

เด็กและเยาวชนเรียนรู้ มีความสุข คุณภาพชีวิตดี ด้วยธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา

เด็ก เยาวชน และสถานศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไทยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี ภายใต้อาณัติของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพตามทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การทำสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี และการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในทุกกลุ่มวัยและทุกระดับ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายระบบสุขภาพและสังคมที่เป็นธรรม

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ จึงได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาร่วมกัน เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และได้มีการสานพลังการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง ในหลากหลายรูปแบบความร่วมมือ ผ่านกลไกการดำเนินงานของ 2 หน่วยงาน ซึ่งเป็นการนำจุดเด่นจุดแข็งของแต่ละส่วนงานมาเสริมฤทธิ์การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายสำคัญเดียวกัน คือ **“เรียนดี มีความสุข คุณภาพชีวิตดี”**

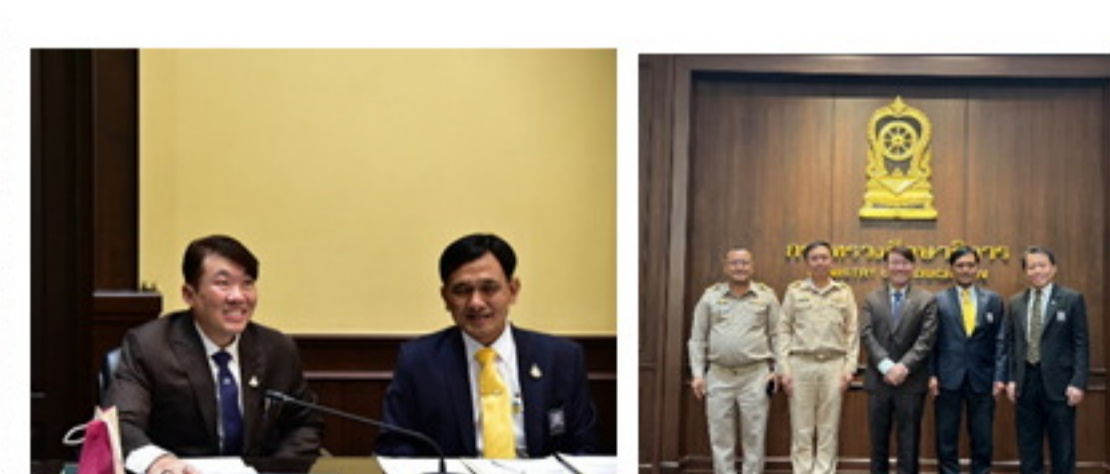


โดยที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เอื้อหรือสนับสนุนในระดับนโยบาย การกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งยังร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ และภาคีเครือข่ายในการทำงานเชิงวิชาการ การเสริมศักยภาพแก่นำสถานศึกษา นำร่องในการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา ด้วยกระบวนการและเครื่องมือธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสานพลังขับเคลื่อนระบบสุขภาพสถานศึกษาและสุขภาพ 4 มิติ (กาย จิต ปัญญา และสังคม) ของผู้เรียน ผ่านเครื่องมือธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา โดยนำธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 และนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบแนวทางสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการโอบอุ้มหนุนเสริมสถานศึกษาในทุกมิติ และมีเจตจำนงให้ธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา เป็นกรอบทิศทาง นโยบาย ข้อตกลงร่วม พันธสัญญา หรือกติการ่วมของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ในการออกแบบ พัฒนา ขับเคลื่อน และทบทวนการดำเนินงานด้านสุขภาพร่วมกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายที่สุขภาวะของผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมและสมดุล

การสานพลังความร่วมมือในการพัฒนาระบบสุขภาพของสถานศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมตามกรอบทิศทางของธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2565 และนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการนี้ เป็นการดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา และเสริมพลังซึ่งกันและกัน ตามแนวทาง “จับมือกันไว้ แล้วไปด้วยกัน” เป็นการหลอมรวมเป้าหมายและสานพลังการเรียนรู้แบบองค์รวมกับสุขภาวะองค์รวมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจากระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ และระบบชีวิต ที่ประกอบกันเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ โดยใช้เรื่องของสุขภาพในการสร้างเสริมหรือเอื้อให้เกิดเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และใช้กิจกรรมด้านการศึกษาให้เป็นการสร้างพื้นฐาน/พัฒนาสุขภาพทั้ง 4 มิติ ของผู้เรียน รวมทั้งใช้กระบวนการและเครื่องมือนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม เป็นฐานสำคัญของการพัฒนาชีวิตของเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี ภายใต้อาณัติของกระทรวงสาธารณสุขและสังคมที่เอื้ออำนวยให้ **“เรียนดี มีความสุข คุณภาพชีวิตดี”** และสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพตามทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา” ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการ



การมอบนโยบายการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบสุขภาพของสถานศึกษาและการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบสุขภาพสถานศึกษาด้วยการบูรณาการความร่วมมือในระดับพื้นที่: เรียนดี มีความสุข คุณภาพชีวิตดี โดยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ และ สส. ระหว่างวันที่ 21-22 มีนาคม พ.ศ. 2567



การเสริมศักยภาพแก่นำสถานศึกษา นำร่องในการพัฒนาระบบสุขภาพสถานศึกษา ด้วยกระบวนการและเครื่องมือธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษา

