



# Youth and Urban Development

Sanon Wangrangboon  
Bangkok Deputy Governor



**“ What is the  
city but the  
people? ”**

**William Shakespeare (Coriolanus)**





**“Children of today  
are the leaders of tomorrow  
and education is a  
very important weapon  
to prepare children  
for their future roles as  
leaders of the community”**

*Nelson Rolihlabla Mandela*

อยากมีส่วนร่วม

ต้องการพื้นที่แสดงออก

ต้องสนุก!



วางแผนไว้แล้ว

มีส่วนร่วม

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง

ขั้นตอนเยอะ

แสดงออก

เปิดพื้นที่ ให้เข้าถึงทุกโอกาส

ไม่สนุก

สนุก!

ทันสมัย ยืดหยุ่น

# นโยบาย

นโยบายของซีซีชาติ คัดสรรกลั่นกรองจากปัญหาจริงของชาวเมืองกรุง ผ่านอาสาสมัครและการเข้าพื้นที่พบกับคนที่อยู่อาศัยทั่วกรุงเทพฯ อยู่บนรากฐานของข้อมูลสถิติที่เป็นวิทยาศาสตร์ คัดสรรสร้างสรรค์ร่วมกับนักวิชาการชั้นนำจากหลายสถาบันการศึกษา และพร้อมที่จะลงมือดำเนินการได้ทันทีด้วยฝีมือของผู้บริหารคุณภาพ

ค้นหานโยบาย



## ดูนโยบายตามหมวดหมู่

ทั้งหมด (215)

ปลอดภัยดี (33)

สร้างสรรค์ดี (19)

สิ่งแวดล้อมดี (34)

เศรษฐกิจดี (30)

เดินทางดี (42)

สุขภาพดี (34)

โครงสร้างดี (35)

เรียนดี (31)

บริหารจัดการดี (32)

## หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

ทั้งหมด (215)

แสงสว่าง (2)

พื้นที่สาธารณะ (10)

ขนส่งสาธารณะ (11)

อาชญากรรม (5)

การให้บริการของ กทม. (7)

LGBTQIA+ (4)



215 นโยบาย

### กรุงเทพฯ ต้องสว่าง

Brightly-lit Bangkok

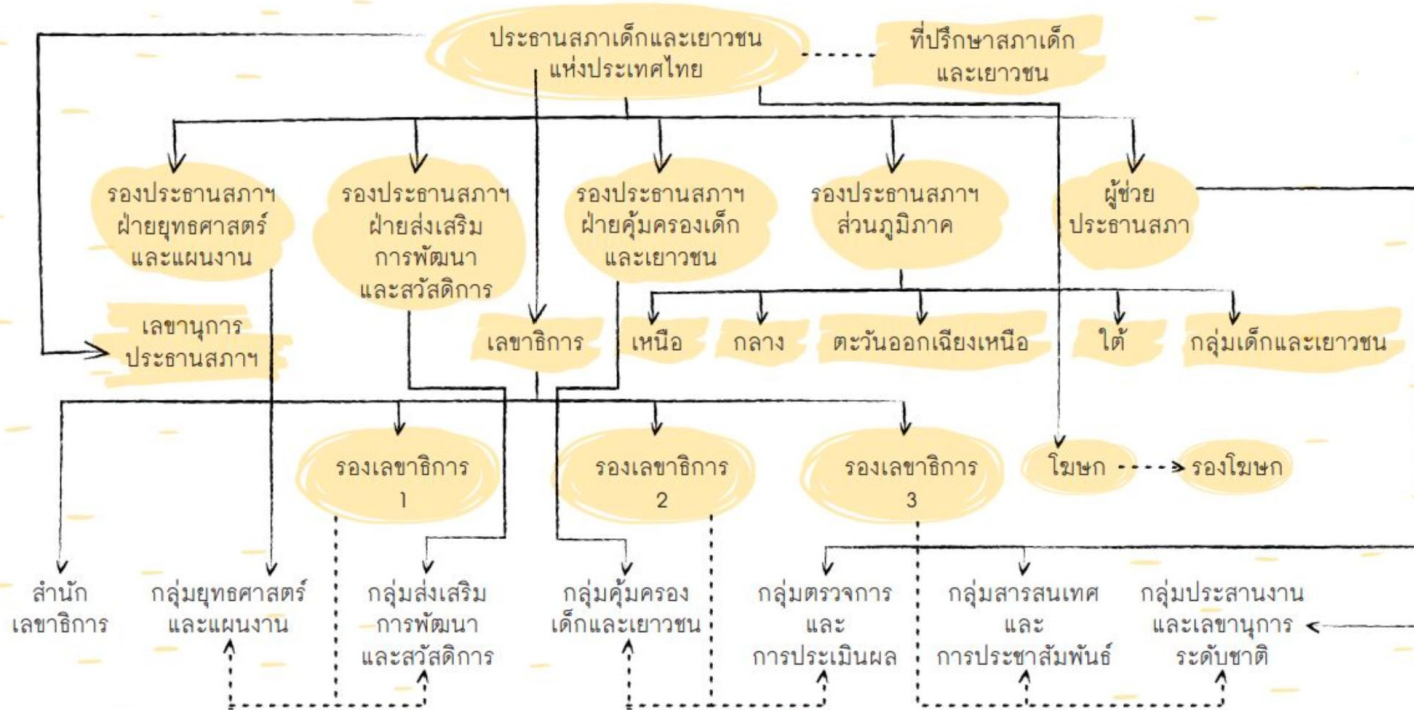
ปลอดภัยดี

กรุงเทพฯ พื้นที่แห่งดนตรีและศิลปะการแสดง (สตรีทโชว์)

# Existing Structure

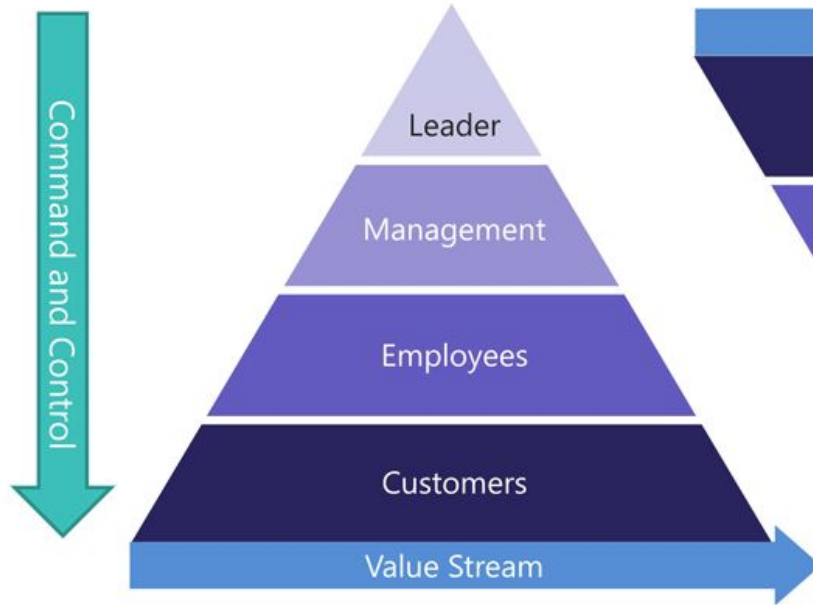
## โครงสร้างการบริหารงานสภาเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทย

— ควบคุมดูแลการบริหารงาน  
 ..... กำกับดูแลการบริหารงาน

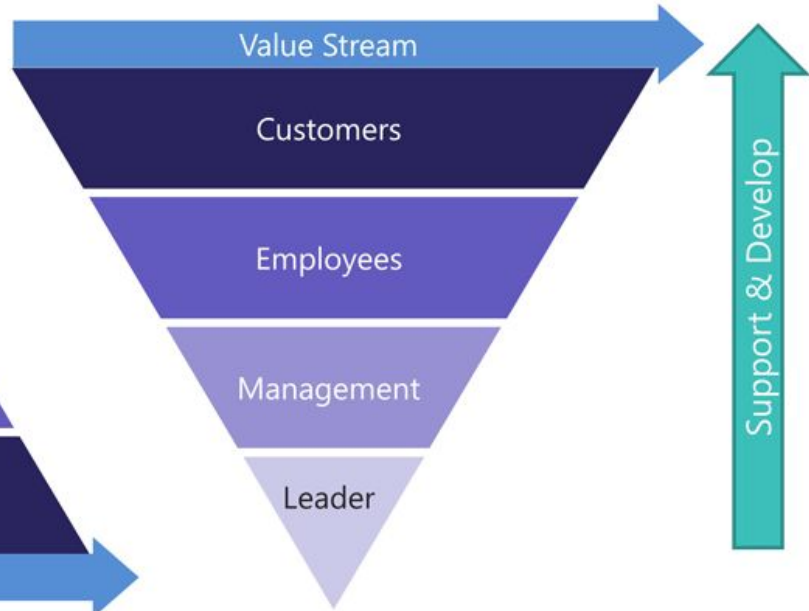




## Traditional Leadership



## Servant Leadership



---

**Empower People**

---

# Empower People, Empower BMA's Officers





# Empower People, Empower Citizen



# Empower People, Empower Youth





# Open Data

First time of Bangkok to open Budget data in Machine-Readable format.

ร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566

ดู  
รายจ่าย)



## รายละเอียดร่างงบประมาณแยกตามหน่วยงาน

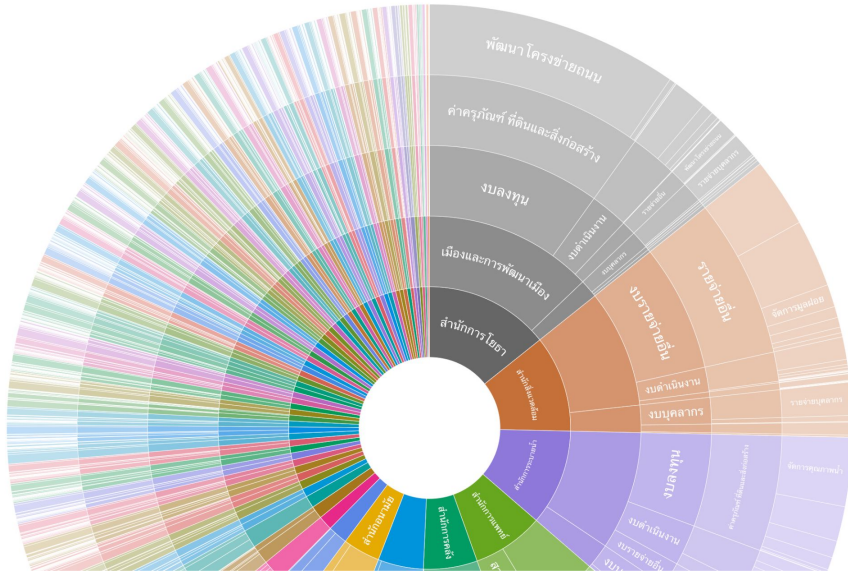
สำนักงานเลขาธิการสภากรุงเทพมหานคร	XLSX	สำนักงานประมวล		
สำนักงานเลขานุการผว.กทม	XLSX	สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล		
สำนักงาน ก.ก.	XLSX	สำนักสิ่งแวดล้อม		
สำนักอนามัย	XLSX	สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว		
สำนักการโยธา	XLSX	สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร		
สำนักการคลัง	XLSX	สำนักการแพทย์		
สำนักเทศกิจ	XLSX	สำนักการระบายน้ำ		
สำนักการจราจรและขนส่ง	XLSX	สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		
สำนักการวางผังและพัฒนาเมือง	XLSX	สำนักพัฒนาสังคม		
สำนักการศึกษา	XLSX			
สำนักงานเขตคลองเตย	XLSX	สำนักงานเขตบางกะปิ	XLSX	สำนักงานเขตยานนาวา
สำนักงานเขตคลองสาน	XLSX	สำนักงานเขตบางขุนเทียน	XLSX	สำนักงานเขตราชเทวี
สำนักงานเขตคลองสามวา	XLSX	สำนักงานเขตบางคอแหลม	XLSX	สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
สำนักงานเขตคันนายาว	XLSX	สำนักงานเขตบางซื่อ	XLSX	สำนักงานเขตลาดกระบัง
สำนักงานเขตดุสิต	XLSX	สำนักงานเขตบางนา	XLSX	สำนักงานเขตลาดพร้าว
สำนักงานเขตจตุทอง	XLSX	สำนักงานเขตบางบอน	XLSX	สำนักงานเขตวังทองหลาง
สำนักงานเขตดอนเมือง	XLSX	สำนักงานเขตบางพลัด	XLSX	สำนักงานเขตวัฒนา



# Open Data - Open Participatory

BKK Budget 66 Radial  
By Punch Up on 21 Jun 2022

งบประมาณ กทม. ปี 66  
แบ่งตามสำนักต่างๆ ของ กทม.  
หมายเหตุ: ไม่รวมงบกลาง 14,370 ล้านบาท  
All



BKK Budget 66 Treemap  
By Punch Up on 21 Jun 2022

งบประมาณ กทม. ปี 66 (แบ่งตามสำนักต่างๆ ของ กทม.)  
หมายเหตุ: ไม่รวมงบกลาง 14,370 ล้านบาท  
เลือกดูตามประเภทงบ  
All



**DGA**  
Digital Government Development Agency

ผลสำรวจความต้องการข้อมูลเปิดของประชาชน  
ผลสำรวจความต้องการข้อมูลเปิดระหว่าง  
หน่วยราชการ



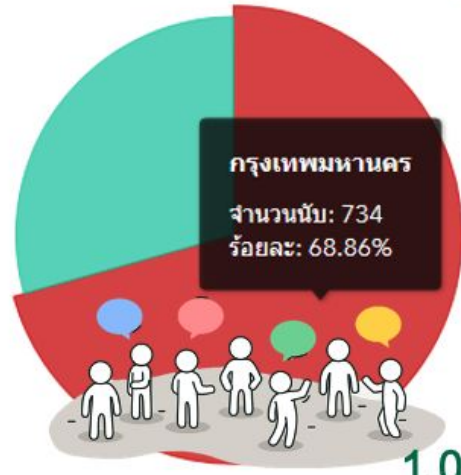
20 ส.ค. 65

กท. ชวนประชาชนทำแบบสำรวจ "BMA Open Data Survey" ดัดแปลงจากโมเดลอังกฤษ นำร่องปรับปรุง "Open Data" ให้ตอบโจทย์ปัญหามหานคร



\*\*\* ชื่อชุดข้อมูลใน data.Bangkok.go.th มีการตั้งชื่อชุดข้อมูลที่ต่างกันทั้งที่เป็นชุดข้อมูลเดียวกัน เช่น ข้อมูลการชั่งลากขยะ ข้อมูลการชั่งลากขยะรายเดือน ข้อมูลการชั่งลากขยะรายเดือนในพื้นที่เขต เป็นต้น

ข้อสังเกต ชุดข้อมูลจากผลสำรวจ เป็นภาพรวมของทั้งประเทศ ไม่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่



