของเพศศึกษา การตั้งครรภ์ในวัยที่ไม่เหมาะสมการถูกชักจูงต่างๆ ควรมีการเสริมสร้างความรู้ (Literacy) สิ่งเหล่านี้ให้อยู่ระบบการเรียนรู้ ของเด็ก
 - (5) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน ผ่านการพัฒนาทักษะ การให้ความรู้ และการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในประเด็น ต่างๆ เช่น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความ เหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต เป็นต้น
 - (6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เช่น การส่งเสริมให้มี การจัดสภาพแวดล้อมในชุมชนที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมี กิจกรรมทางกาย
 - (7) การสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยในการเสริม การมีสุขภาวะ รวมทั้งกำหนดให้มีการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ โดยชุมชนและภาคประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่อาจกระทบ ต่อระดับสุขภาวะ
 - (8) การปฏิรูประบบบริการปฐมภูมิที่สอดคล้องกับวิถีและบริบทของพื้นที่ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
-

- (9) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ การสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยในการเสริมการมีสุขภาวะ รวมทั้งกำหนดให้มีการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพโดยชุมชนและภาคประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่อาจกระทบต่อระดับสุขภาวะ
- (10) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ โดยให้ชุมชนเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตสำนึกของการมีสุขภาพดีของประชาชน ผ่านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ
- (11) การสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพ การปรับพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนสุขภาพดีเลิศที่ตนเอง รณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือกทางของที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การออกกำลังกาย และการเลือกอาหารบริโภคถูกต้อง ครบถ้วน ฯลฯ
-
- (3.6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) ปลุกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม ตั้งแต่ปฐมวัย เน้นการตระหนักถึงความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นตนเอง
- (2) พัฒนาคน คุณภาพชีวิต และสังคม สู่เมืองอารยธรรมและความสุขอย่างยั่งยืน
- (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ เช่น การสร้างสภาพแวดล้อมภายในวัดให้เด็กและเยาวชนสนใจเข้าวัดเพื่อการศึกษา ธรรมะและเรียนรู้ หรือการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้เด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม เพียงพอ และเข้าถึงได้
- (5) การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เข้าถึงความรู้ เช่น wifi หรือ internet access ต้องมีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
- (6) ส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมให้คนเก่งที่มีศักยภาพได้แสดงศักยภาพของเขาเหล่านั้นอย่างเต็มที่ และให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ฯลฯ
-
- (3.7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา
- (1) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(4.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ

- (1) ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงสิทธิในพื้นที่เมืองหรือพื้นที่ที่มีความเจริญ
ที่มีโอกาสได้รับการดูแลสุขภาพและสวัสดิการของรัฐมากกว่ากลุ่มคน
ต่างจังหวัดและชุมชนชนบทห่างไกล ดังนั้นควรมีการเพิ่มบุคลากร
ทางการแพทย์ ควรมีแพทย์ประจำในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน
(ระดับตำบล อำเภอ) ในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนที่
เท่าเทียมกัน
- (2) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเรื่องสิทธิในการรักษา รู้ช่องทาง
เข้าถึงระบบบริการที่ประชาชนมีสิทธิในการใช้บริการด้านสาธารณสุข
มีสิทธิในเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบบริการโดยใช้เทคโนโลยี
ในการสนับสนุน
- (3) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา
โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่
- (4) ต้องมีการพัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับ
ทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม รวมทั้งระบบการประกันทางสังคมที่
จะต้องประกันความมั่นคงทางชีวิตของคนทุกช่วงวัย และทุกกลุ่มอาชีพ
โดยกระบวนการจัดการแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
เพื่อให้เกิดความมั่นคงและการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง
- (5) ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน มีสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีสวัสดิการที่ดี
มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายภาครัฐ อยู่ในสังคมที่เข้มแข็ง ช่วยเหลือ
กัน
- (6) สนับสนุนให้เกิดการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยเฉพาะ
การสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงสิทธิและบริการด้านต่างๆ
ของผู้พิการในชุมชน
- (7) การร่วมมือกันทุกฝ่ายในการพัฒนา ทั้งรัฐบาล เอกชน ชุมชนจนถึงระดับ
ครอบครัว และเพิ่มสวัสดิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
- (8) การส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิและการให้สถานะบุคคล โดยเฉพาะกลุ่ม
เปราะบาง กลุ่มชายขอบ เพื่อให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน อันได้แก่ การรักษา
พยาบาล การจ้างงาน และสวัสดิการอื่นๆ
- (9) สนับสนุนให้เกิดการกระจายการถือครองที่ดิน จำกัดการถือครอง
ที่ดินและใช้มาตรการทางภาษีที่ดินอัตราก้าวหน้าการรับรองสิทธิในที่ดิน
และปรับปรุงระบบกรรมสิทธิ์ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
- (10) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงระบบการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้
ผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม กลุ่มผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้ง
- (11) สนับสนุนให้จัดตั้งธนาคารที่ดินเพื่อป้องกันการสูญเสียที่ดินทำกินของ
เกษตรกร และการเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า
- (12) เป็นประเทศที่มีความปลอดภัย สะอาด เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ
และมีสวัสดิการที่ดี (อาชีพ การศึกษา การรักษา และการบริการ)

- (13) สนับสนุนให้เกิดการรับรองสิทธิในที่ดิน และปรับปรุงระบบกรรมสิทธิ์ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง
- (14) สนับสนุนให้จัดตั้งธนาคารที่ดินเพื่อป้องกันการสูญเสียที่ดินทำกินของเกษตรกร
- (15) การพัฒนาระบบการแพทย์และสาธารณสุขทั้งแผนปัจจุบัน และแผนไทยมีความล้ำหน้า ราคาถูก และสถานบริการในแต่ละระดับมีศักยภาพใกล้เคียงกันทั่วประเทศ
- (16) ทบทวนการเช่า/ถือครองที่ดินของต่างชาติโดยเฉพาะระดับนโยบาย
- (17) จัดสรรที่ดินให้เกษตรกรประกอบอาชีพในที่ดินของรัฐที่เสื่อมโทรมและที่ดินไม่ได้ใช้ประโยชน์
- (18) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะและรายได้ของแรงงาน เพื่อให้เกิดการออม และมีหลักประกันที่มั่นคง
- (19) การให้โอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำของผู้มีความผิดปกติ เช่น กลุ่มคนออทิสติก กลุ่มคนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD)
- (20) การให้โอกาสและการเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาและการมีงานทำสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์
- (21) การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นแก่เกษตรกรผู้มีรายได้น้อย และผู้ด้อยโอกาสเพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากการถูกเอาเปรียบ
- (22) ให้รัฐทบทวนประกาศเขตอุทยานทับซ้อนที่ดินของราษฎรที่อยู่อาศัยมาก่อนการประกาศเขตอุทยาน
- (23) ให้รัฐจัดสรรที่ดินรกร้างว่างเปล่า ไม่ได้ใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ที่ยากจน อาศัย ฯลฯ

(4.2) การกระจายศูนย์กลาง
ความเจริญทางเศรษฐกิจ
สังคมและเทคโนโลยี

- (1) สนับสนุนให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่นเพื่อดึงแรงงานกลับมาทำงานในจังหวัด หรือในท้องถิ่นเดิมของตนเอง
- (2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ควรจะต้องคำนึงถึงเงื่อนไข ปัจจัยหลายๆ ด้านประกอบกัน เช่น ทิศทางสังคม ทิศทางพื้นที่ ทิศทางวัฒนธรรม มากกว่าการมุ่งเน้นด้านความเจริญทางเศรษฐกิจ
- (3) ด้านแรงงานควรให้มีการพัฒนากำลังแรงงานทุกกลุ่มวัย เพื่อรองรับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและพื้นที่
- (4) ควรจะปรับปรุงแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรืออบังคับต่างๆ เพื่อให้สามารถกระจายศูนย์กลางความเจริญไปสู่ท้องถิ่น จังหวัด หรือพื้นที่ได้
- (5) การกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ลงสู่ชุมชนและท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นที่ที่ห่างไกลความเจริญ ฯลฯ

(4.3) การเสริมสร้างพลัง
ทางสังคม

- (1) การสนับสนุนความรู้ ข้อมูลต่างๆ ให้กับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากการถูกเอารัดเอาเปรียบในสังคม
- (2) การเตรียมการรองรับสังคมสูงวัย มีประเด็นเช่น ส่งเสริมการสร้างรายได้ของผู้สูงอายุ มีระบบการดูแลระยะยาว และมีภาคปฏิบัติรองรับจริง มีช่องทางพิเศษสำหรับผู้สูงอายุเมื่อเข้ารับบริการสาธารณสุข
- (3) การเชื่อมร้อยเครือข่ายและการพัฒนาศักยภาพแกนนำหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสังคมสูงวัย เพื่อเตรียมรองรับสังคมสูงวัยที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- (4) การเสริมสร้างพลังทางสังคมจะต้องสนับสนุนความรู้ ข้อมูลต่างๆ ให้กับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากการถูกเอารัดเอาเปรียบ
- (5) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ด้านการผลิตและการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย การยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน ทั้งในกลุ่มครัวเรือนภาคเกษตรและอาชีพอื่นๆ
- (6) การจัดการระบบรองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยการเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี เป็นต้น
- (7) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งตนเอง โดยการเพิ่มความสามารถในการประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวให้กับประชาชนในพื้นที่
- (8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจัดการตนเอง/ชุมชนเข้มแข็งจากกระบวนการองค์กรชุมชนทุกระดับ ผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล
- (9) การวางแผนและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อรองรับการเป็นสังคมสูงวัยในอนาคตด้วย
- (10) เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย โดยส่งเสริมการเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมให้มีโรงเรียนผู้สูงอายุครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน ฯลฯ

(4.4) การเพิ่มขีดความสามารถ
ของชุมชนท้องถิ่นในการ
พัฒนาการพึ่งตนเองและ
การจัดการตนเอง

- (1) เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อให้เกิดการพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น
- (2) สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการแบบ bottom up และการส่งเสริมให้ชุมชนพึ่งตนเองด้านองค์ความรู้และมีการจัดการองค์ความรู้ของชุมชน

- (3) จัดตั้ง ส่งเสริมความเข้มแข็ง เพิ่มศักยภาพ สภาเด็กและเยาวชน และสภาพลเมือง เพื่อให้มีการดำเนินการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชน และภาคประชาสังคม มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การเมืองได้มากขึ้น ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อร่วมกำหนดนโยบายต่อรัฐบาล
- (4) รัฐต้องสนับสนุนให้เกิดการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในด้านต่างๆ ตามความต้องการของพื้นที่ อาทิ เกษตร เทคโนโลยี ท่องเที่ยว เป็นต้น
- (5) สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนระดับชุมชน พัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่
- (6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจัดการตนเอง/ชุมชนเข้มแข็ง จากกระบวนการองค์กรชุมชนทุกระดับ ผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ฯลฯ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (5.1) สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 - (1) ภาครัฐควรให้งบประมาณสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสามารถเข้ามาบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเขตพื้นที่อุทยาน เน้นการส่งเสริมและสร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยให้มีการเปิดรับนักท่องเที่ยวหลายระดับโดยเฉพาะนักท่องเที่ยวที่มีรายได้สูง เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ท้องถิ่น
 - (2) สนับสนุนการจัดการน้ำ ลุ่มน้ำ และลำคลอง ตรงไหนที่มีการขุดลอก ให้ตัดการขุดลอกแม่น้ำออก เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับภูมินิเวศ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการฟื้นฟู
 - (3) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตอาหารปลอดภัยตลาดสีเขียว และเชื่อมโยงอาหารปลอดภัยระหว่างผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค และมีการกำหนดนโยบายที่เกื้อหนุน มีกลไกเชื่อมประสาน ระหว่างผู้ผลิตกับผู้บริโภค ในประเด็นต่างๆ อาทิ สิ่งแวดล้อมของการผลิตอาหาร การคุกคามทางสิ่งแวดล้อม การเกษตร การประมง การปศุสัตว์ การแปรรูป มาตรฐานของการผลิตอาหารปลอดภัย นิยามอาหารปลอดภัยร่วมกันและการจัดการอื่นๆ เช่น การตลาด การขนส่ง การแข่งขันทางการค้า เป็นต้น
 - (4) การบริหารจัดการมลพิษ ขยะ น้ำเสีย ให้เป็นระบบครบวงจรและเป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - (5) สร้างและพัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเรียนรู้ทางธรรมชาติ ในเขตชุมชนเมืองและชนบท เพื่อให้ประชาชนได้ประโยชน์ เกิดความรู้สึกหวงแหน เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และได้รับความสุขจากทรัพยากรธรรมชาติ

- (6) ประชาชนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว ประชาชนมีส่วนร่วมจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการจัดการขยะแบบครบวงจร ลดมลพิษทางอากาศ (การหยุดเผาอ้อย) มีระบบขนส่งสาธารณะที่ดี
 - (7) ส่งเสริมให้มีการลดขยะเป็นศูนย์ และจัดการขยะแบบเบ็ดเสร็จยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น เปลี่ยนขยะเป็นพลังงาน หรือ เปลี่ยนขยะเป็นรายได้ เป็นต้น
 - (8) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรม บนความสมดุลของฐานทรัพยากร ธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ เพื่อลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ ฯลฯ
-
- (5.2) สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- (1) เสริมสร้างการตระหนักรู้ การป้องกัน แก้ไขปัญหาทรัพยากรชายฝั่งแก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ รวมถึงมีนโยบายการจัดการชายฝั่งที่เหมาะสม มีแผนแม่บทกำหนดวิธีการจัดการในแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสม
 - (2) จำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติในเขตอุทยานแห่งชาติทางทะเล โดยเฉพาะในช่วงฤดูผสมพันธุ์
 - (3) ลดปริมาณของเสียลงทะเล มีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เช่น EIA EHIA และ SEA รวมถึงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมโดยที่เน้นการสร้างมาตรการของชุมชน/พื้นที่
 - (4) การจัดการขยะ และน้ำเสียลงสู่ทะเลในแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ
-
- (5.3) สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- (1) ควรจะมีการวัดมลพิษทางอากาศครอบคลุมทุกชนิดตามหลักวิชาการ เพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขที่เหมาะสมและใช้ได้จริง โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5
 - (2) ควรกำหนดเป้าหมายให้ครอบคลุมและให้ความสำคัญกับการปล่อย CO2 ให้มากขึ้น เน้นการกักเก็บ CO2 ไว้ในต้นไม้
 - (3) ส่งเสริมการให้ความรู้ในประเด็นด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (4) ส่งเสริมการผลิตและการขนส่งสินค้าที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 - (5) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
 - (6) พัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมประชากรกลุ่มเสี่ยงที่มีความอ่อนไหวต่อปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ ต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ เช่น ผู้สูงอายุ เด็ก ผู้หญิง คนพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ที่ถูกทอดทิ้งทางสังคม เป็นต้น ฯลฯ

