

เส้นทางเดินของ “การสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยการบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม”

ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต / ผลลัพธ์
๑. คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.)	๑.๑) ส่งเสริมและกำกับติดตามให้หญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัยได้รับสิทธิประโยชน์ตามนโยบายและแนวทางที่(ร่าง) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ....กำหนด ตามสิทธิประโยชน์ด้านส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ๑.๒) กำหนดให้เครือข่ายสมัชชาสุขภาพจังหวัด ร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ๑.๓) หาแนวทางสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย	๑.๑) หญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัยได้รับสิทธิประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาวะ ด้านบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการ ฯลฯ ๑.๒) มีการแต่งตั้งเครือข่ายสมัชชาสุขภาพจังหวัด ในคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ๑.๓) ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย
๒. เครือข่ายสมัชชาสุขภาพจังหวัด	๒.๑) ร่วมกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร สนับสนุนการทำงานในพื้นที่ ๒.๒) ประสานและผลักดันให้ประเด็นการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยกำหนดไว้ในธรรมนูญสุขภาพพื้นที่	๒.๑) มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยร่วมกัน ๒.๒) มีประเด็นการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยกำหนดไว้ในธรรมนูญสุขภาพพื้นที่
๓. กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงมหาดไทยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)หน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	๓.๑) จัดทำแนวทางปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ๓.๒) พัฒนาเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยรายบุคคลด้านสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการสำหรับนำไปใช้และส่งต่อข้อมูลระหว่างครอบครัวสถานบริการสาธารณสุข และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อข้อมูลไปสู่การพัฒนาเด็กวัยเรียน ๓.๓) นำแนวปฏิบัติไปขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม	๓.๑) มีแนวทางปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ภายใน ๑ ปี ๓.๒) มีเครื่องมือที่สามารถรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยรายบุคคลด้านสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ๓.๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแนวปฏิบัติ ไปขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑) สนับสนุนให้เกิดนโยบาย แผนงานมาตรการ ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ภาควิชาการและภาคเอกชนโดยใช้งบประมาณที่มีอยู่ในท้องถิ่นหนุนเสริม เช่น กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น/พื้นที่ และกองทุนอื่นๆ	๔.๑) เกิดนโยบาย แผนงาน มาตรการการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
๕. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) กรมประชาสัมพันธ์และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับสื่อสารสาธารณะและสื่อสารระดับท้องถิ่น	๕.๑) สื่อสารสร้างความตระหนักรู้ต่อสาธารณะ เพื่อให้เห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย	๕.๑) มีสื่อเผยแพร่ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๖. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ร่วมกับ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖.๑) สนับสนุน การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยการบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม	๖.๑) มีองค์ความรู้และนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย

ผลกระทบสำคัญ

- เป้าประสงค์ เด็กไทย ๔.๐: เด็กมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ มีสุขภาพดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย และพัฒนาการสมวัย พร้อมเรียนรู้
- ตัวชี้วัดเด็กปฐมวัย: มีพัฒนาการสมวัยและสูงที่สุดมีส่วน