1,039 ชุด

**ผลการสำรวจ**

(16 สิงหาคม – 9 กันยายน 2565)

# Open Innovation - HackBKK

**Hack BKK**

บางกอก  
วิทยา

กทม. ชวนคนมีไฟ  
นำเสนอไอเดีย แก้ปัญหาเมือง ไม่ว่าจะ  
แอปฯ แพลตฟอร์ม โซลูชัน ฯลฯ

**13**  
โจทย์

1. คนมีงานอดิเรกการ
2. ตั้งงบตั้งโครงการไม่เกิน 2,000 บาท
3. นำทีมไม่เกิน 20 คน
4. งานฮัคคดียุคนี้ใน กทม. เชิญได้ทุกที
5. ลงมือใน PM 2.5 อย่างเป็นทางการ
6. การเดินทางวางแผนดี
7. งานฮัคคดียุคนี้ไม่ใช่แค่ทำแอปฯ แต่เป็นของจริง
8. เชื่อมทั้งที่ส่งไปทุกสาขา สลวด ทุกห้อง ในระบบ
9. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานระดับเขต
10. สร้างแรงจูงใจคนกรุงเทพฯ รักสุขภาพ
11. ใช้นาฬิกาพิกัดการออนไลน์ จ่าย รวดเร็ว
12. ตั้งวาระภาคโมบายให้ประสานทรัพยากรมนุษย์
13. สอดส่องข้อมูลเชิงแบบเรียลไทม์ ระหว่างโลกพหุภาคร-กัญ

ส่งผลงานได้ตั้งแต่ 6-16 สิงหาคม 2565 ทาง bit.ly/ThaiStartup\_HackBKKform  
10 ผลงานได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับหนึ่งและสอง  
รางวัลชมเชยอีกสามงาน "Popular Vote" ในวันที่ 23-24 สิงหาคม 2565  
รางวัลพิเศษ รางวัลชนะเลิศ โดยสำนักงานเขตบางรัก

THAI STARTUP HACK BKK

เลือกหัวข้อ

ดูประวัติ ดูโปรเจกต์ ดูรายชื่อ PM2.5

ฐานข้อมูลผู้ไม่มี  
กรุงเทพมหานครมีผู้ไม่มี 12,953 ราย

ชื่อทีม	เป้าหมาย
ทีมวิจัยทางเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการดูแลสุขภาพ	แพลตฟอร์ม
สนับสนุนคนพิการ (รถเข็นคนพิการ)	การขนส่ง
สนับสนุนการเข้าถึงบริการสุขภาพ	การขนส่ง
สนับสนุนการเข้าถึงบริการสุขภาพ	การขนส่ง
สนับสนุนการเข้าถึงบริการสุขภาพ	การขนส่ง

Rows per page: 5 1-5 of 5933

#HACKBKK

ร่วมโหวตแพลตฟอร์ม  
การมีส่วนร่วม





# Empower People through Technology

Traffy



สรุปสถิติการแจ้งปัญหาเส้นเลือดฝอย



\*แผนที่แสดง 1,000 ปัญหาล่าสุด สามารถค้นหาปัญหาด้วย รายละเอียดของปัญหา หรือ รหัสเรื่องแจ้ง

ค้นหาเรื่องแจ้งและปัญหา ...

ค้นหา

ค้นหาตามช่วงเวลา:

สถานะ:

รูปแบบแสดงผล:

ทุกสถานะ

Marker

ความพึงพอใจของประชาชน:

reopen:

ทั้งหมด

ไม่เลือก

เขต/สำนัก:

ทั้งหมด

ประเภท:

ทั้งหมด

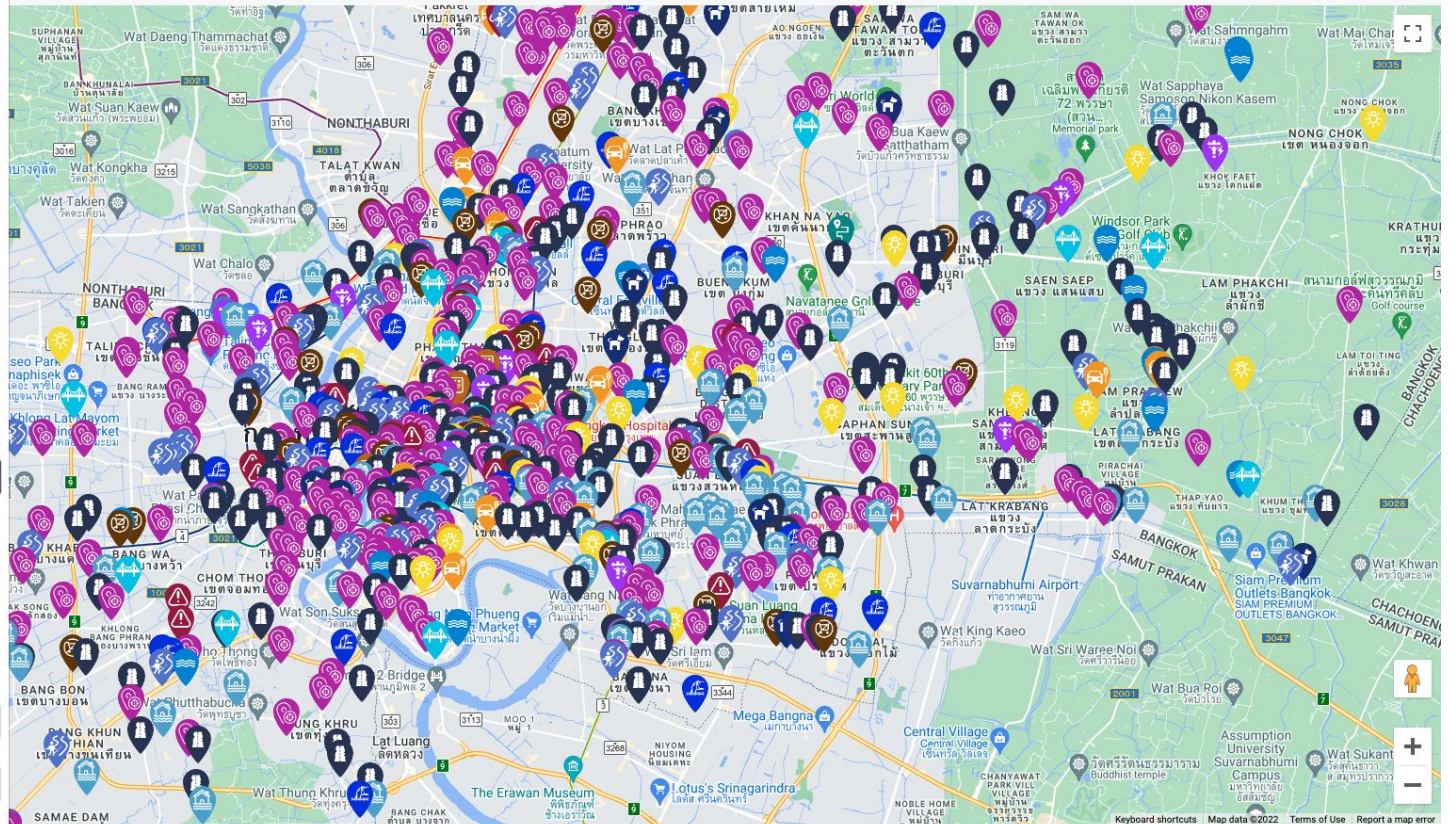
ล้างการค้นห

ปัญหาเส้นเลือดฝอย

สถิติ

ค้นหาเรื่องแจ้งและปัญหา ...