- (5.4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท
เกษตรและอุตสาหกรรม
เชิงนิเวศ
- (1) เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน ชุมชนและเมือง ในการรับมือจากผลกระทบจากภัยพิบัติภัยที่เกิดจากการพัฒนาเมือง
 - (2) การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนผังภูมิวิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์
 - (3) จัดให้มีองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น โดยการสนับสนุนของรัฐในทุกมิติอย่างเป็นรูปธรรม
 - (4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรและอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (5) การรักษา อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สืบสานศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรม อย่างยั่งยืน และมีการบริหารจัดการวางแผนการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันของชุมชน
 - (6) การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม โดยการสนับสนุนให้เกิดข้อกำหนด ข้อตกลงร่วมที่เกี่ยวข้องกับการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (7) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มี การบริหารจัดการขยะในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนในพื้นที่ ฯลฯ
-
- (5.5) พัฒนาความมั่นคง น้ำ
พลังงาน และเกษตร
- (1) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำและการจัดการทรัพยากรฯ อย่างเป็นระบบ อย่างยั่งยืนภายใต้การพัฒนาจังหวัดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (2) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร โดยบริหารจัดการ ทรัพยากรทางการเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการเกษตรแบบบูรณาการ
 - (3) พัฒนาและใช้ศักยภาพการผลิตพลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิด ประโยชน์ โดยพิจารณาคำนิ้งถึงลำดับความสำคัญ ของประเภทพลังงาน หมุนเวียน และคำนึงถึงต้นทุนที่จะเกิดขึ้น โดยรวมของการพัฒนาของ พลังงานหมุนเวียนด้วย
 - (4) การส่งเสริมการเกษตรที่ปลอดภัย โดยลดปัญหาสารตกค้างและการปนเปื้อนในผลผลิตทางการเกษตร ในดิน และในน้ำ โดยใช้กลไกชุมชนใน การช่วยดูแลและป้องกัน รวมถึงการปรับเปลี่ยนกฎหมาย(การยกเลิก พาราควอต) และการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง
 - (5) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเกษตรกรรมรุ่นใหม่ ให้สนใจทำการเกษตรเพิ่มขึ้น เช่น การสร้างองค์กรเครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ Young Smart Farmer เป็นต้น

- (6) การบริหารจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการเกษตร โดยเน้นให้เกิดการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชน/พื้นที่และระดับประเทศ
- (7) รณรงค์และให้ความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในด้านการประหยัดพลังงาน ส่งเสริมให้ใช้อุปกรณ์และเครื่องจักรที่ประหยัดพลังงาน
- (8) พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ เพิ่มการจ้างงานในภาคเกษตรเพื่อรองรับเศรษฐกิจชีวภาพ รวมทั้งยกระดับอาชีพเกษตรกรให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและมีความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกรรม
- (9) ส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ โดยเริ่มจากการลดการนำเข้าสารเคมี ปุ๋ยเคมี ออกมาตรฐานยกเลิกการผลิตหรือนำเข้าวัตถุดิบที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น โฟม ถุงพลาสติก และให้สนับสนุนการผลิตวัสดุธรรมชาติรวมถึงการกำหนดมาตรการทางภาษีที่เหมาะสมเพื่อลดการนำเข้าสารเคมีทางการเกษตร
- (10) จำกัดการใช้สารเคมีกับภาคเกษตรของประเทศทั้งระบบ เช่น สารกำจัดศัตรูพืชและสารฆ่าหญ้า
- (11) การบริหารจัดการเชิงพื้นที่และขยายผลแบบอย่างความสำเร็จผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยขับเคลื่อนเรื่องจัดการน้ำเพื่อการเกษตร จัดการน้ำเพื่อการประมง จัดการน้ำเพื่อความสมบูรณ์ระบบนิเวศ แก้ไขปัญหาน้ำเสีย ให้เกิดเป็นรูปธรรม
- (12) บริหารจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและเพิ่มผลิตภาพการเกษตร โดยเน้นให้เกิดความมั่นคงทางอาหารภายในประเทศและเกษตรอาหารมูลค่าเพิ่มสูง อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ เป็นต้น
- (13) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดเมืองต้นแบบศาสตร์พระราชา โดยเน้นพัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (14) ส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียน พลังงานทางเลือก หรือพลังงานสะอาดเพื่อทดแทนเชื้อเพลิงฟอสซิลในการผลิตไฟฟ้า
- (15) มีความมั่นคงในพลังงาน อุตสาหกรรมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสมดุลและยั่งยืนต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติส่วนอื่น
- (16) ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์ในทุกด้าน มีสิ่งแวดล้อมดีและมั่นคงอย่างยั่งยืน
- (17) การส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ โดยใช้บริบทชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร
- (18) จัดระบบการจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ ให้สามารถลดสูญเสีย ความเสี่ยงจากภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ ทั้งน้ำท่วมและน้ำแล้ง และอุทกภัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งการจัดการตามลักษณะของบริบทแต่ละพื้นที่ ฯลฯ

(5.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์
เพื่อกำหนดอนาคต
ประเทศ

- (1) ประชาชนมีความรู้ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากจากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน สถานที่ท่องเที่ยว แม่น้ำลำคลองได้รับการฟื้นฟูให้สวยงามและมีคุณภาพในการบริหารจัดการภัยธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สงวน รักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ สนับสนุนด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดให้มากขึ้น
- (2) การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (3) การบริหารจัดการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งพื้นที่เขตเมือง และเขตชนบท โดยการพัฒนาและการขยายผลพื้นที่ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (4) พัฒนาศักยภาพผู้นำอาสาสมัครท้องถิ่นเรื่องการจัดทำจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- (5) การบังคับใช้กฎหมาย สร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชน นักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเติบโตที่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- (6) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การยกระดับสิ่งแวดล้อมศึกษา การฝึกอบรม การปลูกฝังผ่านสถาบันครอบครัวและสื่อต่างๆ
- (7) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านช่องทางต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การปลูกฝังผ่านสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสื่อต่างๆ เป็นต้น
- (8) บูรณาการหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดทำโครงการที่นำเอาเกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจ พอเพียง วนเกษตร มาปรับใช้ โดยใช้บริบทชุมชนเป็นที่ตั้งให้ท้องถิ่นหรือชุมชน ได้มีโอกาสใช้ทรัพยากรร่วมแบบนี้แล้วมีรายได้เพิ่มขึ้นแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- (9) กำหนดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (10) การพัฒนากลไกของการจัดทำรายงาน EIA/EHIA ให้มีความรอบด้านและรอบคอบ รวมถึงระบบการตรวจสอบติดตามผลกระทบ (monitoring) ที่มีความเข้มงวดและเพิ่มการมีส่วนร่วม

- (11) การพัฒนากลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบด้วยตัวเอง และควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในพื้นที่ ในการจัดทำรายงาน CHIA (community health impact assessment) เป็นเครื่องมือในการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม
- (12) การให้ชุมชน ศึกษาผลกระทบต่อกิจกรรม โครงการตลอดจนแผนหรือนโยบายที่จะเกิดในชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจการบูรณาการขององค์กร/หน่วยงานรัฐ
- (13) ภาคประชาสังคมต้องทำให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการทำงานเชิงบูรณาการของภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม ฯลฯ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (6.1) ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
 - (1) ระบบข้อมูลที่ได้จากชุมชนถือได้ว่าเป็นข้อมูลที่ทันสมัยที่สุด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นหน่วยที่ได้รับข้อมูลสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว หากมีการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้การบริหารงานของภาครัฐ และการให้บริการประชาชนสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
 - (2) การพัฒนาระบบข้อมูล (Big data) เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ควรมีการจัดการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ทั้งข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาของพื้นที่ การดำเนินโครงการต่างๆ ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง
 - (3) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ฯลฯ
- (6.2) ภาครัฐบริหารจัดการแบบบูรณาการ
 - (1) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - (2) การปรับระบบและกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณของรัฐ ให้สามารถทำได้คล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพราะในบางครั้งเสนอโครงการที่ใช้งบประมาณจำนวนมากไปยังกลุ่มจังหวัด การพิจารณางบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทำให้เหลือเวลาดำเนินการในปีงบประมาณนั้นไม่เพียงพอ และขยายเวลาได้ไม่มาก จึงทำให้สูญเสียโอกาสการพัฒนา
 - (3) พิจารณาการบริหารงบประมาณแบบเอกชน ที่ดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว และสามารถใช้งบประมาณได้ทันเวลา ทันสถานการณ์ แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว

- (4) ควรมีระบบติดตาม ตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากการที่รัฐ/หน่วยงาน ภาครัฐลงทุนไปในสาธารณประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน และโครงการ ต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชุมชน/ชุมชน เนื่องจากที่ผ่านมามีภาครัฐได้ ลงทุนไปแล้วแต่ไม่มีการใช้ประโยชน์
ฯลฯ
-
- (6.3) ภาครัฐเล็งเล็งเหมาะสม
กับภารกิจ
- (1) หน่วยงานภาครัฐควรปรับบทบาทหน้าที่เป็นเพียงผู้กำหนดนโยบายและ สนับสนุนการดำเนินงานของพื้นที่ เน้นการกระจายอำนาจให้ชุมชนและ ท้องถิ่นจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้วยตนเอง เพราะที่ผ่านมามีภาครัฐ จะเป็นผู้ดำเนินการให้ทำให้ภาคประชาชนขาดความเข้มแข็ง
- (2) ควรลดขนาดภาครัฐส่วนกลางและเพิ่มขนาดภาครัฐ ส่วนภูมิภาค ให้ สามารถบริหาร จัดการ ตัดสินใจในส่วนภูมิภาคได้อย่างคล่องตัว ไม่ต้อง มีการรวมศูนย์การสั่งการที่กรุงเทพฯ
- (3) การกระจายอำนาจภาครัฐลงสู่ท้องถิ่น โดยมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละ สาขาอาชีพ มีการวิเคราะห์ภาระงานและมาตรฐานวิชาชีพ ศึกษา ศึกษ ความพร้อมและความต้องการของ อปท. รวมถึงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ อำเภอละ 1 พื้นที่ เป็นต้น
- (4) แม้ว่าในปัจจุบันประชาชนจะเข้าไปมีส่วนร่วมในคณะกรรมการต่างๆ มากมาย แต่สัดส่วนของภาคประชาชนในองค์ประกอบของคณะ กรรมการมีสัดส่วนน้อยมาก ทำให้ไม่สามารถผลักดัน แนวคิดในการ พัฒนาท้องถิ่นได้ตรงกับความต้องการของประชาชน
ฯลฯ
-
- (6.4) ภาครัฐทันสมัย
- (1) สร้างภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- (2) การสร้างและพัฒนาองค์กรธรรมาภิบาล โดยภาครัฐต้องปรับปรุงระบบ การบริการให้รวดเร็วและควรมีการทำงานที่ตอบสนองต่อปัญหาที่แท้จริง ของพื้นที่ มีการสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจให้กับประชาชน และนำ เสนอข้อมูลการบริหารจัดการให้ประชาชนได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบ ได้ ภาคประชาชนเองก็ต้องมีกลไกในการตรวจสอบ มีจิตสำนึกใน การร่วมรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้
- (3) ระบบบริหารจัดการภาครัฐในทุกองค์กร มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยใน การจัดบริการแก่ประชาชนด้านต่างๆ มีระบบข้อมูล / เครื่องมือแปลง นโยบายสู่การปฏิบัติ
- (4) อำเภอกับหน่วยงานที่ใกล้ชิดประชาชน ไม่ควรลดจำนวนบุคลากร ภาครัฐลง แต่ควรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมากกว่า
- (5) การพัฒนาภาครัฐให้มีความทันสมัย ควรพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนา บุคลากร เพื่อให้การพัฒนาระบบมีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด
ฯลฯ

(6.5) บุคลากรรัฐ	<ol style="list-style-type: none"> (1) เจ้าหน้าที่ภาครัฐมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานบริการและการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน (2) เพิ่มบทบาทข้าราชการที่เกษียณอายุที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ได้เข้าไปมีบทบาทในองค์กรพัฒนาเอกชนให้มากขึ้น ฯลฯ
(6.6) ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และประชาชนร่วมสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคม (2) การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น (3) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายของรัฐ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล (4) มีระบบและกลไกการป้องกันการทุจริต สร้างองค์กรคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล (5) การปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นกับทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ฯลฯ
(6.7) มีกฎหมายที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น	(ภาพรวมไม่มีเวทีใดกล่าวถึงประเด็นนี้)
(6.8) กระบวนการยุติธรรมที่เสมอภาค	<ol style="list-style-type: none"> (1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการยุติธรรม สร้างระบบอำนาจความเป็นธรรมให้กับชุมชน (2) ให้ผู้ยากไร้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ (ส่งเสริม ให้ความรู้กับประชาชนในการเข้าถึงและรับรู้สิทธิของตนเอง) ฯลฯ

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

3.3 การเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้องประเด็นสำคัญพื้นที่

จากการดำเนินงานโครงการฯนี้ คณะผู้จัดทำเห็นประเด็นที่พื้นที่สนใจภายใต้กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่จะทำให้เกิดการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ให้เกิดผลขึ้นในพื้นที่ ได้ทราบถึงแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/หน่วยงาน ที่เป็นกลไกราชการเชื่อมงานระหว่างชาติและพื้นที่ และหลายประเด็นมีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ผ่านกลไกสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด หรือที่พื้นที่เรียกว่า “ประเด็นคานงัดจังหวัด” ซึ่งเป็นกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมรูปแบบหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) โดยมีผลการเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้องประเด็นสำคัญพื้นที่สรุปได้ตามตารางข้างล่าง ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลการเปรียบเทียบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติกับความสอดคล้องประเด็นสำคัญพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็นย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	เวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม	เวทีสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		
1.1 ด้านการรักษาความสงบภายในประเทศ	กทม. ตราด ระยอง สมุทรสงคราม สระบุรี ระนอง นครสวรรค์ พะเยา แพร่ อุตรดิตถ์ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น อุตรธานี เพชรบูรณ์ ชุมพร ชัยภูมิ	เชียงราย
1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	ระนอง ประจวบ เพชรบุรี สระบุรี กระบี่ ตรัง ปัตตานี แพร่ อุตรดิตถ์ มุกดาหาร สกลนคร สระแก้ว พัทลุง นครนายก ชุมพร	สมุทรสงคราม ชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี นราธิวาส ยะลา
1.3 การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ	พะเยา ปทุมธานี นครนายก	ปัตตานี
1.4 ความร่วมมืออาเซียนและนานาชาติ	ชุมพร	กระบี่
1.5 การพัฒนากลไกบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ราชบุรี ชุมพร	-

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็นย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	เวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม	เวทีสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
2.1 เกษตรสร้างมูลค่า	จันทบุรี นครปฐม ประจวบ ราชบุรี กระบี่ ระนอง สุราษฎร์ธานี เชียงใหม่ นครสวรรค์ น่าน พะเยา อุตรดิตถ์ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ยโสธร หนองบัวลำภู อุตรธานี อุบลราชธานี นครศรีธรรมราช สระแก้ว ปราจีนบุรี สุรินทร์ ชัยภูมิ	พะเยา เชียงใหม่ ลำพูน พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ ชัยนาท กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา กาญจนบุรี ราชบุรี ตราด สุพรรณบุรี เพชรบุรี ชุมพร ชัยภูมิ กาฬสินธุ์ ฉะเชิงเทรา พัทลุง ปราจีนบุรี ชลบุรี จันทบุรี บุรีรัมย์ ยโสธร มหาสารคาม มุกดาหาร หนองบัวลำภู นครราชสีมา นครศรีธรรมราช
2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	ราชบุรี สกลนคร พัทลุง ปทุมธานี ชัยภูมิ	พังงา ภูเก็ต
2.3 การสร้างความหลากหลายด้านท่องเที่ยว	ตราด มุกดาหาร อำนาจเจริญ ชุมพร	แม่ฮ่องสอน อุตรดิตถ์ ชลบุรี บึงกาฬ เลย สกลนคร
2.4 โครงสร้างพื้นฐาน	สมุทรสงคราม ระนอง อุตรดิตถ์ มุกดาหาร อุบลราชธานี ชุมพร	นราธิวาส
2.5 การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	ระนอง ประจวบ เพชรบุรี ราชบุรี ตรีัง ระนอง สงขลา สุราษฎร์ธานี น่าน พะเยา สุโขทัย อุตรดิตถ์ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มุกดาหาร ยโสธร สกลนคร หนองบัวลำภู พิจิตรอุตรธานี อุบลราชธานี สุรินทร์	-
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ประจวบ ราชบุรี เชียงใหม่ อุตรดิตถ์ ยโสธร สกลนคร สกลนคร นนทบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี	-
3.2 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	กทม จันทบุรี ชลบุรี ตรีัง พะเยา แพร่ ลำพูน หนองบัวลำภู อุตรธานี อุบลราชธานี สุราษฎร์ธานี	ชัยนาท พิจิตร อุทัยธานี อ่างทอง สระบุรี แพร่ พะเยา ลำปาง ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ จันทบุรี นครนายก ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรปราการ ตราด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม เลย หนองบัวลำภู อุตรธานี นครพนม บุรีรัมย์ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ยโสธร ปัตตานี สงขลา สตูล กทม.