ค้นหา



# ปัญหาเส้นเลือดฝอยรายเขต



5 อันดับ

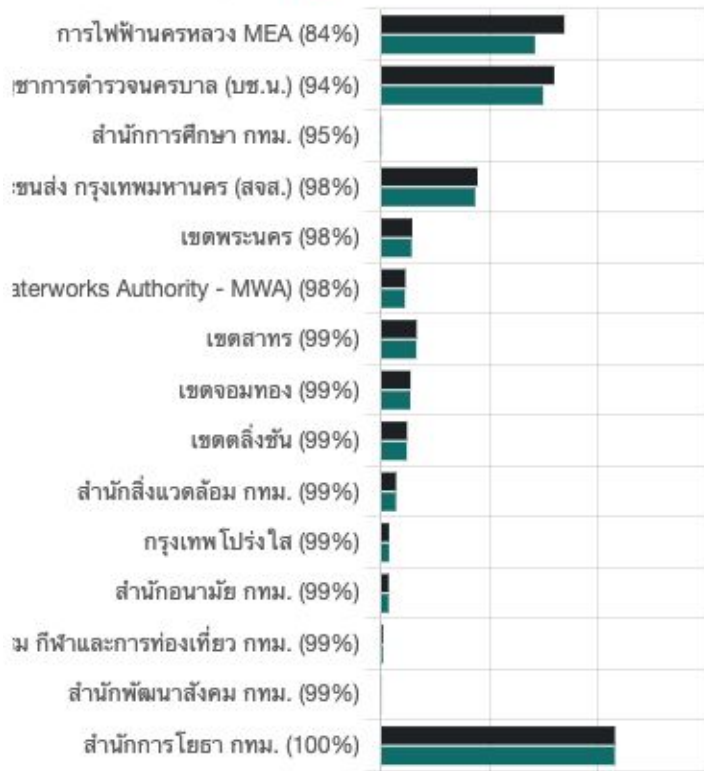
10 อันดับ

[ทั้งหมด](#)

เรียงตามจำนวน

% รับเรื่องและดำเนินการ

■ แจ้ง ■ รับเรื่องและดำเนินการ



เรียงตามสถานะ

สรุปรายเรื่อง

■ รอรับเรื่อง ■ ดำเนินการ ■ ส่งต่อ ■ เสร็จสิ้น



---

**Empower the Youth**

---



# Music in the parks : Creative public spaces in the city



# Youth Festival : **BKK RANGERS**





# Saturday School : Engaging volunteers







ประกาศกรุงเทพมหานคร  
เรื่อง การส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางการส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการส่งเสริมสิทธิและคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครจึงออกประกาศกำหนดแนวทางการส่งเสริมสิทธิเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครไว้ ดังต่อไปนี้

๑. กรุงเทพมหานคร จัดให้มี

- ๑.๑ การอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เรื่อง สิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็ก การเคารพศักดิ์สิทธิ์ที่หลากหลาย การจัดทำนโยบายคุ้มครองเด็กระดับโรงเรียน รวมถึงแนวปฏิบัติ และการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ กลไกการรับเรื่องร้องเรียนและการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่เชื่อมโยงอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้อง สหวิชาชีพ องค์กรภาครัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๓ คณะทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสิทธิเด็กนำร่อง โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนเด็กนักเรียน

๑.๔ จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล

๒. การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกมิติต้องคำนึงถึงหลักการสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ดังนี้

- ๒.๑ ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก
- ๒.๒ การมีชีวิตอยู่รอด ได้รับการปกป้องคุ้มครอง และได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม
- ๒.๓ การไม่เลือกปฏิบัติ
- ๒.๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก

๓. โรงเรียนจัดให้มี

- ๓.๑ นโยบายคุ้มครองเด็ก (Child Safeguarding Policy) และกลไกการคุ้มครองเด็ก ระดับโรงเรียน โดยส่งเสริมให้เด็ก ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนานโยบาย อย่างมีความหมาย
- ๓.๒ ส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิเด็กในโรงเรียน โดยจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องสิทธิเด็ก สิทธิมนุษยชน การปกป้องคุ้มครองตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ รวมถึงภัยคุกคามจากโลกออนไลน์ให้กับเด็กทุกคน โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสิทธิ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการแลกเปลี่ยนที่เด็กเป็นผู้ออกแบบ และดำเนินกิจกรรม เช่น มีชมรมด้านสิทธิเด็ก ในโรงเรียน เป็นต้น

๓.๓ การพัฒนา

- ๒ -

๓.๓ การพัฒนาศักยภาพและเปิดโอกาสให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะ เรื่องที่มีส่วนโดยตรงกับตนเอง เด็กควรได้แสดงความคิดเห็นอย่างมีความหมายโดยไม่ถูกจำกัด และถูกนำไปพิจารณา เช่น โรงเรียนจัดให้มีกลไกที่ปลอดภัยในการรับฟังความคิดเห็นของเด็ก การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ รวมทั้งการติดตามประเมินผล

๓.๔ มาตรการสร้างความปลอดภัยและยุติความรุนแรงทุกรูปแบบในโรงเรียน โดยเฉพาะ การล่วงละเมิดและแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศ การป้องกันแก้ไขเรื่องการกลั่นแกล้งรุนแรงและล่วงละเมิด ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทางเพศ การกีดกันด้วยเหตุแห่งเพศ รวมถึงมาตรการส่งเสริมการใช้วัยอย่างเข็งแรง ในโรงเรียน และผลการลงโทษที่รุนแรง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจัชชาติ สิทธิพันธุ์)  
ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

# Declaration of Child Rights

---

# **Future Projects**

---

# Re-Establish the Youth Assembly

นโยบาย >

## สภาเมืองคนรุ่นใหม่

บริหารจัดการดี

### คนกรุงเทพฯ ได้อะไร

- พื้นที่ในการรับฟังเสียงและความคิดเห็นของคนรุ่นใหม่
- ได้โครงการที่ดำเนินการโดยคนรุ่นใหม่เพื่อคนรุ่นใหม่

### รายละเอียด

โครงสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบันมีการดำเนินการผ่าน

- สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนเขตตัวแทนจากสถาบันการศึกษาใน มัธยม อาชีวะ และอุดมศึกษา และ ผู้แทนจากกลุ่มเด็กและเยาวชน) และ





BKK-Isuเจอร์

# พลังเด็กเปลี่ยนเมืองเริ่มต้น สภาเมืองคนรุ่นใหม่ออกเดิน



สังคมดิจิทัล

LGBTQIA+

พื้นที่ปลอดภัย  
สำหรับชีวิต

สถาบันแห่งชาติ

ความรุนแรง

พลัง  
เด็ก  
เปลี่ยน  
เมือง

อาชีพรายได้

รัฐสวัสดิการ

นวัตกรรมการศึกษา

การลดเหลื่อมล้ำ

BKK-Isuเจอร์  
สภาเมืองคนรุ่นใหม่

กรุงเทพฯ  
มหานคร  
ของ  
เด็กและเยาวชน

# Youth Space for all

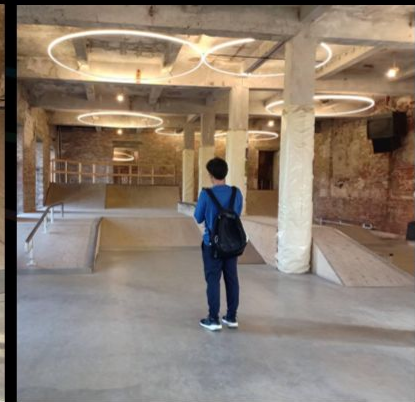
## 1. SPACE

พื้นที่รวมตัว ทำกิจกรรม งานอดิเรก  
ที่ออกแบบและจัดตั้งตาม  
ความต้องการของเยาวชนในเมือง

Klaipėda, Lithuania



AJE+Skatepark





# Youth Space for all

## 1. SPACE

ศูนย์สำหรับเยาวชนทุกคน  
บริการสนามกีฬา  
ห้องจัดกิจกรรมและประชุมฟรี

Klaipėda, Lithuania



## Case Study



**ATVIRAS JAUNIMO CENTRAS**  
**OPEN YOUTH CENTER**



# Support without Dominate

## 2. CO ORDINATE

การสื่อสารที่ง่าย โดยมีผู้เชี่ยวชาญ  
คอยผลักดัน แต่ไม่เข้าไปแทรกแซง  
เยาวชน

CASE : กลุ่มอยู่ดีดีไซน์หาที่จัดงาน | City Hall ในต่างประเทศ



Charlottenburg-Wilmersdorf, Berlin,  
Germany



Thessaloniki, Greece



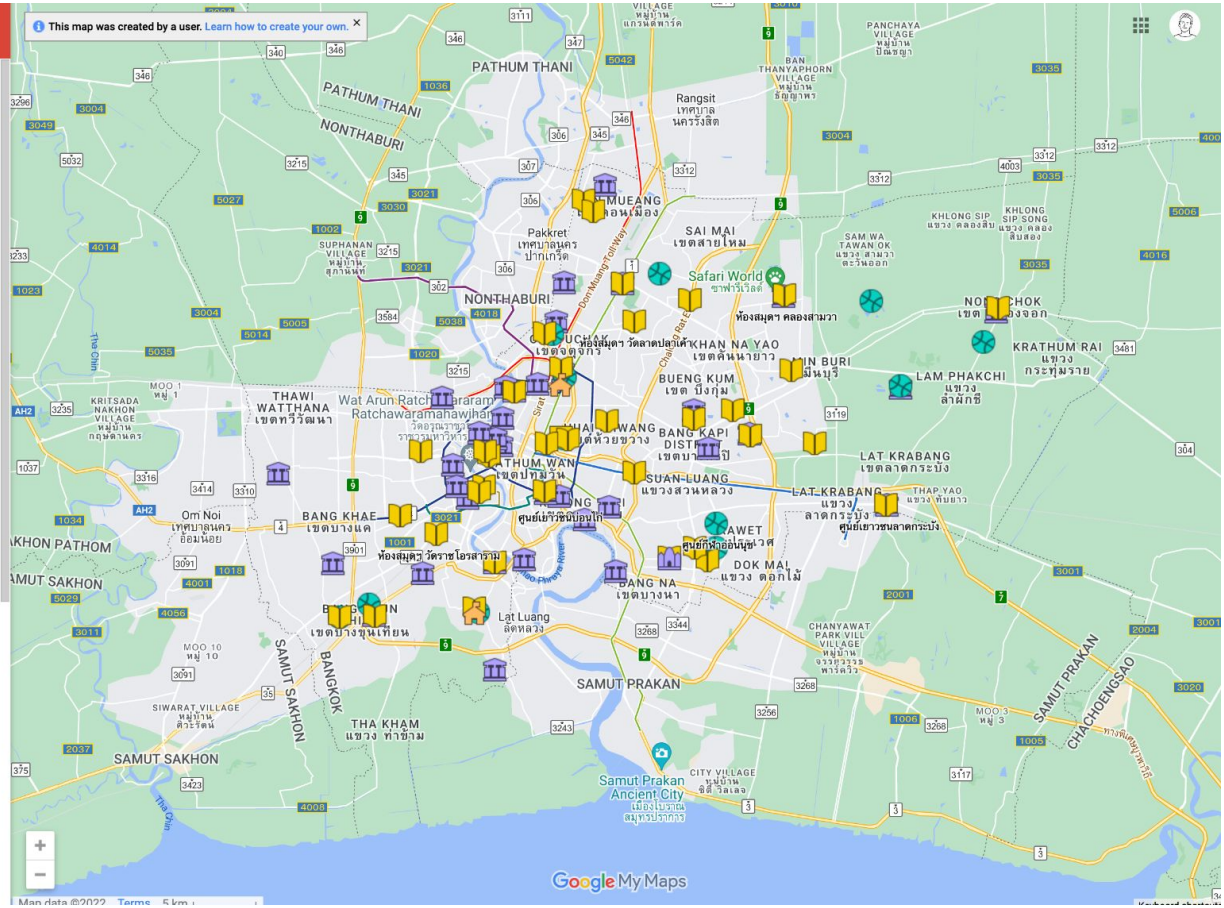
Klaipėda, Lithuania

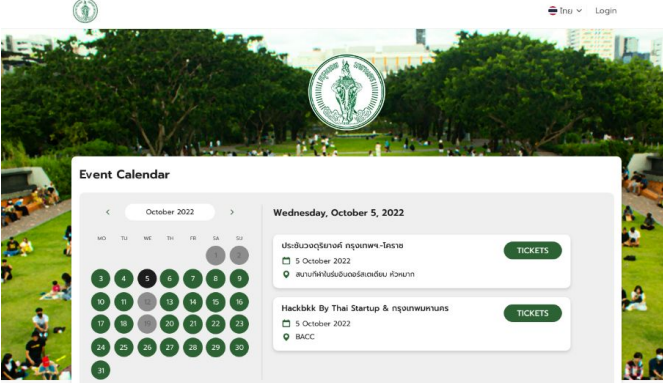
# Public Space Platform

☰ ศูนย์บริการ สวท. 🔍

แผนที่แสดงตำแหน่งศูนย์บริการของ สวท.  
69,709 views  
Published on December 9, 2021  
[SHARE](#)

- ☑️ ศูนย์เยาวชน
  - ☐ ศูนย์เยาวชนบางนา
  - ☐ ศูนย์เยาวชนคลองเตย
  - ☐ ศูนย์เยาวชนหนองจอก
  - ☐ ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน
  - ... 31 more
- ☑️ ศูนย์กีฬา
  - 🟢 ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
  - 🟢 ศูนย์กีฬาอารีเบญจกิติ
  - 🟢 ศูนย์กีฬาบางขุนเทียน
  - 🟢 ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา (บางบอน)
  - ... 8 more
- ☑️ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)
  - 🏠 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)
- ☑️ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
  - 📖 ห้องสมุดฯ เขตราชบุรีบูรณะ
  - 📖 ห้องสมุดฯ อนุสาวรีย์
  - 📖 ห้องสมุดฯ คลองสาน
  - 📖 ห้องสมุดฯ วัดราชกุฎยสถานราชวรวิหาร





### Event Calendar

< October 2022 >

MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Wednesday, October 5, 2022

ประเพณีฉลองการผูกพัน-ใคร่  
 5 October 2022  
 สถานที่: หอประชุมวชิราวุฒิมหาวิทยาลัยบูรพา

[TICKETS](#)

Hackkk By Thai Startup & ฤกษ์พูนทรัพย์  
 5 October 2022  
 BACC

[TICKETS](#)

### Highlight



• • • • •

### All Event

Search  Upcoming  All Category

ประเพณีฉลองการผูกพัน-ใคร่  
 31 July 2022  
 สถานที่: หอประชุมวชิราวุฒิมหาวิทยาลัยบูรพา

[TICKETS](#)

มหานอกบ้าน  
 1 - 31 August 2022  
 BACC

[TICKETS](#)

เทศกาลแห่ง  
 พืชพันธุ์  
 8-12 ก.ค. 13 - 14 สิงหาคม 68

เทศกาลพืชพันธุ์ @สวนพฤกษศาสตร์  
 5 - 7 August 2022  
 สวนพฤกษศาสตร์

[TICKETS](#)