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็นย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	เวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม	เวทีสัมมนาสุขภาพระดับจังหวัด
3.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21	กทม นครปฐม ระยอง ราชบุรี ราชบุรี ลำพูน ขอนแก่น พัทลุง ปทุมธานี ชุมพร สุรินทร์	เชียงใหม่ นครปฐม ร้อยเอ็ด
3.4 การตระหนักถึงพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	น่าน ขอนแก่น	เชียงราย
3.5 การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี	ระนอง กทม ตราด สมุทรปราการ ปัตตานี สงขลา เชียงใหม่ นครสวรรค์ ลำพูน หนองคาย ขอนแก่น มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี ปราจีนบุรี ชุมพร สุรินทร์	น่าน ลำพูน ตาก ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นครนายก นนทบุรี ปทุมธานี สระบุรี นครปฐม ฉะเชิงเทรา สระแก้ว สมุทรปราการ จันทบุรี ปังกาฬ ตรัง ชุมพร ศรีสะเกษ พังงา หนองบัวลำภู อุตรธานี นครราชสีมา ภูเก็ต อุบลราชธานี ระนอง อำนาจเจริญ กทม.
3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	พิษณุโลก แพร่ สุโขทัย มุกดาหาร หนองบัวลำภู อ่างทอง พิจิตร	-
3.7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬา	จันทบุรี อ่างทอง	-
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม		
4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ	ระนอง นครปฐม ระยอง ราชบุรี สมุทรสงคราม ตรัง ปัตตานี สงขลา สุราษฎร์ธานี เชียงใหม่ พะเยา ลำพูน อุตรดิตถ์ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ร้อยเอ็ด เลย พัทลุง หนองบัวลำภู อุตรธานี เพชรบูรณ์ อุบลราชธานี ฉะเชิงเทรา ชุมพร นครศรีธรรมราช ปทุมธานี นครนายก พิจิตร	ปราจีนบุรี ขอนแก่น มุกดาหาร ระนอง ตรัง สุราษฎร์ธานี นราธิวาส ยะลา สงขลา สตูล
4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี	พะเยา กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ปทุมธานี ชุมพร สุรินทร์	สระแก้ว ระยอง
4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม	เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สระบุรี เชียงใหม่ นครสวรรค์ น่าน พิษณุโลก กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด เลย สระแก้ว อำนาจเจริญ นนทบุรี	น่าน แพร่ พิษณุโลก ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ สุโขทัย ชัยนาท พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี อ่างทอง สระบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี กาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็นย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	เวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม	เวทีสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด
4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	พิษณุโลก ลำพูน ลำพูน อุตรดิตถ์ มุกดาหาร	น่าน พะเยา เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน นนทบุรี นครปฐม ร้อยเอ็ด บึงกาฬ ศรีสะเกษ
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
5.1 สังคมเศรษฐกิจสีเขียว	จันทบุรี ตรัง ระนอง สุราษฎร์ธานี เชียงใหม่ นครสวรรค์ พิษณุโลก ลำพูน ขอนแก่น หนองบัวลำภู อุตรดิตถ์ สระแก้ว ปราจีนบุรี ชัยภูมิ	กทม. แพร่ ลำปาง ราชบุรี สมุทรปราการ กำแพงเพชร พิจิตร
5.2 สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล	สมุทรสงคราม กระบี่ ปัตตานี พัทลุง ชุมพร	ระยอง กระบี่
5.3 สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ	กทม. ปทุมธานี นครนายก ชัยภูมิ ชัยภูมิ ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา	เชียงใหม่ นครนายก
5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	สุราษฎร์ธานี เชียงใหม่ พิษณุโลก มุกดาหาร สกลนคร พิจิตร	ลำพูน ลพบุรี สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี สระบุรี กาญจนบุรี ชลบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม ตราด สมุทรสาคร ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา ร้อยเอ็ด ปราจีนบุรี อุตรดิตถ์ มหาสารคาม สงขลา นครพนม สกลนคร ชัยภูมิ ศรีสะเกษ นครราชสีมา สุรินทร์ สตูล อุบลราชธานี ระนอง กทม.
5.5 พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตร	กทม. ชลบุรี สระบุรี ปัตตานี สงขลา สุราษฎร์ธานี พะเยา ลำพูน สุโขทัย หนองคาย ขอนแก่น ยโสธร หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อำนาจเจริญ อ่างทอง นครราชสีมา เพชรบูรณ์ ชุมพร	เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำปาง ตาก ชัยนาท นครสวรรค์ อุทัยธานี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี กระบี่ เลย สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระแก้ว นครพนม สกลนคร สุรินทร์ มุกดาหาร ยะลา อำนาจเจริญ พังงา พัทลุง ปัตตานี นครศรีธรรมราช
5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	ระนอง ตราด ราชบุรี น่าน พิษณุโลก อุตรดิตถ์ หนองคาย ร้อยเอ็ด นนทบุรี นครราชสีมา นครนายก พิจิตร ชุมพร สุรินทร์	-

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ประเด็น ย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)	เวทีสร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมฯ	เวทีสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารราชการภาครัฐ		
6.1 ภาครัฐยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง	นครปฐม อุตรดิตถ์ ขอนแก่น	
6.2 ภาครัฐบริหารจัดการ แบบบูรณาการ	พะเยา มุกดาหาร อำนาจเจริญ พัทลุง	-
6.3 ภาครัฐเล็กกลางเหมาะสม ภารกิจ	ระนอง กทม ราชบุรี หนองคาย ขอนแก่น พัทลุง	-
6.4 ภาครัฐทันสมัย	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น อุดรธานี อุบลราชธานี อ่างทอง ปทุมธานี ชุมพร	-
6.5 บุคลากรรัฐ	สุราษฎร์ธานี เชียงใหม่ น่าน นนทบุรี นครศรีธรรมราช นครนายก	-
6.6 ภาครัฐโปร่งใสปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-
6.7 มีกฎหมายที่เหมาะสมกับ บริบทต่างๆ และมีเท่าที่ จำเป็น	หนองคาย อุดรธานี	-
6.8 กระบวนการยุติธรรม ที่เสมอภาค	ลำพูน	-

ที่มา: คณะผู้จัดทำ

3.4 การสังเคราะห์ผลการรวบรวมความคิดเห็นต่อเนื้อหาของเวที สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

สรุปภาพรวมข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนในเวทีนโยบายสาธารณะเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ โดยมีประเด็นสำคัญๆ ที่รวบรวมได้จากผู้เข้าร่วมประชุม สรุปได้ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

โดยภาพรวมส่วนใหญ่ประเด็นมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แต่ควรเพิ่มหรือให้ความสำคัญกับเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ซึ่งเป็นจุดเด่นของประเทศไทย โดยการสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงให้กับชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางด้านอาหารซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชน/พื้นที่ และระดับประเทศ การมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย คนไทยต้องมีที่ดินทำกินและมีที่อยู่อาศัย ความมั่นคงทางคุณภาพชีวิตจะต้องให้โอกาสชุมชนจัดทำแผนแก้ไขปัญหาของชุมชนเอง การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล อาทิ การจัดหาพลังงานให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศเน้นเรื่องการพัฒนาตนเองของชุมชน และสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง และการปรับปรุงกฎหมายให้เกิดการส่งเสริมประชาชนในการจัดการเรื่องพลังงาน รวมถึงแนวทางในการสร้างความมั่นคงให้ประเทศ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขและบังคับใช้กฎหมาย รวมไปถึงการพัฒนากระบวนการข้อมูลที่เชื่อมต่อกันทั้งระบบ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์นี้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมในพื้นที่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคเกษตรกร ภาครัฐและภาคเอกชน เนื่องจากการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันนั้นส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในลำดับต้นๆ โดยมีประเด็นสำคัญ อาทิ ด้านการเกษตรและการสร้างมูลค่า การสนับสนุนให้พันธุ์พืชท้องถิ่นได้มีการพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็นพืชเศรษฐกิจ การแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าและการส่งออก การออกกฎหมายเพื่อสร้าง “ภูมิคุ้มกัน” ให้เกษตรกรไทย ไม่ใช่เป็นเพียงลูกจ้างผลิตสินค้าทางการเกษตรส่งต่อไป การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรให้สามารถปรับตัวเท่าทันต่อความ

เปลี่ยนแปลง มีสำนึกในการผลิตที่มีมาตรฐาน รวมถึงการให้ประเทศไทยเป็นผู้กำหนดราคาสินค้าทางการเกษตรในตลาดโลก ด้านอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีประเด็นที่น่าสนใจ เช่น การเชื่อมโยงอุตสาหกรรม การให้บริการ และฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับบริบทหรือจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ รวมถึงมาตรฐานการตรวจสอบสินค้าและบริการต่างๆ ให้สามารถตรวจสอบคุณภาพได้ โดยส่วนสำคัญที่ทำให้ทุกอย่างเชื่อมโยงกันได้คือ ระบบโลจิสติกส์ที่ต้องมีการพัฒนาให้ครบทุกทาง (ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ) นำไปสู่ประสิทธิภาพของภาคอุตสาหกรรม ด้านการสร้างความหลากหลายทางการท่องเที่ยว มีการมุ่งเน้นให้บริหารจัดการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงภูมิภาคแหล่งประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยมีการเสนอให้ทำเรื่องการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีการสนับสนุนความคิดเห็นที่ให้สถาบันวิชาการ/สถาบันการศึกษาในพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานของพื้นที่ แต่ยังคงต้องให้คำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชนด้วย นอกจากนี้ ยังมีประเด็นอื่นๆ เช่น การเสนอให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้าถึงปัจจัยการผลิตมากขึ้น หรือการเพิ่มบทบาทภาคเอกชนในการวางแผนและการทำโครงการต่างๆ ร่วมกับภาครัฐและชุมชน เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมในเวทีการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ สามารถสรุปภาพรวมประเด็นสำคัญ ได้แก่ การส่งเสริมให้สังคมไทยเกิดเป็นสังคมแห่งการพึ่งพาตนเอง เน้นการพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัย วางรากฐานการพัฒนานวัตกรรมวัฒนธรรม เริ่มจากพัฒนาคนให้มีคุณภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและรายได้ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตัวชี้วัดสังคมทางด้านความสุขและคุณธรรม การพัฒนาสุขภาวะของคนไทยทุกกลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสในสังคม ควรเป็นประเด็นแรกๆ ในการพัฒนา และควรมีการร่วมมือกันทุกฝ่ายในการพัฒนา ทั้งรัฐบาล เอกชน ชุมชนจนถึงระดับครอบครัว และเพิ่มสวัสดิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม ศีลธรรม พัฒนาสติปัญญาให้เกิดจิตวิญญาณและภูมิปัญญา (Spirit และ Wisdom) ให้เป็นพลเมืองดี การพัฒนาด้านการศึกษา ต้องเน้นการเรียนรู้ทุกช่วงวัย เพิ่มเวลาและพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ปลุกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม ตั้งแต่ปฐมวัย เน้นการตระหนักถึงความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นตนเอง เน้นการจัดการการศึกษาต้องเท่าเทียมและเสมอภาคกันทุกระดับ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาทางเลือกที่มีความหลากหลาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความเหลื่อมล้ำเป็นประเด็นที่สำคัญที่ต้องเร่งหาทางออกในการแก้ไขปัญหา ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่มองเห็นว่าควรมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำโดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนใน 4 ด้าน คือ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ มีการเสนอประเด็นการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ การกระจายการถือครองที่ดิน การรับรองสิทธิในที่ดิน และปรับปรุงระบบกรรมสิทธิ์ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง รวมทั้งสนับสนุนให้จัดตั้งธนาคารที่ดินเพื่อป้องกันการสูญเสียที่ดินทำกินของเกษตรกร และการเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้า ในส่วนด้านแรงงานควรให้มีการจัดระบบสวัสดิการที่รองรับแรงงานทุกกลุ่ม การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ควรจะต้องคำนึงถึงเงื่อนไขปัจจัยหลายๆ ด้านประกอบกัน เช่น ทูทางสังคม ทูพื้นที่ ทูทางวัฒนธรรม มากกว่าการมุ่งเน้นด้านความเจริญทางเศรษฐกิจ และควรปรับปรุงแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้สามารถกระจายศูนย์กลางความเจริญไปสู่ ท้องถิ่น จังหวัด หรือพื้นที่ได้ การเสริมสร้างพลังทางสังคม จะต้องสนับสนุนความรู้ ข้อมูลต่างๆ ให้กับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถเอาตัวรอดจากการถูกเอารัดเอาเปรียบ การให้โอกาสและการเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาและการมีงานทำสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น โดยการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น ซึ่งควรสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการแบบ bottom up และการส่งเสริมให้ชุมชนพึ่งตนเองด้านองค์ความรู้และมีการจัดการองค์ความรู้ของชุมชนเป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นนี้พื้นที่ให้ความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีการดำเนินการ 3 ด้าน คือ การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นหลากหลาย โดยมีสาระสำคัญ อาทิ การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน การส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ โดยใช้บริบทชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากร ตลอดจนการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรชุมชนร่วมกัน การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ในท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อ

การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ การบริหารจัดการมลพิษ ขยะ น้ำเสีย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นระบบครบวงจรและเป็นไปตามมาตรฐานสากล การพัฒนากลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบด้วยตัวเอง และควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในพื้นที่ ในการจัดทำรายงาน CHIA (Community Health Impact Assessment) เป็นเครื่องมือในการกำหนดนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม รวมถึงการให้ชุมชน ศึกษาผลกระทบต่อกิจกรรม โครงการตลอดจนแผนหรือนโยบายที่จะเกิดในชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ได้ใช้ในการตัดสินใจ การบูรณาการขององค์กร/หน่วยงานรัฐ และภาคประชาสังคมต้องทำให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการทำงานเชิงบูรณาการของภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นสำคัญที่ได้จากเวที ตัวอย่างเช่น การให้บริการของภาครัฐ ประชาชนมีความต้องการให้มีการให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการในเรื่องทั่วไป หรือช่องทางในการร้องเรียน ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย ด้านบุคลากร ควรมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ให้มีทัศนคติที่ดีในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ควรมีการบริหารจัดการแบบบูรณาการและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบดูแล และวางแผนโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ตลอดจนปลายน้ำ เพื่อรักษาประโยชน์ของชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ด้านการทุจริต มีการเสนอให้มีการตรวจสอบโดยภาคประชาชน เป็นต้น