HackBKK by Thai Startup & ฤกษ์พูนทรัพย์  
 6 - 16 August 2022  
 BACC

[TICKETS](#)



1 2 3 4

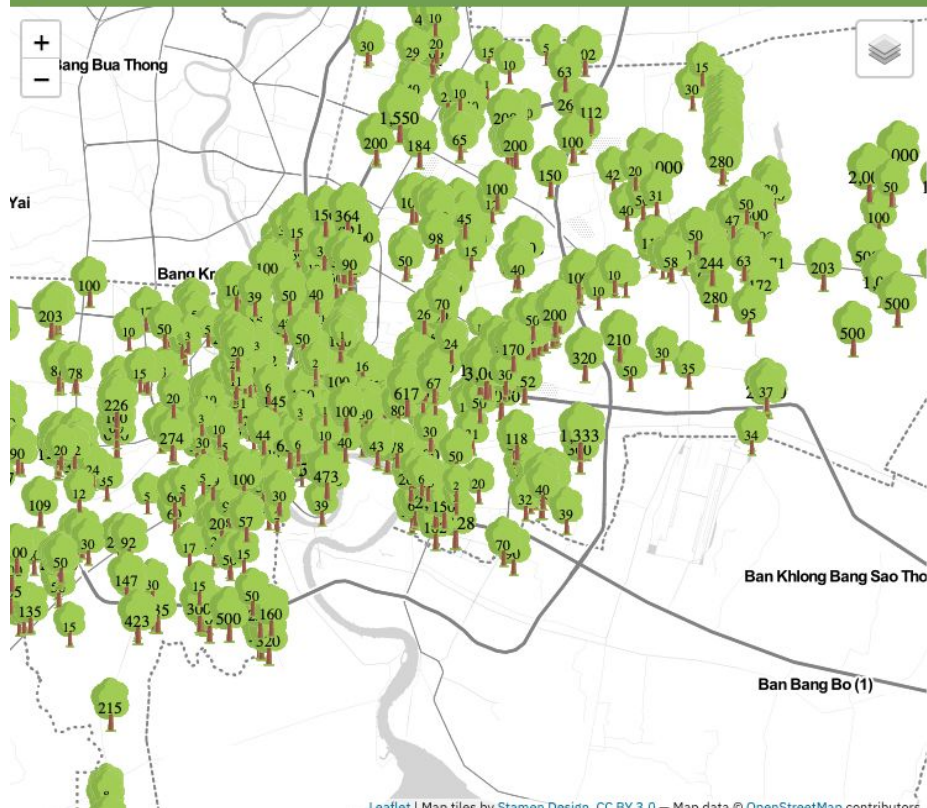
### Article





# Tomorrow Tree / Today Tree

ศูนย์รายงานการปลูกต้นไม้



รายงานการปลูกต้นไม้



ต้นไม้ทั้งหมด

156,630 ต้น



ยอดจองปลูกต้นไม้

1,641,310 ต้น

ไม้ยืนต้น  
53,772 ต้น

ไม้พุ่ม  
78,731 ต้น

ไม้เลื้อย  
24,127 ต้น

ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม  
(เอกชน)

รายละเอียดเพิ่มเติม

16:25

4G



ปลูกอนาคต

Friends 1,413



Chat



Posts

BMA-ENV

@tomorrowtree

© LINE Corporation

Report · Other official accounts

Chat

Country or region: Thailand



# Tomorrow Tree / Today Tree



New York City Street Tree Map  
Explore and Care For NYC's Urban Forest

Map | My Trees | Learn | Groups

Text Size | Language

Share | Tweet | Report Problem

## Kew Gardens

### Neighborhood Statistics

1,993 Trees on Map  
129 Activities Reported  
55 Trees Favorited

92 Tree Species on Map  
**Pin Oak** Most Common Species  
461 trees, 23% of Kew Gardens trees on the map

### Recent Tree Care Activities

- Sep 18, 2022 The Littleleaf Linden near 116-22 Metropolitan Avenue was wooded, had soil managed, and was cleared of litter/waste.
- Sep 18, 2022 The Northern Red Oak near 116-10 Metropolitan Avenue was wooded, had soil managed, and was cleared of litter/waste.
- Sep 18, 2022 The Thornless Honey locust near 116-22 Metropolitan Avenue was cleared of litter/waste.

### Ecological Benefits of Kew Gardens Street Trees

- Stormwater intercepted each year  
4,432,429 gallons Value: \$43,861.03
- Energy conserved each year  
2,322,461 kWh Value: \$293,196.81
- Air pollutants removed each year  
4,639 pounds Value: \$24,232.38
- Carbon dioxide reduced each year  
6,951,696 tons Value: \$23,218.5
- Total Value of Annual Benefits  
Value: \$384,530.72

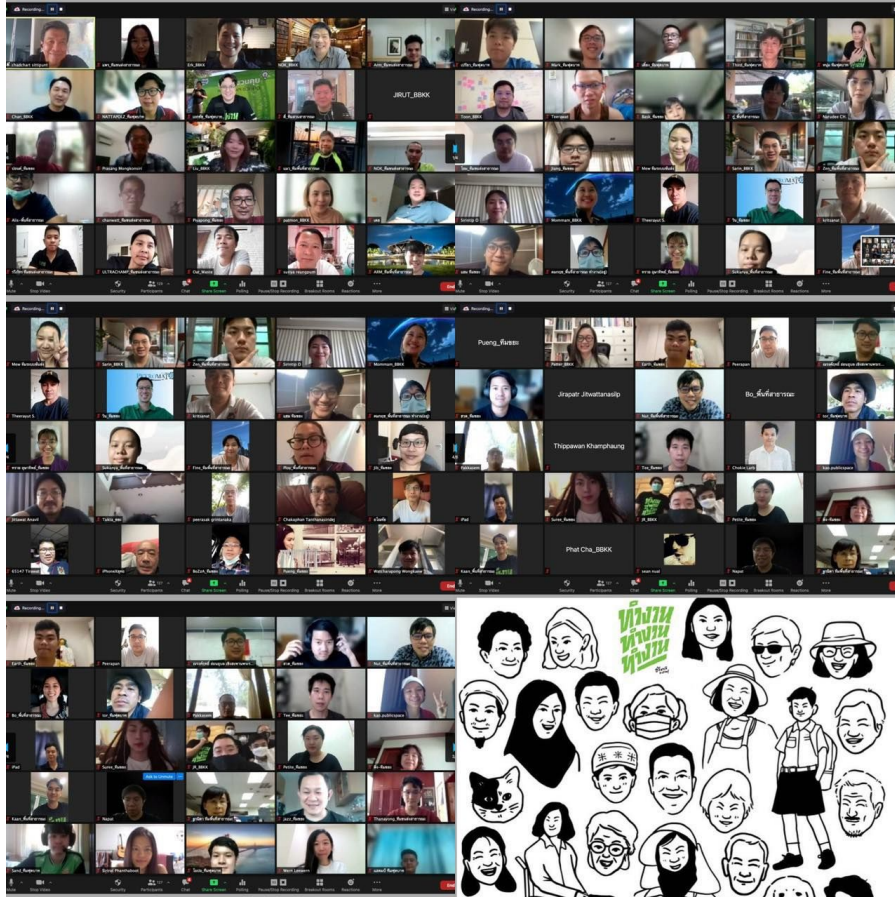
Benefits are calculated using formulas from the U.S. Forest Service.