ส่วนที่ 3

บทเรียนการจัดเวที สร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน

ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ







4. สรุป

การทบทวนบทเรียนการจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ดังที่กล่าวมาข้างต้น สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าหัวใจสำคัญของการดำเนินการจัดกระบวนการฯ คือ การมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างแท้จริงมากกว่าการจัดเพียงเป็น “พิธีกรรม” เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ การดำเนินการจัดกระบวนการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ แต่ละเวทีจึงต้องมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและครอบคลุม และมีช่องทางให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวซึ่งเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลและกระบวนการได้ ที่สำคัญและขาดไม่ได้อีกประการหนึ่งคือ การได้รับการสนับสนุนการจัดเวทีฯ อย่างเป็นระบบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ได้รับประโยชน์และผู้ได้รับผลกระทบทุกฝ่ายต่อการจัดกระบวนการและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น

สำหรับประเทศไทย บทเรียนและคุณค่าจากการจัดเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ จึงมีข้อสรุปในเชิงกระบวนการและเชิงเนื้อหาประเด็น ดังนี้

4.1 กระบวนการและผู้เข้าร่วมในเวทีประชุม

(1) ความตื่นตัว ความรู้สึกร่วมของผู้เข้าร่วมเวทีสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วม

จังหวัดที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย พบว่า ส่วนใหญ่มีความตื่นตัว เกิดความรู้สึกร่วมของผู้เข้าร่วมประชุมฯ และมีการดำเนินการจัดเวทีตามที่ส่วนกลางกำหนด มีบางจังหวัดได้ปรับประยุกต์รูปแบบให้เหมาะสมกับพื้นที่ ซึ่งหลายเวทีมีการปรับรูปแบบเวที เช่น เพิ่มเวทีเสวนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ 6 สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ (นครราชสีมา) ให้ภาครัฐได้นำเสนอแผนจังหวัดที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร) และมีการจัดเวทีย่อยแบ่งเป็นโซนตามอำเภอต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมมากขึ้น (หนองบัวลำภู สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช) ทั้งนี้ มีเพียง 1 จังหวัด ที่ไม่สามารถจัดเวทีตามที่ส่วนกลางระบุ ได้แก่ จังหวัดภูเก็ต

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า ส่วนใหญ่จังหวัดที่ผู้เข้าร่วมมีความตื่นตัวหรือมีความรู้สึกร่วมมักจะเป็นจังหวัดหรือพื้นที่ที่มีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมรูปแบบต่างๆ เช่น สมัชชาจังหวัด ประชาคมพื้นที่ ฯลฯ และมีการคัดเลือกประเด็นปัญหาหรือความต้องการของพื้นที่อยู่แล้ว โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับประเด็นนั้นๆ โดยตรง จึงมีความตื่นตัว ให้ความสนใจและรู้สึกร่วมกับกระบวนการเป็นอย่างมาก

อาจกล่าวได้ว่า ลักษณะของประเด็นยุทธศาสตร์ชาติและการกำหนดผู้เข้าร่วมที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับประเด็นโดยตรงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อความตื่นตัว ความรู้สึกร่วมของผู้เข้าร่วมเวทีสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม

(2) ความเข้าใจต่อกระบวนการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม

สำหรับประเด็นความเข้าใจต่อกระบวนการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ คือผลสะท้อนสำคัญว่า ผู้เข้าร่วมกระบวนการของแต่ละจังหวัด/พื้นที่มีความเข้าใจต่อกระบวนการสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ หรือไม่ ซึ่งผลที่เกิดขึ้น พบว่า โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่จะเข้าใจว่าเป็นการประชุมระดมความคิดเห็นทั่วไป จะมีเพียงคณะทำงานจัดประชุมและทีมวิทยากรกระบวนการเท่านั้นที่พอจะเข้าใจกระบวนการในภาพรวมทั้งหมด

ทั้งนี้ รูปแบบขั้นตอนการดำเนินการจัดเวทีหลักๆ มี 2 ลักษณะได้แก่ แบบที่หนึ่ง มีการใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นตัวตั้งในการพูดคุย มีข้อดี คือ ไม่เป็นการปิดกรอบทางความคิดและการรับรู้จะได้ข้อเสนอที่กว้างกว่าการยกประเด็นพื้นที่ และแบบที่สอง ใช้สถานการณ์ปัญหาของพื้นที่หรือประเด็นพื้นที่เป็นหลักในการพูดคุยแล้วเชื่อมโยงไปถึงยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้ได้ข้อเสนอที่พื้นที่สนใจนั้น

ชัดเจนและสามารถลงลึกในรายกิจกรรมได้มากขึ้น (นครราชสีมา แม่ฮ่องสอน) ที่พูดถึงและประเด็น คานงัดของพื้นที่

เมื่อพิจารณาจากกระบวนการจัดเวทีสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ จะเห็นว่า มีการทำความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมกระบวนการค่อนข้างน้อย จะมีบ้างบางจังหวัดที่มีการทำความเข้าใจให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการ/เวที รู้จัก “คู่มือการจัดกระบวนการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ” โดยละเอียด (สุราษฎร์ธานี หนองบัวลำภู) แต่ก็ยังเป็นเพียงการอ่านตามเอกสารให้ผู้เข้าร่วมฟังว่าคืออะไร โดยมีได้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการเห็นหรือเข้าใจภาพรวมของกระบวนการจริงๆ สำหรับในจังหวัดที่สะท้อนว่าผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจในกระบวนการดังกล่าว มีข้อสังเกตคือ เป็นจังหวัดที่ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมกระบวนการสมัชชาสุขภาพจังหวัดอย่างต่อเนื่องจึงเกิดความเข้าใจและเห็นภาพรวมของกระบวนการครั้งนี้

(3) การมีภาคีเพิ่มจากกระบวนการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมฯ

ผู้เข้าร่วมเวทีหลักๆ เป็นเครือข่ายสมัชชาสุขภาพจังหวัด เพิ่มภาคี/หน่วยงานจากภาคส่วนอื่นๆ เข้ามาโดยเฉพาะภาครัฐที่ให้ความสำคัญกับเวทีมาก แต่น้ำหนักขององค์ประกอบภาคส่วนอาจต่างกันไปตามบริบทพื้นที่ เช่น เวทีเพชรบุรี แกนผู้จัดเป็นภาคประชาสังคมมีการจัดร่วมกับเวทีของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) (พอช.) ทำให้ผู้เข้าร่วมเน้นไปทางภาคประชาสังคมและกลุ่มผู้สูงอายุ เวทีแม่ฮ่องสอน แกนผู้จัดเป็นภาคประชาสังคม แม้มีการวิเคราะห์ครบ 3 ภาคส่วน แต่สัดส่วนผู้เข้าร่วมจากเขตเมืองมีมากกว่าเนื่องจากข้อจำกัดของการเดินทาง เวทีบุรีรัมย์ ใช้ฐาน พชอ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำให้ได้สาธารณสุขอำเภอทุกแห่งมาเข้าร่วมประชุมด้วย เป็นต้น

(4) การเตรียมการ/ความพร้อมด้านเนื้อหาและการนำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

พื้นที่ที่ได้จัดเตรียมการ/ความพร้อมด้านเนื้อหาและการนำเสนอด้วย เช่น ได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ชาติเปรียบเทียบกับแผนจังหวัดรายประเด็น (เชียงใหม่) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ (แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่) บางพื้นที่เลือกเน้นเฉพาะที่กรอบตัวยุทธศาสตร์ชาติเพื่อสร้างการรับรู้เป็นหลัก (ลำปาง) เป็นต้น

4.2 ประเด็นสำคัญพื้นที่ที่มีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ

ในกระบวนการของแต่ละเวทีนอกจากสร้างการรับรู้แล้ว จะมีคำถามสำคัญสำหรับการอภิปรายให้ความเห็นในรายละเอียดของยุทธศาสตร์ชาติ คือ ในยุทธศาสตร์ชาตินั้นประเด็นที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาหรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่ คิดว่าพื้นที่ท่านควรยกประเด็น/กิจกรรมเรื่องใดมาขับเคลื่อน (เลือกมา 3-5 เรื่อง/ประเด็น) ดังตารางที่ 6 ที่กล่าวมาข้างต้น

อนึ่ง สำหรับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) การได้ดำเนินการโครงการฯ นี้ทำให้ได้เห็นประเด็นในพื้นที่ที่สนใจภายใต้กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่จะทำให้เกิดมีการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ให้เกิดผลขึ้นในพื้นที่ ได้ทราบถึงแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/หน่วยงาน ที่เป็นกลไกราชการเชื่อมงานระหว่างชาติและพื้นที่ รวมทั้งได้ขยายภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพใหม่ๆที่มีความพร้อมในการร่วมมือขับเคลื่อนประเด็นพื้นที่ตนเอง

4.3 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระยะต่อไป

- (1) ประชาชนต้องเป็นเจ้าของร่วมในการขับเคลื่อนงาน เพราะหัวใจสำคัญของการทำงานอยู่ที่ตัวประชาชนผู้เป็นเจ้าของพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ ดังนั้น ประชาชนต้องมีทัศนคติและสำนึกของการมาร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ ต้องมีความเชื่อมั่นในการจัดการปัญหาพื้นที่ด้วยแนวทางชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองเพื่อความมีสุขภาวะร่วมกัน
- (2) กระบวนการปรึกษาสาธารณะ (Public Consultation) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ถกแถลง ปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดทิศทางแนวนโยบาย ร่วมดำเนินการ และร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การสร้างความเป็นเจ้าของนโยบายสาธารณะร่วมกัน และภาคีเครือข่ายที่เป็นแนวร่วมทุกระดับมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพราะประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้เพียงภาคีภาคส่วนเดียว จำเป็นต้องอาศัยหลักการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ/ท้องถิ่น ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคเอกชน จึงต้องยอมรับข้อจำกัดของภาคีเครือข่าย รวมทั้งต้องมีการหนุนเสริมในการทำงานด้วยกันอย่างแท้จริง

- (3) การจัดการความรู้ เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้ชุมชน และภาคีเครือข่ายเกิดความเข้มแข็ง เพราะการเข้าถึงข้อมูลความจริง จะช่วยให้เกิดความรู้เท่าทันปัญญา โดยเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความจำเป็นในการเชื่อมประสาน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ควรให้น้ำหนักในบรรยากาศประชาธิปไตยที่มีการถกแถลงด้วยความรู้และข้อมูลมากกว่าเทคนิคหรือเนื้อหาวิชาการที่เข้าใจยาก โดยการประยุกต์วิธีการและเทคนิคให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อหาข้อสรุปที่ดีที่สุดให้ได้ ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในแนวราบมากขึ้น
- (4) การมีกลไกคณะทำงานฯ ที่ทำหน้าที่ในการประสานการพัฒนาและขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่และประเด็นงาน รวมทั้งรับผิดชอบในการวางแผนและจัดกระบวนการในการขับเคลื่อนงาน ก่อให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
- (5) การสื่อสารและการประสานงาน โดยการใช้สื่อท้องถิ่นที่หลากหลายเป็นเครื่องมือและช่องทางในการสื่อสารสาธารณะการทำงาน เพื่อให้เกิดการยอมรับและร่วมมือในการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน
- (6) การสนับสนุนให้เกิดกลไกการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของ สช. สศช. และหน่วยงานวิชาการระดับพื้นที่

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

แนวทางการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ
การสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม
ของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
(เวทีระดับจังหวัด/เฉพาะประเด็น)

โดย

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

สถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(ฉบับวันที่ 9 พฤษภาคม 2561)

คณะผู้จัดทำ

1. ผศ.ดร.ทพ.วีระศักดิ์ พุทธาศรี ที่ปรึกษา
2. นางสาวนงลักษณ์ ยอดมงคล เขียน/เรียบเรียง

คำนำ

การจัดทำแนวทาง “การสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ” ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนและทุกภาคส่วนในกระบวนการและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนปฏิรูปประเทศให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (2) เพื่อเป็นแนวทางการทำงานให้กับแกนประสานและทีมวิทยากรกระบวนการระดับพื้นที่ได้ยึดเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นให้ดียิ่งขึ้น (3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการรายงานผลการดำเนินการของแกนนำที่รับผิดชอบทุกพื้นที่/ประเด็นให้ไปในทิศทางเดียวกัน

ผู้จัดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อแกนประสานและทีมวิทยากรกระบวนการระดับพื้นที่ใช้เป็นแนวทางที่นำมาซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในการจัดเวทีการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนเพื่อการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

สถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สารบัญ

กำหนดการประชุม	1
ข้อ 1 หลักการและเหตุผล	3
ข้อ 2 วัตถุประสงค์การประชุม	4
ข้อ 3 ผู้เข้าร่วมประชุม	4
ข้อ 4 การเตรียมก่อนการจัดประชุม	4
ข้อ 5 กิจกรรมและขั้นตอนในวันประชุมระดมความคิดเห็นฯ	5
ข้อ 6 บทบาทหน้าที่ของประธานที่ประชุม วิทยากรกระบวนการ และผู้บันทึก	8

ภาคผนวก

- โจทย์/ประเด็นพิจารณาในการประชุมกลุ่มย่อย (จ.1)
- แบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อย : (บ.1)
- แบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อย : (บ.2)
- แบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อย : (บ.3)
- แบบรายชื่อผู้เข้าร่วมเวที : (บ.4)

ร่าง กำหนดการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ การสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

(เวทีระดับจังหวัด/เฉพาะประเด็น)

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
08.30 - 08.40 น.	พิธีเปิด กล่าวต้อนรับและชี้แจงวัตถุประสงค์
08.40 - 09.10 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดเห็นในประเด็นคำถาม “ท่านอยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”
09.10 - 09.20 น.	วีดิทัศน์นำเสนอ “ภาพรวมการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี”
09.20 - 09.40 น.	นำเสนอข้อมูลประกอบการระดมความคิดเห็นและเปิดอภิปรายทั่วไป โดย ประธานที่ประชุม หรือ ผู้รับผิดชอบจัดการประชุม แนะนำเอกสารและข้อมูลประกอบการประชุม (1) สารสำคัญประเด็นและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ด้าน 35 เป้าหมาย) (2) ภาพรวมประเด็นปฏิรูป ในแผนปฏิรูป 11 คณะ (3) แนวทางการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ “สังคมเข้มแข็ง ร่วมปฏิรูปประเทศ” โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายระดับพื้นที่ แสดงความคิดเห็นและอภิปรายทั่วไป
09.40 - 09.50 น.	ชี้แจง “กฎ กติกา กระบวนการกลุ่ม”
09.50 - 10.30 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดเห็นในประเด็นคำถาม “ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”
10.30 - 12.30 น.	แบ่งกลุ่มย่อย : กลุ่มละประมาณ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสม คำถามที่ 1 “แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น) คำถามที่ 2 “เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือปัญหาของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม/โครงการ เรื่องใดบ้าง” โปรดระบุ ชื่อกิจกรรม/โครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน เจ้าภาพ/แกนรับผิดชอบหลัก และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง (แต่ละกลุ่มเสนอกิจกรรม/โครงการ 3 เรื่อง/ประเด็น)
12.30 - 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 16.00 น.	ประชุมรวม : นำเสนอผลจากการประชุมกลุ่มย่อย และหาฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรม/โครงการ สู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ (จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น)
16.00 - 16.30 น.	ประมวลผลการจัดเวที สรุปประเด็นปฏิรูป/ประเด็นคานงัด และร่วมเติมเต็มภาคีเครือข่าย โดย ผู้แทนสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ แกนสมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด
16.30 น.	ปิดการประชุม

- หมายเหตุ
1. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 2. ไม่มีช่วงพักอาหารว่าง เพราะได้จัดไว้ภายนอกห้องประชุมแล้วแต่ผู้ประชุมสะดวก

ข้อมูลสำหรับคณะกรรมการจัดงานจัดกระบวนการประชุม

ข้อ 1 หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2560 และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2560 ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ จำนวน 11 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม และด้านอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ให้มีหน้าที่และอำนาจดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 ช. พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560 มาตรา 8 มาตรา 11 วรรค 2 และ มาตรา 18 (3) และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศ การกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง การวัดผลการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และการมีส่วนร่วมในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ และมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินการจัดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวม ประเด็นปัญหา ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ได้มาจากการรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศที่ผ่านมา พบว่า กระบวนการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปครั้งนี้ แต่อย่างไรก็ตาม แม้ร่างแผนปฏิรูปฉบับดังกล่าวจะให้ความสำคัญและเปิดกรอบการมีส่วนร่วมของประชาชนเอาไว้ แต่ทั้งนี้ยังมีได้มีการกำหนดเป้าหมาย หลักการ และแนวทางการขับเคลื่อนไว้อย่างชัดเจนนัก

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูปประเทศในประเด็นต่างๆ เกิดการผลักดันและขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ จำเป็นต้องอาศัยกลไก การดำเนินงานระดับพื้นที่ โดยเฉพาะกลไกการทำงานโดยใช้พื้นที่/จังหวัดเป็นฐานหรือศูนย์กลางของ

การปฏิรูประดับประเทศ และนำหลักการ แนวคิด และรูปแบบของกระบวนการ “สมัชชาสุขภาพ” และ “สมัชชาปฏิรูป” ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนานโยบายสาธารณะตามระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการทางสังคมที่ให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน และชุมชน ภาคธุรกิจ ภาควิชาการ และภาครัฐ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างหลากหลายและกว้างขวางบนฐานของ ปัญญา ความรู้ และความสมานฉันท์ โดยมีการจัดกระบวนการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มาใช้เพื่อนำไปสู่การมีข้อเสนอเชิงนโยบายให้หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติหรือนำไปพิจารณา กำหนดเป็นนโยบายสาธารณะสำหรับการปฏิรูปประเทศไทยและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ในอนาคตต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า ดำเนินการจัดทำ “โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน เพื่อการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (reform in action) ผ่านเวทีรับฟังความคิดเห็นในระดับพื้นที่ ตลอดจนสนับสนุนการสื่อสารทางสังคมเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ เข้าใจ และเข้าร่วมในการปฏิรูปอย่างกว้างขวาง

ข้อ 2 วัตถุประสงค์การประชุมฯ

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญประเด็นและเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และประเด็นปฏิรูป ในแผนปฏิรูป 11 คณะ ให้แก่แกนสมัชชาระดับจังหวัดและผู้แทนกลุ่มเครือข่ายทุกภาคส่วน
- 2) เพื่อให้แกนสมัชชาระดับจังหวัดและผู้แทนกลุ่มเครือข่ายทุกภาคส่วน ได้รับรู้และมีส่วนร่วมกันเสนอแนะข้อมูล/กิจกรรม/โครงการในประเด็นต่างๆที่สอดคล้องกับปัญหาพื้นที่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ข้อ 3 ผู้เข้าร่วมประชุมฯ

กลุ่มเป้าหมายที่เชิญชวนเข้ามามีส่วนร่วมในเวทีครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) เวกี่ละประมาณ 100-150 คน โดยจำนวนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามอำเภอ ครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคม 3 ฝ่าย ประกอบด้วย (1) ฝ่ายนโยบาย คือ รัฐ/ราชการ/การเมือง (2) ฝ่ายความรู้ คือ วิชาชีพ/วิชาการ และ (3) ฝ่ายเคลื่อนไหวสังคม คือ ประชาชน/ประชาสังคม ในสัดส่วนที่เหมาะสม

ข้อ 4 การเตรียมก่อนการจัดประชุมฯ

1) เป็นเวทีที่มีรูปแบบเดียวกันทั้งในระดับจังหวัดและเวทีเฉพาะประเด็น กำหนดขนาดของเวทีประมาณ 100-150 คน (ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่) โดยเวลาเปิดเวทีประชุมรับฟังความคิดเห็นอยู่ระหว่าง 08.00-16.30 น.

2) ก่อนดำเนินการจัดประชุม แกนผู้รับผิดชอบหลักในระดับจังหวัด/เฉพาะประเด็น และทีมคณะทำงานฯ จะต้องร่วมกันวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (Before Action Review : BAR) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- ทำความเข้าใจเป้าหมายและภาพรวมกระบวนการประชุม รวมถึงสาระสำคัญของเอกสารประกอบการประชุม เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความเข้าใจตรงกัน
- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Target) หรือผู้เข้าร่วมประชุมฯ โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมตามเป้าหมายโครงการฯ
- แบ่งบทบาท/ภาระหน้าที่ของผู้ดำเนินการจัดประชุม และค้นหา/คัดเลือกทีมวิทยากรกระบวนการ (Facilitator & Note Taker)
- ออกแบบสิ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น รูปแบบการจัดห้องประชุม, สื่อสารสนเทศ, อุปกรณ์ต่างๆ ฯลฯ

3) การเตรียมสถานที่จัดการประชุม ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญดังนี้

- ห้องประชุมกลุ่มใหญ่ ควรมีขนาดที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ การจัดห้องประชุมจะจัดเก้าอี้เป็นครึ่งวงกลม อาจจะมีซอสองหรือสามวงก็ได้ เพื่อให้ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมสามารถมองเห็นหน้ากันและกัน สามารถสบตาเห็นปฏิริยาอันและกันได้
- มีห้องย่อยสำหรับแบ่งกลุ่ม หรือหากไม่มีห้องย่อยที่พอเหมาะ อาจใช้ส่วนของห้องประชุมใหญ่ด้านหลังตั้งเก้าอี้สำหรับการประชุมกลุ่มย่อย ในส่วนของการประชุมกลุ่มย่อยสามารถจัดเก้าอี้เหมือนการประชุมกลุ่มใหญ่หรืออาจจะใช้โต๊ะกลมก็ได้แล้วแต่ความเหมาะสม (กรณีกลุ่มย่อยคนไม่ควรเกิน 10 หรือ 15 คน)
- อุปกรณ์ประกอบในห้องประชุม ประกอบด้วย เครื่องฉายภาพขึ้นจอ (LCD Projector) และเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการนำเสนอ Power point ขึ้นจอ ให้ผู้ร่วมประชุมได้มองเห็น ส่วนในแต่ละกลุ่มย่อยเตรียม กระดาษ Flipchart พร้อมขาตั้ง ที่สามารถจะเขียนระดมสมองในกลุ่มย่อย พร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียน เช่น กระดาษการ์ด หรือ Post-it สีต่างๆ ปากกาเคมีเขียนกระดาษ Flipchart อย่างน้อยสามหรือสี่สี เป็นต้น

ข้อ 5 กิจกรรมและขั้นตอนในวันประชุม

ขั้นตอนหลักของการประชุมระดมความคิดเห็นจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลา 1 วัน เป็นรูปแบบของกระบวนการปรึกษาหารือ พูดคุยกันอย่างสร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศอย่างเต็มที่ด้วยความเสมอภาค และเปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีรายละเอียดของขั้นตอนดังนี้

ช่วงเวลา	กำหนดการ	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร	เมื่อกลุ่มผู้ร่วมประชุมฯ เดินทางมาถึงห้องประชุมที่ได้มีการจัดเตรียมห้องที่มีขนาดพอเหมาะและจัดเก้าอี้เป็นรูปครึ่งวงกลมแล้ว ผู้จัดแจกกระดาษ Post-it 3 สี และเอกสารประกอบการประชุม ซึ่งประกอบด้วย เนื้อหาสาระ และภาพรวมกระบวนการประชุมครั้งนี้ (สช.จัดเตรียมให้กับทุกพื้นที่)
08.30 - 09.00 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดคาดหวัง ในประเด็นคำถาม“ท่านอยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”	<ul style="list-style-type: none">การสร้างบรรยากาศให้รู้สึกเป็นกันเอง และกระตุ้นให้ผู้ร่วมประชุมฯ เกิดความรู้สึกที่จะแสดงความคิดเห็น โดยทีมวิทยากรกระบวนการ (Facilitator หรือ Moderator) จะเริ่มต้นด้วยการกล่าวต้อนรับทุกคน และแนะนำตัวเอง ผู้ช่วย และทีมงาน และให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เขียนคำตอบลงในกระดาษ Post-it ในประเด็น “อยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไร ใน 20 ปีข้างหน้า”ทีมงานนำ Post-it ที่ผู้เข้าร่วมเขียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปพิจารณาจัดกลุ่มตามประเด็น/เรื่องที่มีความใกล้เคียงกัน (อาจ group ตาม 11 ประเด็นปฏิรูปก็ได้)
09.00 - 09.10 น.	พิธีเปิดเวทีระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย กล่าวต้อนรับและชี้แจงวัตถุประสงค์ โดย ประธานที่ประชุม หรือ ผู้รับผิดชอบจัดการประชุม	
09.10 - 09.20 น.	วิดิทัศน์นำเสนอ “ภาพรวมการปฏิรูปประเทศและการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี”	สช.จัดเตรียมวิดิทัศน์ ความยาวประมาณ 7-10 นาที

ช่วงเวลา	กำหนดการ	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
09.20 – 09.40 น.	นำเสนอข้อมูลประกอบการระดม ความคิดเห็นและเปิดอภิปรายทั่วไป โดย ประธานที่ประชุม หรือ แกน สมัชชาสุขภาพระดับจังหวัด แนะนำเอกสารและข้อมูลประกอบ การประชุม (1) สารระสำคัญประเด็นและ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (6 ด้าน 35 เป้าหมาย) (2) ภาพรวมประเด็นปฏิรูป ในแผนปฏิรูป 11 คณะ (3) แนวทางการดำเนินงานและ แผนปฏิบัติการ “สังคมเข้มแข็ง ร่วมปฏิรูปประเทศ” โดยการมี ส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายระดับ พื้นที่ แสดงความคิดเห็นและอภิปรายทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> • ขั้นตอนนี้จะเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน โดยสรุปจากเอกสารที่ สช. ได้มีการศึกษา และจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ Factsheet Powerpoint และสรุปสาระสำคัญประเด็นปฏิรูปและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ฯลฯ ล่วงหน้ามาแล้ว ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนและเป็นกลาง เพื่อใช้ประกอบการประชุม และนำไปสู่ การตัดสินใจ • สำหรับวัตถุประสงค์ของการนำเสนอข้อมูล พื้นฐานเพื่อที่จะให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้รับรู้ และเข้าใจข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็น ที่ทุกคนกำลังจะพูดคุยกัน • ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ สามารถเลือก เรื่อง/ประเด็นปฏิรูปอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือ จากที่ผู้จัดเตรียมไว้ให้ได้
09.40 – 09.50 น.	ชี้แจง “กฎ กติกา การสร้างฉันทมติ”	ทีมวิทยากรกระบวนการอธิบาย กฎ กติกา การประชุมโดยละเอียดก่อนกระบวนการ กลุ่มย่อย
09.50 – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดม ความคาดหวังในประเด็นคำถาม “ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่าน เป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”	<ul style="list-style-type: none"> • ให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เขียนคำตอบลงใน กระดาษ Post-it ในประเด็น “ท่านอยาก เห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปี ข้างหน้า” • ทีมงานนำ Post-it ที่ผู้เข้าร่วมเขียนเสร็จ เรียบร้อย ไปพิจารณาจัดกลุ่มตามประเด็น/ เรื่องที่มีความใกล้เคียงกัน (อาจ group ตาม 11 ประเด็นปฏิรูปก็ได้) • ผู้จัดบันทึก (Note taker) สรุปสิ่งได้ลงใน แบบฟอร์มที่กำหนดให้ (แบบบันทึก บ.1)
10.30 – 12.30 น.	แบ่งกลุ่มย่อย : กลุ่มละประมาณ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสม คำถามที่ 1 “แผนปฏิรูปประเทศ เรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับ การแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น)	<ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ของเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นหรือ ความต้องการที่อยากจะทำให้เกิดขึ้นในหัวข้อ ที่ระบุ โดยมีผู้อำนวยความสะดวกกลุ่มย่อย (Facilitator) ในแต่ละกลุ่ม พร้อมด้วย ผู้จัดบันทึก (Note taker) • ขั้นตอนนี้ จะเกิดขึ้นหลังจากที่ผู้เข้าร่วม ประชุมฯ ได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นแล้ว

ช่วงเวลา	กำหนดการ	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คำถามที่ 2 “เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือปัญหาของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม เรื่องใดบ้าง”	จะมีการแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นกลุ่มละ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสมของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม
12.30 – 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.30 – 16.00 น.	ประชุมรวม : นำเสนอผลจากการประชุมกลุ่มย่อย และหาฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรมสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น	<ul style="list-style-type: none"> • การนำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อยในห้องใหญ่ จะมีวิทยากรกระบวนการมาช่วยดำเนินกระบวนการฯ โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรมสู่การขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ • ผู้เข้าร่วมประชุมจะต้องร่วมกันหาฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรมสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น • หลังจากได้ข้อสรุปกิจกรรมของจังหวัดแล้วให้ช่วยกันวัตถุประสงค์กิจกรรมนั้นๆ วิธีดำเนินงาน ผู้ประสานงานหลัก (หากได้รับอนุมัติงบประมาณ) และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง • สรุปผลที่ได้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ (แบบบันทึก บ.2 และ บ.3)
16.00 – 16.30 น.	ประมวลผลการจัดเวที สรุปประเด็นปฏิรูป/ประเด็นคานงัด และร่วมเติมเต็มภาคีเครือข่าย โดย ผู้แทนสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ แกนนำผู้จัดเวทีจังหวัด/กลุ่ม	
16.30 น.	ปิดการประชุม	

ข้อ 6 บทบาทหน้าที่ของประธานที่ประชุม วิทยากรกระบวนการ และผู้บันทึกในการประชุมกลุ่มย่อย

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ประธานที่ประชุมหรือผู้ดำเนินการประชุมห้องใหญ่ ทำหน้าที่

- นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาพรวมกระบวนการ และสาระสำคัญของประเด็นปฏิรูปและแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ประมาณ 15 – 30 นาที)
- ตอบข้อซักถามและอธิบายหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในกรณีที่กลุ่มย่อย มีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา

2) วิทยากรกระบวนการประจำกลุ่มย่อย ทำหน้าที่ดังนี้

- แนะนำแนะนำกระบวนการ, ข้อมูลและแบบฟอร์มต่างๆ สำหรับการประชุมกลุ่มย่อย
- จัดกระบวนการในการประชุมระดมสมองในการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการประชุม ต่อประเด็น/โจทย์ที่ต้องการพิจารณา โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารที่ทางผู้จัดเตรียมไว้ให้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา
- สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยกันภายในกลุ่มย่อย เพื่อให้การประชุมเป็นไปอย่างราบรื่น
- กระตุ้นความสนใจของผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้กระบวนการพูดคุยภายในกลุ่มเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ประสานงานกับประธานที่ประชุมหรือผู้ดำเนินการประชุมห้องใหญ่ในกรณีที่กลุ่มย่อยมีข้อซักถามหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

3) ผู้บันทึกการประชุมกลุ่มย่อย ทำหน้าที่ สรุปประเด็นความเห็นจากการระดมสมองของกลุ่มย่อย โดยบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อยฯ รวบรวมและนำเสนอให้กับคณะทำงานวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม

เอกสารสำหรับวิทยากรกระบวนการ

โจทย์/ประเด็นพิจารณาในการประชุมกลุ่มย่อย

1) วิทยากรกระบวนการแนะนำตัว แนวทางการประชุมระดมสมอง และสาระสำคัญของประเด็นหารือ (ประมาณ 15 – 30 นาที)

2) วิทยากรกระบวนการเชิญชวนให้ผู้เข้าประชุมแนะนำตัวเอง และข้อมูลขององค์กร/กลุ่ม/เครือข่าย เพื่อทำความรู้จักกันภายในกลุ่ม

3) ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคน ได้ใช้เวลาในการศึกษาเอกสาร ประมาณ 10-15 นาที เพื่อให้สามารถตั้งสติและใช้สมาธิกับประเด็นสำคัญที่ประธานการประชุมฯ นำเสนอในห้องประชุมใหญ่กับข้อมูลในเอกสาร ด้วยตนเองก่อนในเบื้องต้น เพื่อเตรียมประเด็นที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่ม

4) แบ่งกลุ่มย่อยระดมสมองแบ่งเป็น 2 โจทย์คำถาม โดยจะเน้นพิจารณาไปที่ละประเด็น และใช้ข้อมูลในเอกสารที่ได้รับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้คือ

แบ่งกลุ่มย่อย : กลุ่มละประมาณ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสม

- **โจทย์คำถามที่ 1** “แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น)
- **โจทย์คำถามที่ 2** “เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือปัญหาของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม เรื่องใดบ้าง” (แต่ละกลุ่มเสนอ กิจกรรม/โครงการ 3 เรื่อง/ประเด็น)

5) ประชุมรวม : นำเสนอผลจากการประชุมกลุ่มย่อย และหาฉันทมติเพื่อให้ได้กิจกรรม/โครงการสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จำนวน 3-5 เรื่อง/ประเด็น โดยระบุ วัตถุประสงค์กิจกรรมที่ได้รับฉันทมตินั้นๆ พร้อมทั้งวิธีการดำเนินงาน ผู้ประสานงานหลัก และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

6) หากที่ประชุมกลุ่มย่อย มีประเด็นซักถามเกี่ยวกับข้อมูลที่ระบุในเอกสารที่ได้รับจากผู้จัด หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนข้อมูลที่ไม่ได้รับการระบุในเอกสารดังกล่าว สามารถเชิญผู้แทนประธานการประชุมหรือผู้ดำเนินการประชุมห้องใหญ่มาให้ข้อมูลประกอบได้

7) การบันทึกการประชุม ให้ใช้แบบบันทึกความเห็น (บ.2 และ บ.3) เป็นแนวทางการบันทึกความเห็นของกลุ่ม โดยผู้บันทึกการประชุมทุกกลุ่มจัดส่งแบบบันทึกความเห็นต่อทีมวิทยากรกระบวนการ เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมช่วงสุดท้าย เพื่อให้รวบรวมและสรุปความเห็นฯ ส่งต่อให้กับคณะทำงานวิชาการ หรือสถาบันพระปกเกล้า

แบบบันทึก (เอกสาร บ.1)

“ภาพรวมทิศทางหรือยุทธศาสตร์การดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูประดับจังหวัด/กลุ่ม”

ตัวอย่าง

สรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และระดมความคิดเห็นในประเด็นคำถาม

“ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า”

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)

ฯลฯ

แบบบันทึก (เอกสาร บ.2)

“รูปธรรมการขับเคลื่อน/แนวทางการแก้ปัญหาของพื้นที่
ที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี”

ตัวอย่าง

สรุปสิ่งที่ได้จากโจทย์คำถามที่ 1

“แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาหรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่” (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น)

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

- 1) ด้าน
- 2) ด้าน
- 3) ด้าน
- 4) ด้าน
- 5) ด้าน

แบบบันทึก (เอกสาร บ.3)
กิจกรรมปฏิรูปภาคปฏิบัติระดับจังหวัด/เขต/เฉพาะประเด็น

กิจกรรม	(1) วัตถุประสงค์	(2) แนวทางดำเนินการ	(3) ผู้ประสานงานหลัก	(4) หน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง
(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)				

ภาคผนวก ข.

สื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบ Infographic

เรื่อง รายละเอียดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
และแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

//

**กระบวนการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ:
ระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย
เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม
ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ**

//

"โครงการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ"

กระบวนการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ:
ระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย
เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ

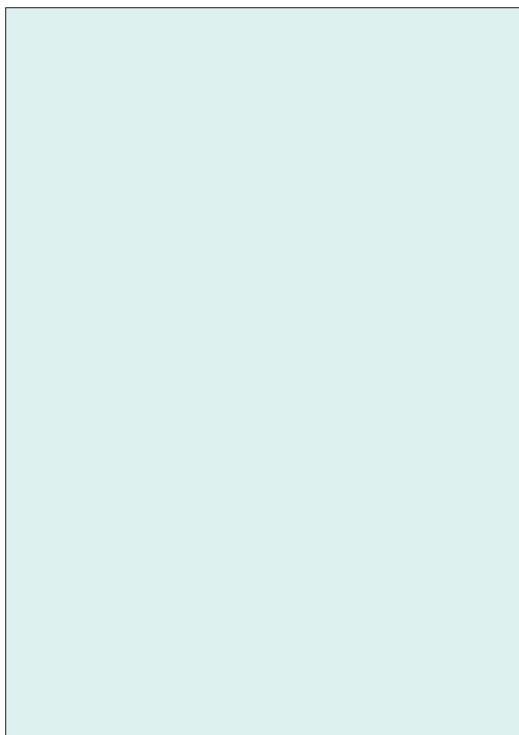
ที่ปรึกษา บว.พลเดช ปิ่นประทีป
ศ.ดร.ภพ.วิ.ส.ภักดิ์ พุทธธำธิ

บรรณาธิการ นางสาวณัฐกานต์ ยอดมงคล

ปกและรูปเล่ม Digital Picnic Co.,Ltd

จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
88/89 น.วิบูลย์ 14 หมู่ที่ 4 ต.ตลาดขวัญ
จ.เมือง จ. นนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 0 2832 9000
โทรสาร 0 2832 9000 ฟัง 2
www.nationalhealth.or.th

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม 2561 (จำนวน _____ เล่ม)



01 ที่มาและความสำคัญ

1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายระยะยาว ในการพัฒนาประเทศ และแผนปฏิรูปประเทศ คือแผนเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ ประเทศที่มีความสามัคคีโปร่งใส มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้อะไรก็ตามเป็นไปตามเป้าหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องถือเป็นหัวใจสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปครั้งนี้

2 สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการ “สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนได้รับรู้ และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) จึงร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และภาคีเครือข่าย จัดทำคู่มือเพื่อสนับสนุนการสื่อสารทางสังคม ให้อะไรก็ตามเป็นไปตามเป้าหมาย และเข้าร่วมในการปฏิรูปอย่างกว้างขวาง

วัตถุประสงค์ 02

- 1 เพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และประเด็นปฏิรูป โหนดแกนหลัก 4 ประเด็นเชิงประเด็นและแผนกลยุทธ์ของชาติ



- 2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบริบทและคุณลักษณะของภาคส่วน องค์กร และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับปัญหาที่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี



03 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เชิญชวนเข้ามามีส่วนร่วมในเวทีนโยบายสาธารณะระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ



ยุทธศาสตร์ชาติ
การปฏิรูปประเทศ

ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีผู้เข้าร่วมตามความเหมาะสมของขนาดจังหวัด
ครอบคลุมทุกภาคส่วนของจังหวัด 3 ฝ่าย ประกอบด้วย

- 1 ฝ่ายนโยบาย คือ ภาคธุรกิจ ราชการ การเมือง
- 2 ฝ่ายความรู้ คือ ภาควิชาการ วิชาชีพ
- 3 ฝ่ายเคลื่อนไหวสังคม คือ ภาคเอกชน ประชาสังคม ประชาชน



ผู้ดำเนินการประชุม 04

ประกอบด้วย

- 1 **ประธานที่ประชุมหรือผู้ดำเนินการประชุมท้องถิ่น**
ทำหน้าที่ ทำความเข้าใจเป้าหมาย จุดประสงค์ของการประชุม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาพรวมกระบวนการและสาระสำคัญของประเด็นปฏิรูป และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตอบข้อซักถาม และอธิบายที่อยู่ของข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีผู้เข้าร่วมมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา
- 2 **วิทยากรกระบวนการประจำกลุ่มย่อย**
ทำหน้าที่ เป็นผู้กำกับการประชุม กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย สบายภาพ ทบทวน เชื่อมโยงและสรุปประเด็นให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง ซึ่งผู้เข้าร่วมต้องการพิจารณาและให้ความเห็น
- 3 **ผู้บันทึกการประชุมกลุ่มย่อย**
ทำหน้าที่ สรุปประเด็นความเห็นจากการระดมสมองของกลุ่มย่อย โดยบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อย รวบรวมและนำเสนอให้ผู้จัดการประชุม เมื่อเสร็จสิ้นการประชุม



05 การจัดเวทีนโยบายสาธารณะ

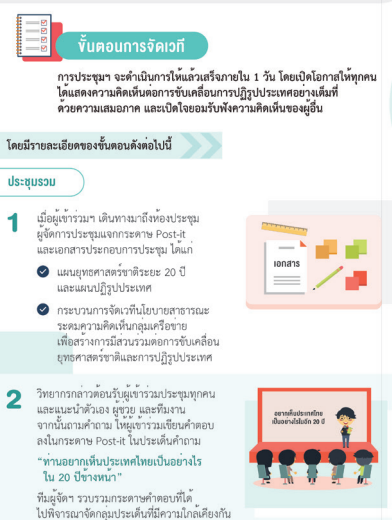
ขั้นตอนการจัดเวที

การประชุม จะดำเนินการไปแล้วเสร็จภายใน 1 วัน โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศอย่างเต็มที่ ด้วยความเสมอภาค และเปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

โดยรายละเอียดของขั้นตอนต่อไปนี้

ประชุมรวม

- 1 เมื่อผู้เข้าร่วม เดินทางมาถึงห้องประชุม ผู้จัดการประชุมแจ้งกระดาษ Post-it และเอกสารประกอบการประชุม ได้แก่
 - ✓ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนปฏิรูปประเทศ
 - ✓ กระบวนการจัดเวทีนโยบายสาธารณะ ระดมความคิดเห็นกลุ่มเครือข่าย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
- 2 วิทยากรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน และแนะนำตัวเอง ผู้ช่วย และทีมงาน จากนั้นถามคำถาม ให้ผู้เข้าร่วมเขียนคำตอบลงในกระดาษ Post-it ในประเด็นคำถาม "ท่านอยากเห็นประเทศไทยเป็นอย่างไร ใน 20 ปีข้างหน้า" ที่ผู้จัดฯ รวบรวมกระดาษคำตอบที่ได้ ไปที่จรรยาวัจนกลุ่มประเด็นที่มีความใกล้เคียงกัน





3 ทีมผู้จัดทำ เปิดวิสัยทัศน์นำเสนอ "ภาพรวมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และการปฏิรูปประเทศ" พร้อมแนะนำเอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย

- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนปฏิรูปประเทศ
- กระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ ระดมความคิดเห็นในกลุ่มเครือข่าย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

หากผู้เข้าร่วม มีความเห็นหรือข้อสงสัย สามารถสอบถาม ประธานการประชุมหรือทีมวิทยากรกระบวนการจัดเวทีได้ตลอดเวลา

ทีมผู้จัดทำ ดำเนินการจัดเวที ดังนี้

- วิทยากรกระบวนการ ซึ่งฝัง ภูถิ การประชุม
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ระดมความคิดเห็น โดยขอให้ผู้เข้าร่วม เขียนคำต่อลงในกระดาษ Post-it ในประเด็นคำถาม "ท่านอยากเห็นจังหวัดของท่านเป็นอย่างไรใน 20 ปีข้างหน้า"
- ทีมผู้จัดทำ รวบรวมกระดาษคำต่อพื้นที่ได้ ไปพิจารณาจัดกลุ่มประเด็นที่มีความใกล้เคียงกัน
- ผู้จัดบันทึกสรุปสิ่งที่ได้ลงในแบบฟอร์ม (แนบบันทึก บ.1)



ประชุมกลุ่มย่อย

5 เริ่มการประชุมกลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 10-15 คน หรือตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็น ใน 2 ประเด็นคำถาม ได้แก่

ส่วนที่ 1
 "แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อน ให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่"
 (แต่ละกลุ่มเลือก 3-5 เรื่อง/ประเด็น)

ส่วนที่ 2
 "เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดบูรณาการและ สอดคล้องกับบริบท หรือปัญหาของพื้นที่ ท่านมีความในเชิงหรือต้องการ ครม.มีกิจกรรม/โครงการ เรื่องใดบ้าง"
 (แต่ละกลุ่มเสนอกิจกรรม/โครงการ 3 เรื่อง/ประเด็น)

เมื่อผู้เข้าร่วมประชุม ระดมความคิดเห็นและตอบคำถามทั้ง 2 ข้อ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้จัดบันทึก สรุปสิ่งที่ได้ในแต่ละข้อคำถาม






ประชุมรวม


6 ผู้แทนแต่ละกลุ่มย่อย นำเสนอสรุปความคิดเห็นกลุ่มย่อย ตามคำถามที่ 1 และ คำถามที่ 2 ที่ประชุมร่วมกันอภิปรายและสรุปเลือก

- แผนปฏิรูปประเทศที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นจริงเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่จำนวน 3-5 เรื่อง
- กิจกรรมปฏิรูปภาคปฏิบัติระดับจังหวัด ระดับเขต / ปลายทางประเด็น จำนวน 3-5 เรื่อง พร้อมทั้งระบุ วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินการ ผู้ประสานงานหลัก และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

เมื่อผู้เข้าร่วมฯ แลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้จัดบันทึกสรุปสิ่งที่ได้ในแต่ละข้อคำถามลงในแบบฟอร์ม (แนบบันทึก บ.2 และ บ.3)

7 ขั้นตอนสุดท้าย คือ ประธานที่ประชุม ประมวลผลการจัดเวที และสรุปประเด็นปฏิรูปที่จะนำไปขับเคลื่อนให้เกิดบูรณาการในระดับพื้นที่




จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
 ชั้น 3 อาคารสุขภาพแห่งชาติ 88/39 ถ.สีลมวน 14 หมู่ที่ 4
 ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 0 2832 9000 โทรสาร 0 2832 9000 ถึง 2

Published by National Health Commission
 Office, Floor 3, National Health Building
 88/39 Tiwanon 14 Rd., Moo 4 Mueang District,
 Nonthaburi 11000 Thailand
Tel: +66 2832 9000 Fax: +66 2832 9001
www.nationalhealth.or.th





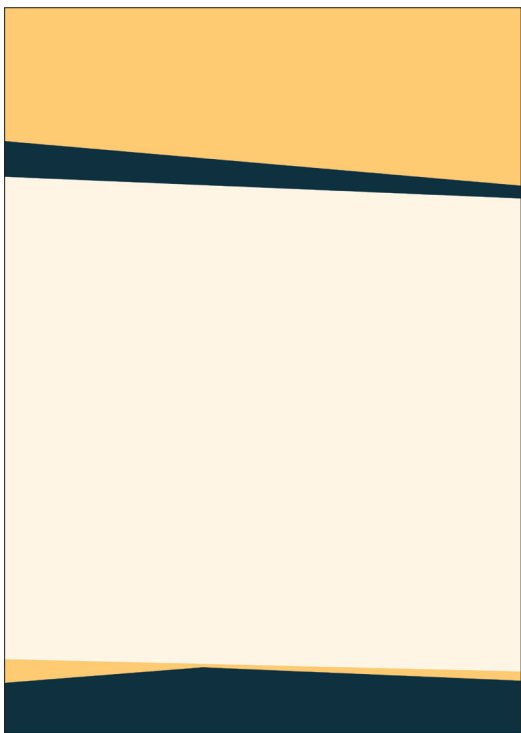
แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