[LEARN MORE ABOUT THE BENEFITS OF TREES TO NYC](#)





# Technology Volunteers : อสท.



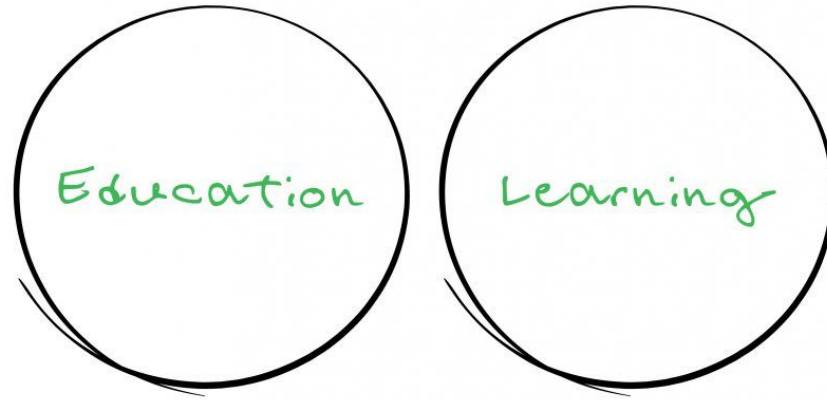


---

# Q & A

---





Education is what other  
people do to you....

Learning is what you  
do to yourself....

Think about it.

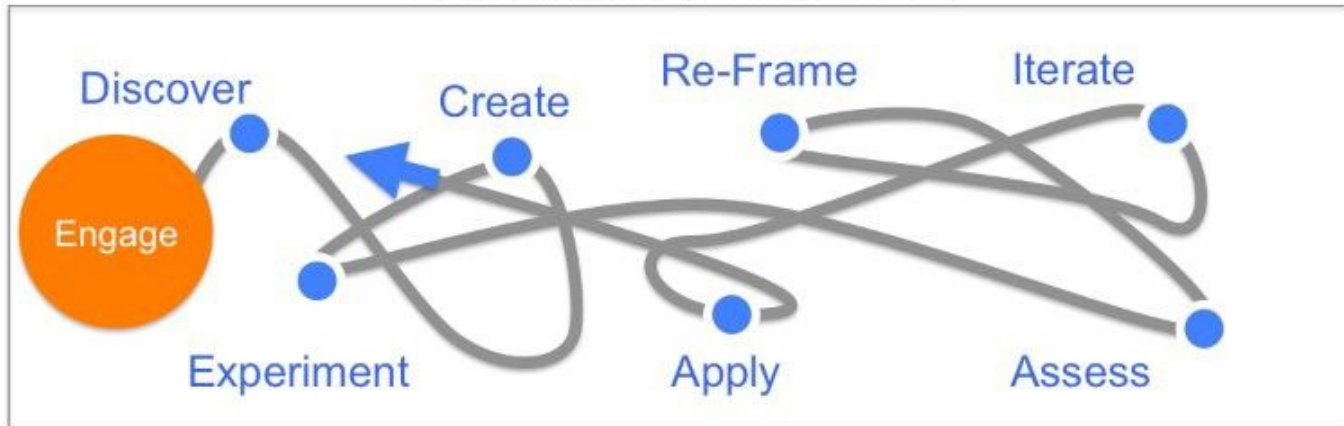


# EDUCATION VS. LEARNING (AGILITY)

## EDUCATION (destination)



## LEARNING (continuous)



**“It takes a whole village to raise a child”**

African proverb

ความมั่นคงทาง  
ครอบครัว

ความพร้อมและปลอดภัย  
ของสถานศึกษา  
และครู

ความมั่นคงทาง  
อาหาร

ความปลอดภัยใน  
การเดินทาง

ความพร้อมของชุมชน  
ท้องถิ่นในการสนับสนุน  
การศึกษา





“Children of today  
are the leaders of tomorrow  
and education is a  
very important weapon  
to prepare children  
for their future roles as  
leaders of the community”

*Nelson Rolihlabla Mandela*

ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาคน

ให้อภัยทุกความผิดพลาด

ส่งเสริมความเป็นเลิศที่หลากหลายที่ทุกคนมีในตัวเอง

# นโยบาย

นโยบายของซีซีชาติ คัดสรรกลั่นกรองจากปัญหาจริงของชาวเมืองกรุง ผ่านอาสาสมัครและการเข้าพื้นที่พบกับคนที่อยู่อาศัยทั่วกรุงเทพฯ อยู่บนรากฐานของข้อมูลสถิติที่เป็นวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ร่วมกับนักวิชาการชั้นนำจากหลายสถาบันการศึกษา และพร้อมที่จะลงมือดำเนินการได้ทันทีด้วยฝีมือของผู้บริหารคุณภาพ

ค้นหานโยบาย



## ดูนโยบายตามหมวดหมู่

ทั้งหมด (215)

ปลอดภัยดี (33)

สร้างสรรค์ดี (19)

สิ่งแวดล้อมดี (34)

เศรษฐกิจดี (30)

เดินทางดี (42)

สุขภาพดี (34)

โครงสร้างดี (35)

เรียนดี (31)

บริหารจัดการดี (32)

## หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

ทั้งหมด (215)

แสงสว่าง (2)

พื้นที่สาธารณะ (10)

ขนส่งสาธารณะ (11)

อาชญากรรม (5)

การให้บริการของ กทม. (7)

LGBTQIA+ (4)



215 นโยบาย

### กรุงเทพฯ ต้องสว่าง

Brightly-lit Bangkok

ปลอดภัยดี

กรุงเทพฯ พื้นที่แห่งดนตรีและศิลปะการแสดง (สตรีทโชว์)



# คณะอำนวยการนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1

## วัฒนธรรม การอ่านและ พื้นที่การ เรียนรู้ (สวท.)

### นโยบายหลัก

- ห้องสมุดและการเรียนรู้เคลื่อนที่
- ห้องสมุดออนไลน์ (e-Library)
- ห้องสมุดชุมชน บ้านหนังสือให้กันสมัย
- ห้องสมุดเป็น Co-working Space

2

## พัฒนา โรงเรียน/ ศูนย์ฝึกอาชีพ (สพส.)

### นโยบายหลัก

- ทักเซยุคใหม่ตบใจจทย์ตลาดงาน

### นโยบายดำเนินการร่วมกับ

#### คกก.คนพิการ

- โรงเรียน/ศูนย์ฝึกอาชีพสำหรับคนพิการ

3

## กิจกรรม เรียนรู้ หลักสูตร (สนศ.)

### นโยบายหลัก

- เด็กเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น
- ศิลปะนอกห้องเรียน ร่วมศิลป์ที่ทั่วกรุง

### นโยบายดำเนินการร่วมกับ

#### คกก.การศึกษา

- วิชาชีพเลือกเสรี
- นักเรียนสู่พลเมืองโลก
- การเรียนรวม
- เด็กหลุดนอกระบบ

4

## การดูแลเด็ก เล็ก ตั้งแต่ 0-6 ปี

(สพส., สนศ.,  
สนอ., สนพ.)