ที่ปรึกษา บว.พลเดช ปิ่นประทีป
 นศ.ดร.ทพ.วีระศักดิ์ พุทธาศรี

บรรณาธิการ นางสาวณัฐกัญญา ยอดมงคล

ปกและรูปเล่ม Digital Picnic Co.,Ltd

จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
 88/39 ม.วิภาวดี 14 หมู่ที่ 4 ต.ตลาดขวัญ
 อ.เมือง จ. นครปฐม 11000
 โทรศัพท์ 0 2832 9000
 โทรสาร 0 2832 9000 ถึง 2
 www.nationalhealth.or.th



ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

6 ด้าน

- 1 ด้านความมั่นคง
- 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1 ด้านความมั่นคง

“บริหารจัดการสภาจะแวดล้อมของประเทศไทยมีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ”

เป้าหมาย

- ประชาชนปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- หน่วยงานด้านความมั่นคงมีประสิทธิภาพ
- ประเทศไทยมีบทบาทในภูมิภาค
- ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- บ้านเมืองสงบ งามมีพิธีธรรมาภิบาล

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 ปฏิรูปองค์กรการป้องกันประเทศและพัฒนาระบบการป้องกันประเทศให้ทันสมัย สงครามความมั่นคงไม่ระบบการยุติธรรม
- 3 การรักษาดูแลความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4 ชาติพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศ ข้าราชการและวิชาศกษากาตามชนชาติกับประเทศต่างายาน เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งและความตึงเครียดในภูมิภาค
- 5 ชาติพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศ ข้าราชการและวิชาศกษากาตามชนชาติกับประเทศต่างายาน เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งและความตึงเครียดในภูมิภาค
- 6 ชาติพัฒนาระบบการป้องกันประเทศและระบบบริหารจัดการภายใน รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 7 การปรับโครงสร้างการบริหารของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแม่ทัพสู่นวราชนาถมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน

2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

“เป็นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ คอบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก”

เป้าหมาย

- มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่มั่นคงและไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
- เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ผลิตภาพมวลสูงเพิ่มขึ้น 3 ต่อปี
- อันดับความสามารถในการแข่งขันสูง

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 ชาติพัฒนาระบบราชการรัฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาระบบการค้า
- 2 ชาติพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เช่นสร้างฐานการผลิตที่แข่งขันได้ มีสินค้าและบริการมาตรฐานสูงต่อระดับโลก เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3 ชาติพัฒนาผู้ประกอบการและธุรกิจชุมชน พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ยกระดับเชิงภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs ฐานส่งสินค้าไทยเป็นฐานของการส่งออกสู่ทั่วโลก
- 4 ชาติพัฒนาระบบการวิจัยและพัฒนาและเมืองพัฒนาเศรษฐกิจใช้ศักยภาพคน และพัฒนาระบบเมืองอุตสาหกรรมก้าวหน้า
- 5 ชาติพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงของพลังงาน ขนส่งคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและพัฒนา
- 6 ชาติพัฒนาระบบการศึกษาระดับโลก สร้างความเป็ทุนสำหรับการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้คนไทยเก่งเรื่องการประกอบธุรกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน

3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

“คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม มีคุณธรรม”

เป้าหมาย

- มีขีดความสามารถด้านนวัตกรรมเป็นไทย เชาว์โลก ยอมรับความแตกต่าง
- มีทักษะศตวรรษที่ 21 รู้การเรียนรู้ วิชาการอังกฤษและภาษาที่สาม
- ครอบครัวเข้มแข็ง มีความพร้อมในการดูแลสมาชิก
- พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคุณภาพดีสู่ศตวรรษที่ 21
- ค่าดัชนี นโยชนันท์สูง

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2 ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเข้าถึงและทั่วถึง
- 3 ปลูกฝังความเป็นปึกแผ่น วัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีต่อสังคม
- 4 การสร้างเสริมให้คนไทยมีการกีฬา
- 5 การสร้างระบบภูมิคุ้มกันของสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

“สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญ เพื่อบริษัททุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังพัฒนาประเทศ”

เป้าหมาย

- ไม่เกิน 15 นาที: ความสะดวก รายได้ไม่เกิน 15 นาที
- แรงงาน มีสวัสดิการ
- ดัชนีรวมก้าวหน้า ทุกจังหวัด ไม่ต่ำกว่า 0.6
- สตรีมีบทบาท ในทางการเมือง และการบริหาร
- ด้านผู้นำโครงการ อย่างน้อย 5 กลุ่ม
- ครัวเรือน มีที่อยู่อาศัยมั่นคง
- ดัชนีคุณภาพ ภาวะประชากรอยู่อายุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำของรายได้และสิทธิ
- 2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการคุณภาพ
- 3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4 สร้างความเข้มแข็งของสภาผู้นำท้องถิ่น ชุมชนจังหวัดและภาคประชาสังคม
- 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน

5 ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

“คำนึงถึงความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

เป้าหมาย

- พื้นที่ชุ่มน้ำสำคัญ
- มีพื้นที่สีเขียวเพิ่ม
- ลดน้ำเสีย สละขยะ ลดน้ำดื่มขวด
- ลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติ
- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ความมั่นคงของทรัพยากรน้ำ
- ใช้พลังงานหมุนเวียน
- มีค่าดัชนีรวมสิ่งแวดล้อม

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 จัดระบบอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำและการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2 วางระบบบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ 25 ล้านไร่ เน้นการบริหารแบบการบริหารจัดการจากข้อมูลและการ
- 3 การพัฒนาและโซลาร์เจนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองสีเขียวที่ปลอดภัย
- 5 การรณรงค์ปลูกต้นไม้และปรับสิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6 การนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และนโยบายการคลังสีเขียวไปใช้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

“การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลักภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

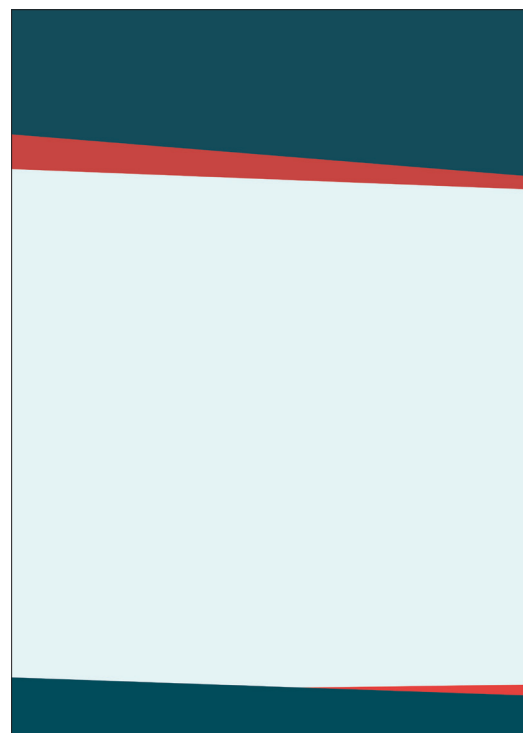
เป้าหมาย

- ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการ
- รายจ่ายภาครัฐ ด้านบุคลากรไม่เกิน 30%
- มีบุรุษจัตวาประเทศไทย อยู่ในลำดับ 1 ใน 20 ของโลก
- ภาครัฐเป็นประสิทธิภาพการทำงาน ภาครัฐอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าอันดับ 10 ของโลก
- ดัชนีมีนวัตกรรม ทุกองค์กรร้อยละอยู่ในระดับสูง

กรอบแนวทางสำคัญ

- 1 การปฏิรูปโครงสร้าง ภาครัฐขององค์กรส่วนภาครัฐ ให้มีงานที่ชัดเจน
- 2 การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานภาครัฐ
- 3 การพัฒนาของบริการดิจิทัลเชิงนวัตกรรมภาครัฐ
- 4 การลดต้นทุนการดำเนินงานภาครัฐ
- 5 การปฏิรูปกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย
- 6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนขององค์กรส่วนภาครัฐ
- 7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 6 ด้าน



แผนปฏิรูปประเทศ

11 ด้าน

- 1 ด้านการเมือง
- 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3 ด้านกฎหมาย
- 4 ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5 ด้านเศรษฐกิจ
- 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7 ด้านสาธารณสุข
- 8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9 ด้านสังคม
- 10 ด้านพลังงาน
- 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1 ด้านการเมือง

“สร้างวัฒนธรรมทางการเมืองที่เน้นการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล”

ภาพรวมด้านการเมือง

- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานของรัฐ
- ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง

ประเด็นการปฏิรูป

1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองโดยมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย

2 การสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย

กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1 บรรจุหลักสูตรเกี่ยวกับประชาธิปไตย “รู้คิด รู้เห็น จะเข้าใจ”

2 ส่งเสริมและจัดทำคดีที่เกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรมทางการเมือง โดยกรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1 ประชาชนมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของประเทศไทย

2 เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของประเทศไทย

2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

“ภาครัฐทันสมัย บริการรวดเร็ว ครอบคลุมชีวิตประชาชน”

ภาพรวมด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- จัดองค์ความรู้ให้เด็กต่างวัยและเชื่อมโยงสู่ชุมชน มีโครงสร้างองค์กรราชการที่ชัดเจน รวดเร็ว มีประชาชนโดยยึดการทำงานจริงที่เป็นหลัก
- จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้จับต้องได้

ประเด็นการปฏิรูป

1 ระบบบุคลากรภาครัฐที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับโครงสร้างที่ชัดเจน มีคุณธรรม และจริยธรรม

2 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว ครอบคลุมชีวิตประชาชน

กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้จับต้องได้

2 สร้างวัฒนธรรมด้านการทุจริตในภาครัฐ และภาคสังคม

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1 การพัฒนาและส่งเสริมการให้บริการ (Service Platform) และการพัฒนาชุดข้อมูลภาครัฐ (Government Data Analytics Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการ

2 การปรับปรุงกระบวนการของศูนย์ข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

3 ด้านกฎหมาย

“ปฏิรูปกฎหมาย เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน วิกฤติความเหลื่อมล้ำ”

ภาพรวมด้านกฎหมาย

- ให้กฎหมายเป็นกฎหมายที่ดี และมีธรรม สอดคล้องกับหลักนิติธรรม เป็นเครื่องมือส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม และสามารถเข้าถึงกฎหมายได้อย่างง่าย
- ผู้บังคับใช้กฎหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

ประเด็นการปฏิรูป

1 การกำหนดให้มีใบกฎหมายที่สามารถใช้ในการแข่งขันของประเทศไทย

2 การกำหนดให้มีใบกฎหมายที่สามารถใช้ในการแข่งขันของประเทศไทย

กิจกรรมที่จะดำเนินการ

1 กำหนดให้มีใบกฎหมายที่สามารถใช้ในการแข่งขันของประเทศไทย

2 กำหนดให้มีใบกฎหมายที่สามารถใช้ในการแข่งขันของประเทศไทย

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1 มีกฎหมายที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ สังคม การเปลี่ยนแปลงและการดำเนินงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย

2 ประชาชนสามารถเข้าถึงความช่วยเหลือจากกฎหมายได้อย่างง่าย

4 ด้านกระบวนการยุติธรรม

“พลิกกระบวนการยุติธรรมให้ยั่งยืน”

ภาพรวมด้านกระบวนการยุติธรรม

- การดำเนินงานในทุกขั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
- มีกลไกช่วยเหลือประชาชนโดยเสมอภาค
- กระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพ เชื่อถือการแจ้งข้อกล่าวหาของประชาชนของประเทศ

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- มีเวลาทำงานที่ชัดเจนและมีระบบรองรับที่มีประสิทธิภาพ
 - กำหนดระยะเวลาทำงานทุกขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรมให้ชัดเจนแน่นอน
 - มีบทบาทที่สามารถตรวจสอบความคืบหน้าของกระบวนการยุติธรรมได้ตลอดเวลา
- การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ต้องหาและผู้เสียหาย
 - ผู้ต้องหาและผู้เสียหายสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้สะดวก สามารถฟ้องร้องดำเนินคดีทางอาญาได้
 - มีบทบาทช่วยเหลือผู้ต้องหาและผู้เสียหายที่มีรายได้น้อย
 - คดีที่ไม่ได้รับการสอบสวนโดยพนักงานสอบสวน คดีส่วนใหญ่ไม่มีการฟ้องคดีต่อศาลอาญา
 - ผู้ต้องหาและผู้เสียหายได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากสังคมมากขึ้น

แผนปฏิรูประยะยาว 11 ด้าน

5 ด้านเศรษฐกิจ

“สร้างมาตรฐานการผลิต เน้นพัฒนานวัตกรรม และแก้ไขปัญหาความยากจน”

ภาพรวมด้านเศรษฐกิจ

- มีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น
- มุ่งเน้นการใช้ระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชนกลุ่มต่างๆ

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- ปรับปรุงกลไกเชิงรุกเพื่อพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่ง
 - จัดตั้งสำนักงานบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีในระดับประเทศ ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่
- การปฏิรูปสถาบันราชการให้มีประสิทธิภาพ
 - มีระบบกลาง (Single Platform) เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการให้บริการประชาชนและนวัตกรรม
 - มีระบบกลาง (Single Platform) เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการให้บริการประชาชนและนวัตกรรม

แผนปฏิรูประยะยาว 11 ด้าน

6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

“ฟื้นฟู ขยาย และสร้างฐานทรัพยากรเพื่อนาคตของทุกคน”

ภาพรวมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ
- สร้างความสมดุลระหว่างอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางบก ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การบริหารจัดการเชิงพื้นที่และขยายขอบเขตความร่วมมือของทุกภาคส่วน
 - จัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน นำมาใช้เพื่อการตัดสินใจในการจัดการ จัดทำแผนที่ศักยภาพและเขตพัฒนาเพื่อการวางผังเมืองและผังเมืองร่วม จัดทำแผนที่กำหนดเขตพัฒนาและขยายพื้นที่อนุรักษ์ทางทะเลและชายฝั่ง
 - ขยายความร่วมมือเชิงกลไกการบริหารจัดการกับระดับชุมชน รวมถึงเมือง ราชภัฏชุมชน รวมถึงได้มีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่ประเทศ
 - จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ ดินดอนลาดเชิงเขา และพื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนและพื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนของชุมชนในพื้นที่อนุรักษ์
- การเชื่อมโยงและบูรณาการของภาคส่วน
 - จัดทำระบบฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ เพื่อให้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
 - เพิ่มพื้นที่ป่าเพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม และพื้นที่ที่ป่าชุมชน
 - ส่งเสริมการจัดการของเสียของครัวเรือนครัวเรือนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ริเริ่มสหกรณ์ชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผน เพื่อจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนปฏิรูประยะยาว 11 ด้าน

7 ด้านสาธารณสุข

“หมอบรรเทาทุกข์ ดูแลถึงบ้าน เชื่อมโยงข้อมูลดิจิทัล เพื่อสุขภาพคนไทย”

ภาพรวมด้านสาธารณสุข

- ระบบบริการปฐมภูมิ มีทรัพยากรบุคคล
- มีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้บริหารจัดการ การบริการในระบบสุขภาพและสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ
- พื้นที่ในถิ่นทุรกันดารที่มีศักยภาพสูงได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การปฏิรูประบบบริการปฐมภูมิ
 - จัดตั้งคลินิกชุมชนอบอุ่น ในพื้นที่ตำบล ครอบคลุมพื้นที่ที่มีศักยภาพสูง
 - มีทีมแพทย์ครอบครัวในการดูแลประชาชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและป้องกันโรค
 - จัดตั้งคลินิกชุมชนอบอุ่นในพื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่ชายขอบ
- การปฏิรูประบบสารสนเทศสุขภาพ
 - จัดทำแผนแม่บทและมีการบูรณาการพัฒนาระบบสุขภาพเชื่อมโยงระบบสารสนเทศสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ
 - พัฒนาระบบมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศสุขภาพที่เชื่อมโยงระบบสุขภาพและเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพ ทั้งในเชิงการแพทย์และการให้บริการด้านสุขภาพและวิถีชีวิตที่เอื้ออำนวย