### นโยบายหลัก

- ศูนย์เด็กเล็กใกล้ชุมชนและแหล่งงาน
- คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น 0-8 ปี

5

## วัดผลการ เรียนรู้และ พัฒนาการ (สวท., สพส., สนศ., สนอ.)

# คณะกรรมการนโยบายการศึกษา (โรงเรียน)

## การจัดการเรียนรู้

### 1 คุณภาพหลักสูตร

#### นโยบายหลัก

1. นักเรียนสู่พลเมืองโลก
2. พัฒนาโรงเรียน 3 ภาษา
3. พัฒนาโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)
4. หลักสูตรการเรียนรวม

### 2 เปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้

#### นโยบายหลัก

5. เปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม
6. After School Program
7. โครงการพี่สอนน้อง
8. วิชาชีพเลือกเสรี

### 3 ปลดล็อคครู

#### นโยบายหลัก

9. คัดครูให้นักเรียน ลดภาระงานเอกสาร
10. ปรับเงื่อนไขกฎเอร์ราวัน เพิ่มครูกทม.
11. เพิ่มผู้ช่วยครูผู้เชี่ยวชาญสำหรับวิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษาเทคโนโลยี

#### นโยบายที่ดำเนินการร่วมกับ สกท.

12. ปรับเพิ่มสวัสดิการครูให้เหมาะสม
13. ปรับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ

### 4 เทคโนโลยีทางการศึกษา

#### นโยบายหลัก

14. พัฒนาฟรี Wi-Fi ทุกโรงเรียน
15. ยกระดับห้องคอมพิวเตอร์
16. ร่วมกับเอกชนจัดหาแท็บเล็ต
17. โรงเรียน open data
18. Digital Talent ผู้ช่วยเทคโนโลยีให้กับครู

### 5 สวัสดิการพื้นฐาน

#### นโยบายหลัก

19. เรียนฟรี ชุดฟรี ไม่มีเก็บเพิ่ม
20. แหล่งโภชนาการที่มีคุณภาพ
21. ฝาอนามัยฟรี
22. ช่วยเหลือเด็กหลุดนอกระบบ

6

พื้นที่นวัตกรรม  
การศึกษา

กรุงเทพมหานคร ขอจัดตั้งเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา



**Education  
Sandbox**

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา





# 1. การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

## 6 เดือนแรก

### คณะกรรมการขับเคลื่อน

- กำหนดวัตถุประสงค์การศึกษาของ กทม.
- จัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัด
- สมรรถนะของเด็ก กทม.

### โรงเรียนดำเนินการปรับหลักสูตร โดยมีพี่เลี้ยงทางวิชาการสนับสนุน

- พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
- อบรมพัฒนาครู เพิ่มทักษะการใช้นวัตกรรมการศึกษารูปแบบต่างๆ หรือเทคนิคการสอนใหม่ๆ



## ระยะ 7-12 เดือน

### โรงเรียนริเริ่มการใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### ปรับกลไกการติดตาม เพื่อให้เกิดความคล่องตัว

- การประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศ ค.นโยบายน (IQA)
- วางระบบสนับสนุนของศึกษานิเทศก์



## ภายใน 1-3 ปี

### ออกแบบทดสอบ

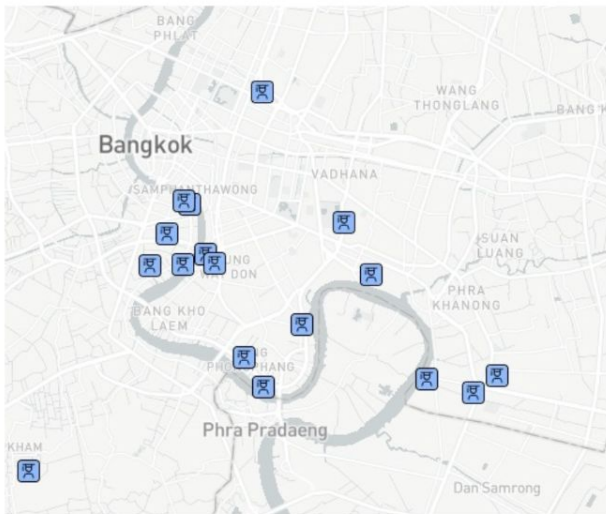
- ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
- แบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### วางกลไกการขยายผล

- ศึกษาหาแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมที่ควรขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น

## 2. การลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

### 1. รวบรวมข้อมูลพื้นที่/ โรงเรียน/ นักเรียน ที่ขาดแคลนทรัพยากร



Traffy\*

### 2. วางแนวทางการสนับสนุนให้ สอดคล้องกับความต้องการ

พัฒนาโครงการระดับจังหวัด

- ช่องทางระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน/  
ประชาสังคม
- การใช้งบประมาณ

ประสานงานหน่วยงานต่างๆให้ความช่วยเหลือ

- กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)
- ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก/ พื้นที่ห่างไกล

- ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
- จัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการ
- บริหารจัดการ/ลด ภาระงาน
- เพิ่มสวัสดิการ ค่าตอบแทนให้เหมาะสม

### 3. เพิ่มประสิทธิภาพนโยบายเดิม

- สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและ  
บุคลากรให้มีความพร้อม
- มอบหมายที่เลี้ยงทางวิชาการเพิ่มเติม

ตัวอย่างนโยบายเดิมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ

- เรียนฟรี เรียนดี
- เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
- Thai School Lunch for BMA

### 3. การกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงาน เพิ่มความคล่องตัว

ให้อิสระสถานศึกษาในการบริหารและจัดการศึกษา

- สนับสนุนการปรับหลักสูตรโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบท และ เร่งอนุมัติหลักสูตร
- ปรับแนวทางการติดตามให้ยืดหยุ่นยิ่งขึ้น

วางระบบสนับสนุนด้านบริหารวิชาการ

- กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในตามประกาศ ค.นโยบาย (IQA)
- วางระบบสนับสนุนของศึกษานิเทศก์
- รูปแบบการติดตามและประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วางแนวทางการบริหารด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหารบุคลากร งบประมาณฯ

- ศึกษาภาวะเปียบที่เอื้อให้เกิดความอิสระ เพิ่มความคล่องตัว เพื่อนำไปปฏิบัติใช้
- จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้เกิดการปลดล็อกเพิ่มเติม



## 4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



### เปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)



สำนักงานการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร ต้องปรับให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน อีกทั้งต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกคน จึงดำเนินการให้ได้มาซึ่งความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยการรับสมัครและคัดเลือกครูอาสาจากภาคประชาชนและเอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพที่โรงเรียน ตามความสนใจของนักเรียน ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียน วันหยุด เป็นต้น เพื่อตอบสนองตาม 6 นโยบาย ด้านการศึกษา ได้แก่

1

เปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน

2

After School Program เรียน เล่น หลังเลิกเรียน

3

สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชน โครงการพี่สอนน้องนอกเวลาเรียน

4

วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน

5

เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ช่วยครู สำหรับวิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษา เทคโนโลยี

6

Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีให้กับคุณครู

### ขั้นตอนการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ  
ร.ร. สังกัด กทม. 437 แห่ง

ส่งแบบสำรวจออนไลน์  
สอบถามความความต้องการของ ร.ร.

ออกแบบกิจกรรมและ matching กับ  
หน่วยงานที่จะให้ความช่วยเหลือ



# Open Education

- เปิดโรงเรียนวันหยุด เป็นพื้นที่กิจกรรม
- After School Program
- วิชาชีพเลือกเสรี สำหรับนักเรียน
- โครงการที่สอนนองนอกเวลาเรียน
- Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีให้กับครู
- เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ช่วยเฉพาะทาง

สำนักงานการศึกษา / มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ / Thai Startup และ 5 Platform การเรียนรู้ ร่วมขับเคลื่อน **OpenEducation** (มีการนำเสนอ Platform เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565)

ประชุม 437 โรงเรียน  
สำรวจออนไลน์  
เพื่อประมวลผลความต้องการ  
ในการออกแบบกิจกรรม  
อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยเฉพาะทาง



การสร้างคอร์สสอนออนไลน์



การเรียนออนไลน์



การเรียนภาษาอังกฤษ



การเตรียมความพร้อมอาชีพ



การเรียนดนตรีผ่านเกมส์