แผนปฏิรูประยะยาว 11 ด้าน

8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

“กลยุทธ์ระหว่างเสรีภาพของหน้าที่สื่อ บนความรับผิดชอบกับการกำกับที่ความชอบธรรม”

ภาพรวมด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ✓ ให้เกิดกลยุทธ์ระหว่างเสรีภาพของการทำงานที่สื่อมวลชนมีความรับผิดชอบ กับการกำกับที่ความชอบธรรม
- ✓ การใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ
- ✓ สื่อในโซเชียลมีเดียของสื่อมวลชนในการให้ข่าวผู้รับทราบอย่างถูกต้อง

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การปฏิรูปโครงสร้างสื่อมวลชน**
ระยะ 3-5 ปี การกระจายอำนาจการดำเนินงานสื่อมวลชนสู่ระดับจังหวัด โดยเน้นหลักสูตรการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
- มาตรการสนับสนุนสื่อมวลชนและบรรณาธิการสื่อ**
ภายในปี 2561 เริ่มกระบวนการกระจายอำนาจการดำเนินงานสื่อมวลชนสู่ระดับจังหวัด ภายในปี 2562 จัดตั้งสถาบันสื่อมวลชนและศึกษาดูงานระหว่างทางภาคหรือระดับจังหวัด ภายในปี 2563-2565 สนับสนุนสื่อมวลชนในสื่อออนไลน์ การกระจายอำนาจสู่สื่อมวลชน

แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

9 ด้านสังคม

“สังคมคุณภาพ สวัสดิการที่ทั่วถึง ชุมชนเข้มแข็ง”

ภาพรวมด้านสังคม

- ✓ โดดเด่นพร้อมศักยภาพด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงระหว่างชีวิตและคุณภาพ
- ✓ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก
- ✓ ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การปฏิรูปการขยายตัวของสังคม**
ส่งเสริมการขยายตัวของสังคม โดยสนับสนุนการขยายตัวของเมืองและเมืองใหม่ที่มีศักยภาพสูงและเมืองนวัตกรรมอย่างกรุงเทพฯ
- การปฏิรูปการพัฒนาระบบสวัสดิการ**
ส่งเสริมการพัฒนาระบบสวัสดิการ โดยสนับสนุนการขยายตัวของเมืองและเมืองใหม่ที่มีศักยภาพสูงและเมืองนวัตกรรมอย่างกรุงเทพฯ

แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

10 ด้านพลังงาน

“บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม สร้างความเชื่อมั่นและความมั่นคงทางพลังงาน”

ภาพรวมด้านพลังงาน

- ✓ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน
- ✓ ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาพลังงานอย่างมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงประชาชนตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ
- ✓ ส่งเสริมพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
- ✓ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การปฏิรูปการบริหารจัดการพลังงาน**
ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน
- การปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาพลังงานอย่างมีส่วนร่วม**
ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาพลังงานอย่างมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงประชาชนตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ

แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

“ประชาชนแจ่มใส ภาครัฐโปร่งใส ทุจริตลดลง”

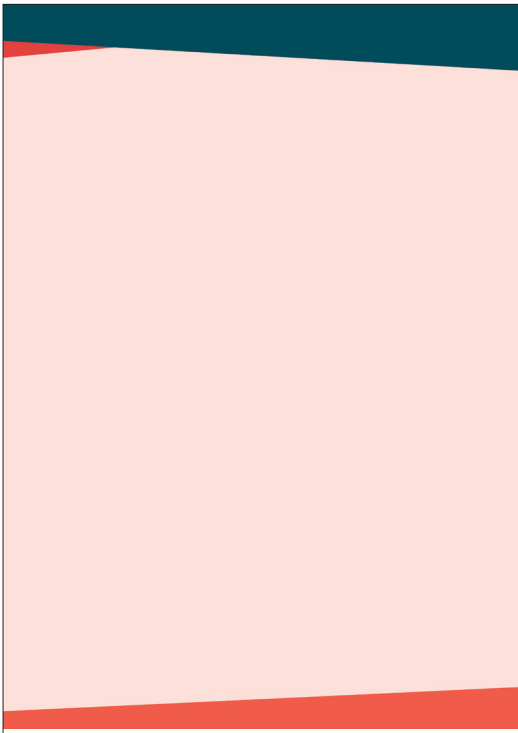
ภาพรวมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ✓ มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน
- ✓ ให้ความสำคัญกับงานในการประสานงาน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประชามติประชาชน โนโรตติคนโยชาชยุตคาศร์ และการชี้แจงข้อสงสัยในนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประชาชนเข้าใจและยอมรับ

ประเด็นการปฏิรูป **กิจกรรมที่จะดำเนินการ** **ประโยชน์ที่จะได้รับ**

- การปฏิรูปและสร้างเสริม**
ดำเนินการปฏิรูปและสร้างเสริมวัฒนธรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- การป้องกัน**
ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน







จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
 ชั้น 3 อาคารสุขภาพแห่งชาติ 88/39 ถนนติวานนท์ 14 หมู่ที่ 4
 ต.ตลาดใหญ่ อ.เมือง จ. นครราชสีมา 31000
โทรศัพท์ 0 2832 9000 โทรสาร 0 2832 9000 ถึง 2

Published by National Health Commission
 Office, Floor 3, National Health Building
 88/39 Tiwanon 14 Rd., Moo 4 Muang District,
 Nonthaburi 11000 Thailand
Tel: +66 2832 9000 Fax: +66 2832 9001
www.nationalhealth.or.th

ภาคผนวก ค.

ภาพกิจกรรม การจัดเวทีสร้างการรับรู้
และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
และการปฏิรูปประเทศ

01.

ทีมคณะทำงาน
และวิทยากรกระบวนการประชุมเตรียมการก่อนการประชุม



02.

ผู้เข้าประชุมฯ ลงทะเบียนรับเอกสาร



03.

ประธานที่ประชุมกล่าวต้อนรับ
พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์และที่มาของการจัดประชุมฯ



04.

ประธานการประชุม หรือวิทยากรกระบวนการ
กล่าวถึงประเด็นหรือสาระสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

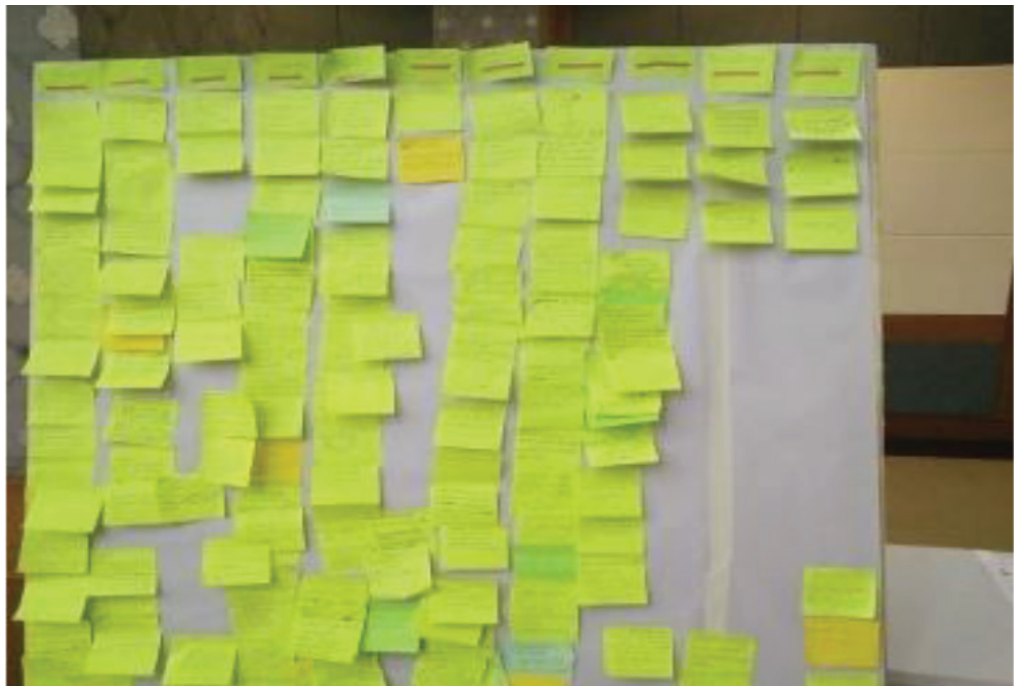
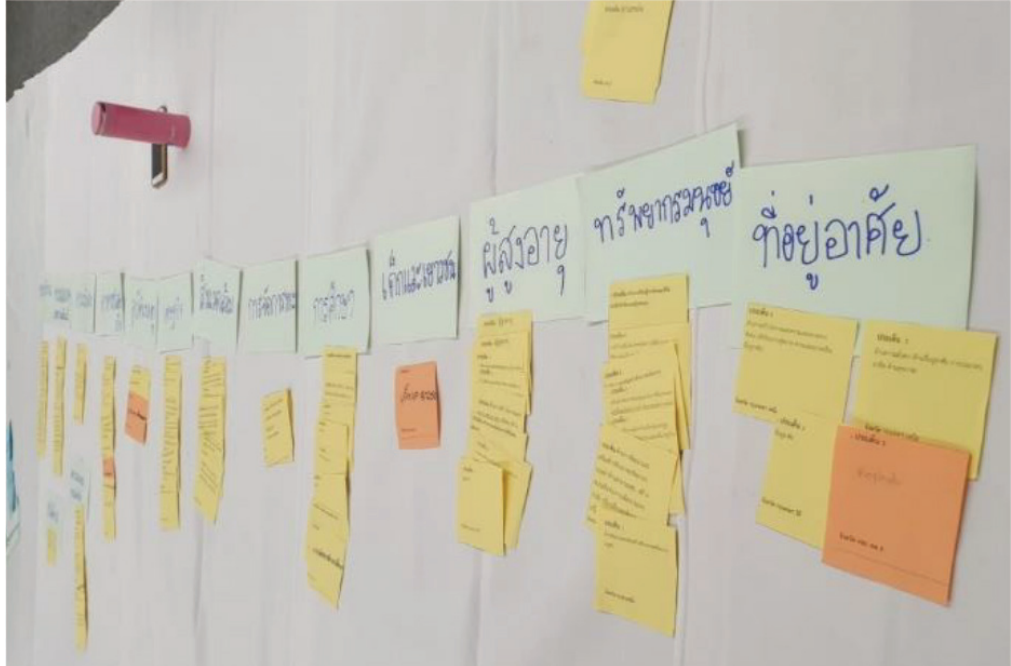


05.

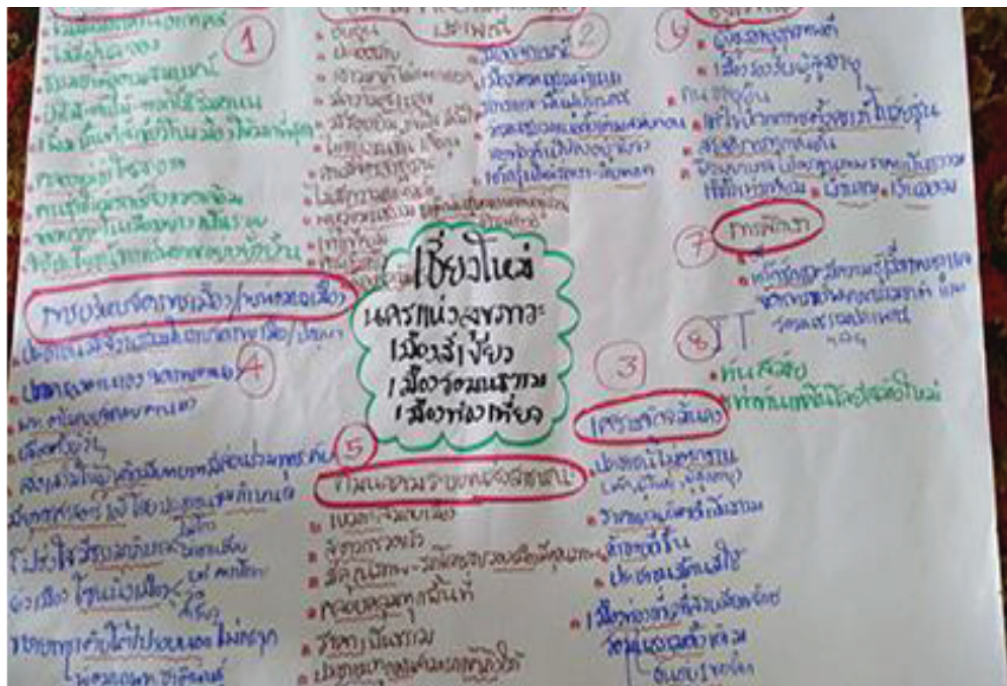
กิจกรรมกลุ่มกำหนดภาพฝันประเทศและจังหวัด











คำถามที่ 1 “แผนปฏิรูปประเทศเรื่องใด ประเด็นใด ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา หรือมีความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมระดับพื้นที่”

คำถามที่ 2 “เพื่อให้การปฏิรูปประเทศเกิดรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบท หรือปัญหาของพื้นที่ ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่าน ควรมีกิจกรรม เรื่องใดบ้าง”







07.

ประชุมรวม นำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อยและร่วมกันเติมเต็มหาฉันทมติในกลุ่มใหญ่เพื่อให้ได้กิจกรรมสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

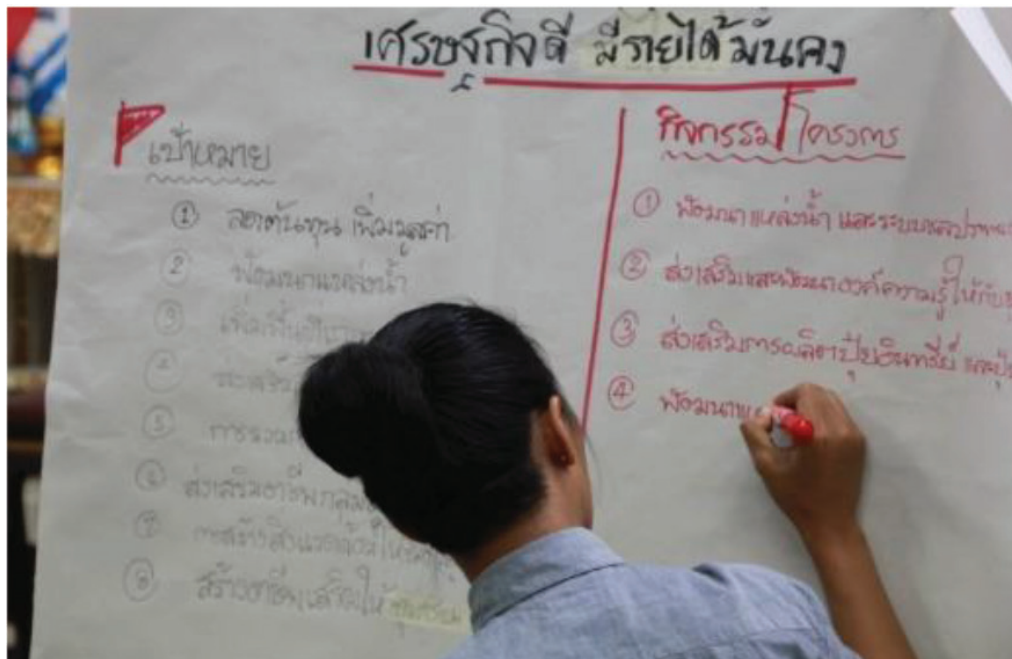






08.

ผู้แทนกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้
จากการแลกเปลี่ยนภายในกลุ่มย่อย







09. ภาพหมู่ผู้เข้าร่วมประชุม





10.

เอกสารประกอบการจัดเวทีสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมฯ





11.

แสดงนิทรรศการ/จำหน่ายกลุ่มเกษตรอินทรีย์ภายในงาน

